

د. خديجة عبد الوارث: 600 طالب وطالبة التحقوا بالفصل الدراسي الأول ونمو متواصل في برامج الدراسات العليا

2

صدر العدد الرابع عشر من
مجلة منيسوتا الدولية
لدراسات الأكاديمية



صدى الجامعة

جامعية إخبارية جامعة

إلكترونية شهرية تصدرها الجامعة الإسلامية بمينيسوتا • الأحد 17 ربيع الأول 1448 هـ الموافق 30 أغسطس 2026 م • العدد 40 السنة 4 • 20 ص

المركز الإسلامي للدراسات

في خطوة نوعية تهدف إلى دعم الكوادر الأكاديمية وتعزيز بيئة العمل الجامعي رئيس المركز الرئيسي يعلن:

الجامعة تعتمد منظومة جديدة للمكافآت المالية وتعزز الحوافز المرتبطة بالتميز الأكاديمي



د. عمر المقرمي

الجامعة تطلق المواقع
التعريفية لأعضاء
هيئة التدريس



تحديثات نوعية في
البوابة الإلكترونية
تعزز تجربة المستخدم



كلية الدراسات
التمنوية تطلق حزمة
مبادرات أكاديمية



اجتماع لقسم (تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وإعداد معلميها) برئاسة د. علي الشبول

مركز البحوث والدراسات يعقد لقاء مفتوحاً لتعزيز مهارات الباحثين

قالت إن مؤشرات المتابعة الإلكترونية عكست تطوراً لافتاً في جودة الأداء التدريسي نائبة وكيل الجامعة تعرب عن بالغ تقديرها واعتزازها بما يقدمه أعضاء هيئة التدريس من أداء أكاديمي متميز



د. زينب بسيوني

وأوضحت أن إدارة الجامعة تتابع بشكل مباشر ولحظي سير المحاضرات الحية عبر البوابة الإلكترونية والأنظمة الرقمية المخصصة لذلك، في إطار حرصها على ضمان انتظام العملية التعليمية بأعلى مستويات الكفاءة والجودة، ورصد سير المحاضرات لحظة بلحظة، بما يتيح سرعة التدخل لمعالجة أي معوقات أو تحديات تقنية قد تواجه أعضاء هيئة التدريس أثناء تنفيذ محاضراتهم.

وكانت الدكتورة زينب قد أرفقت بمنشورها صوراً من لوحة المتابعة الإلكترونية التي تُظهر حالة المحاضرات المباشرة عبر البوابة الأكاديمية، في تجسيد عملي لما توفره الجامعة من أدوات رقمية متقدمة لدعم منظومة التعليم الإلكتروني، وتعزيز كفاءة المتابعة والإشراف الأكاديمي.

وفي ختام رسالتها، أعربت نائبة وكيل الجامعة عن تطلعها إلى استمرار الروح العالية التي يتحلى بها أعضاء هيئة التدريس، وحماسهم المعهود في تقديم أفضل ما لديهم داخل القاعات الدراسية الافتراضية، مؤكدةً أن التزامهم وإخلاصهم يمثلان الركيزة الأساسية لاستمرار نجاح الجامعة، وترسيخ مكانتها بوصفها نموذجاً يُحتذى به في الجودة والتميز الأكاديمي.

وفي الوقت ذاته، دعت الدكتورة زينب بسيوني إلى مواصلة مسيرة التطوير، من خلال تنويع أساليب التدريس، وتطوير وسائل عرض المحتوى العلمي، وتعزيز مشاركة الطلبة داخل المحاضرات، مع الاستفادة من التقنيات التعليمية الحديثة وأدوات الذكاء الاصطناعي؛ بما يساهم في تقديم تجربة تعليمية نوعية تواكب أفضل الممارسات الأكاديمية، وترتقي بمخرجات التعلم.

وأكدت أن الجامعة تنظر إلى أعضاء هيئة التدريس بوصفهم الركيزة الأساسية في تحقيق رسالتها العلمية، وأن ما يقدمونه من عطاء وتميز سيكون له أثر مباشر في إعداد خريجين أكفاء يمثلون الجامعة خير تمثيل، ويكونون سفراء لها في مختلف الميادين العلمية والمهنية، مثمنةً ما يبذلونه من جهود متواصلة وعطاء أكاديمي يساهم في الارتقاء بمستوى الطلبة، ويعزز مسيرة الجامعة نحو مزيد من التميز والجودة في الأداء التعليمي.

وفي ذات السياق أكدت الدكتورة زينب - في منشور آخر وجهته إلى أعضاء هيئة التدريس - أن ما تحققه الجامعة من نجاحات في سير العملية التعليمية إنما يستند - بعد توفيق الله - إلى إخلاص أعضاء الهيئة التدريسية، وحرصهم على الحضور الفاعل والالتزام المستمر، الأمر الذي أسهم في توفير بيئة تعليمية متميزة تعكس رسالة الجامعة وأهدافها الأكاديمية.

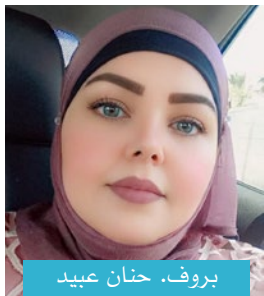
أعربت نائبة الوكيل عميدة شؤون الطلاب في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، الدكتورة زينب بسيوني، عن بالغ تقديرها واعتزازها بما يقدمه أعضاء هيئة التدريس من أداء أكاديمي متميز، مؤكدةً أن المتابعة الإلكترونية المستمرة لسير العملية التعليمية عبر البوابة الأكاديمية أظهرت مستوى متقدماً من الالتزام والتطور في أساليب التدريس، بما يعكس الجهود المخلصة التي يبذلها أعضاء الهيئة التدريسية في أداء رسالتهم العلمية.

وأوضحت أن البيانات والمؤشرات التي توفرها أنظمة المتابعة الإلكترونية كشفت عن تميز عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس في توظيف استراتيجيات التدريس الحديثة، واعتماد أساليب تفاعلية مبتكرة في تقديم المحاضرات، وهو ما أسهم في جعل البيئة التعليمية أكثر تشويقاً وإثراءً، وعزز من تفاعل الطلبة مع المقررات الدراسية وزاد من استفادتهم العلمية، مؤكدةً أن ما تحقق يدعو إلى الفخر والاعتزاز بما يقدمه أعضاء هيئة التدريس من نماذج أكاديمية مشرفة.

وأشارت إلى أن هذا المستوى المتقدم من الأداء يمثل ثمرةً لحرص أعضاء هيئة التدريس على تقديم المادة العلمية بأفضل صورة ممكنة، ويعكس التزامهم المستمر بالارتقاء بجودة العملية التعليمية، بما ينسجم مع توجهات الجامعة نحو بناء تجربة تعليمية حديثة تركز على التفاعل والإبداع والتميز.

منارات 3 سيادة الذات 20 مستقبل التعليم 18 مركز الدعوة 15 منصة مينيسوتا 16.17

في 481 صفحة و 15 بحثاً علمياً محكماً باللغتين العربية والإنجليزية أعدها 23 باحثاً من عدد من الدول العربية والأجنبية



بروف. حنان عبيد

صدور العدد الرابع عشر من «مجلة منيسوتا الدولية للدراسات الأكاديمية»



أعلن المركز الإعلامي بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي صدور العدد الرابع عشر من المجلة الدولية للدراسات الأكاديمية، المجلة العلمية المحكمة التي تصدر بصورة ربع سنوية من المركز الرئيسي للجامعة في الولايات المتحدة الأمريكية، وذلك مع نهاية شهر يونيو/حزيران ٢٠٢٦، في خطوة جديدة تعكس استمرار المجلة في تعزيز حضورها العلمي وإثراء حركة النشر الأكاديمي الرصين

تقرير: نادر سعيد

والاستشهاديات البحثية، تمهيداً للانتقال إلى مراحل أكثر تقدماً في الفهرسة والتصنيف، بما يشمل الحصول على معرفات DOI، ثم السعي إلى الإدراج في قواعد Scopus و Clarivate. كما أشارت إلى أن المجلة تحمل الترتيب الدولي الإلكتروني E-ISSN: ٢٩٩٤-٩١٢٢، بما يعزز مكانتها ضمن المجلات العلمية الإلكترونية المحكمة.

منظومة تحريرية متكاملة

ويشرف على المجلة البروفيسور وليد بن إدريس المنيسي رئيس الجامعة الإسلامية بمنيسوتا، فيما يتولى الدكتور عمر المقرمي رئاسة مجلس الإدارة ورئاسة التحرير، وتشغل البروفيسور حنان صبحي عبدالله عبيد منصب نائب رئيس مجلس الإدارة ومدير التحرير.

ويتولى الدكتور عبده نصر السيلاني مهام سكرتير التحرير والتدقيق اللغوي ومتابعة الباحثين وفق المعايير العلمية، بينما تضطلع الأستاذة المشاركة الدكتورة بديدة عبد القادر بأعمال الفحص الأولي للبحوث. وتستند المجلة إلى هيئة استشارية تضم ٤٩ أستاذاً وباحثاً، إضافة إلى هيئة تحرير تضم ٤٩ عضواً من مختلف الرتب الأكاديمية، بما يوفر منظومة علمية متكاملة لإدارة عملية النشر والتحكيم.

تكامل إعلامي وإخراج احترافي

وحظي إصدار العدد الرابع عشر بدعم إعلامي وتنسيقي من المركز الإعلامي بالجامعة، حيث تولى مهندس الجرافيك الأردني عبدالله دُرس إخراج العدد إلكترونياً، بإشراف مدير المركز الإعلامي المهندس عبدالله محمد المنصوب، فيما تولى الأستاذ أحمد محمد شمسان إعداد التغطية الصحفية بوصفه محرر أخبار الموقع الرسمي ورئيس تحرير صحيفة «صدى الجامعة».

ويمثل صدور هذا العدد استمراراً لمسيرة المجلة في ترسيخ معايير النشر العلمي المحكم، وتوسيع نطاق حضورها الإقليمي والدولي، عبر استقطاب البحوث الأصيلة التي تعالج القضايا العلمية والإنسانية المعاصرة، وتدعم إنتاج المعرفة الرصينة وفق أفضل الممارسات الأكاديمية.

المدارس العربية الإسلامية في شمال غرب نيجيريا، والقدس في شعر فاروق مواسي، والوسطية والاعتدال لدى علماء المملكة العربية السعودية، وتعظيم الذات في الشعر الجاهلي، وحكم صبغ الشعر بالسود، وتأثير عمل الأم في الصحة النفسية للأبناء، وفاعلية التخطيط الاستراتيجي في وسائل الإعلام السودانية، والمرأة في المجتمع الإسلامي في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز، وشعر عبد الرحمن الداخل. وقد جاءت هذه البحوث لتواكب المتغيرات العلمية والفكرية والمجتمعية المتسارعة.

تنوع دولي يعزز الحضور الأكاديمي

وأشارت مدير التحرير إلى أن العدد تميز أيضاً بالتنوع الجغرافي للباحثين، إذ شارك فيه باحثون ينتمون إلى بريطانيا، والولايات المتحدة الأمريكية، وفلسطين، والسعودية، والأردن، والعراق، والصومال، والكويت، والسودان، ومصر، وهو ما يعكس اتساع دائرة الانتشار العلمي للمجلة وقدرتها على استقطاب باحثين من مدارس أكاديمية متعددة.

ثلاثة أشهر من العمل المتواصل

وبيّنت البروفيسور حنان عبيد أن إعداد العدد استغرق ثلاثة أشهر، امتدت من مطلع أبريل حتى ٣٠ يونيو ٢٠٢٦، وشهد تسقيماً مستمراً بين هيئة التحرير والمركز الإعلامي، بما أسهم في إنجاز العدد وفق الخطة الزمنية المعتمدة وبالمستوى العلمي والفني المستهدف. وأثنت على روح العمل الجماعي التي سادت مختلف مراحل الإعداد، مؤكدة أن توزيع المهام بين أعضاء هيئة التحرير وكوادر المركز الإعلامي أسهم في إنجاز العدد في موعده المحدد، انسجاماً مع الخطة الاستراتيجية للجامعة لعام ٢٠٢٦.

تطلعات نحو التصنيفات العالمية

وكشفت مدير التحرير عن سعي المجلة خلال المرحلة المقبلة إلى تعزيز حضورها في قواعد البيانات والتصنيفات الدولية، من خلال رفع معدل الاستشهاديات العلمية (Citation)، والاستفادة من انضمامها إلى مبادرة توأمة المجلات العلمية العربية والأجنبية المحكمة لتبادل

ويأتي الإصدار الجديد في ٤٨١ صفحة، متضمناً ١٥ بحثاً علمياً محكماً باللغتين العربية والإنجليزية، أعدها ٢٣ باحثاً من عدد من الدول العربية والأجنبية، بما يعكس اتساع دائرة التعاون الأكاديمي وتنوع البيئات العلمية التي تسهم في المجلة. وقد حصلت إدارة تحرير أخبار الموقع الرسمي للجامعة على نسخة من العدد بعد استكمال أعمال التحكيم والتدقيق والإخراج الفني.

تحكيم علمي وفق معايير دقيقة

وأكدت الأستاذة الدكتورة حنان صبحي عبدالله عبيد، مدير تحرير المجلة، أن جميع البحوث خضعت لإجراءات تحكيم علمية دقيقة بدأت بالفحص الأولي من هيئة التحرير للتأكد من استيفاء الضوابط العلمية، قبل إحالة كل بحث إلى محكمين متخصصين، أحدهما داخلي والآخر خارجي، بما يضمن أعلى درجات النزاهة والموضوعية والجودة الأكاديمية.

وأضافت أن المجلة حرصت هذا العام على تكريم جميع المحكمين بمنحهم شهادات شكر وتقدير تضمنت اسم المحكم، وعنوان البحث الذي قام بتحكيمة، وتاريخ التحكيم، تقديرًا لجهودهم العلمية وإسهامهم في الارتقاء بمستوى المجلة.

موضوعات بحثية تواكب قضايا العصر

وأوضحت البروفيسور عبيد أن العدد الجديد يعكس تنوعاً معرفياً واسعاً، إذ تناولت أبحاثه قضايا معاصرة ترتبط بالتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي، والعلوم التربوية، والدراسات الإسلامية، واللغة والأدب، والإعلام، والتاريخ، والعلوم الاجتماعية. ومن أبرز الموضوعات التي تناولها العدد: التخطيط الاستراتيجي لإصلاح الشباب الجامعي في عصر الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي، والتطورات الحديثة في التعلم الإلكتروني والتعلم عبر الهاتف المحمول وأموارهما في النظم التربوية المستقبلية، وأحكام وأخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي في الرعاية والعلاج النفسي، ونوازل الاتصال الرقمي والذكاء الاصطناعي، إضافة إلى دراسات تناولت الوظيفة العامة في مصر الإسلامية، والتحديات التي تواجه

تعزيزاً للهوية الرقمية وبعلان من الدكتور عمر أحمد المقرمي وكيل الجامعة رئيس المركز الرئيسي

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي تطلق المواقع التعريفية لأعضاء هيئة التدريس



د. عمر المقرمي



في خطوة تطويرية تهدف إلى الارتقاء بالحضور الأكاديمي الرقمي وتوثيق الناتج العلمي لكوادرها التدريسية، أعلن الدكتور عمر أحمد المقرمي، وكيل الجامعة الإسلامية بمنيسوتا ورئيس المركز الرئيسي، عن الإطلاق الرسمي للمواقع التعريفية المستقلة لسادة أعضاء هيئة التدريس ضمن النطاق الإلكتروني الموحد للجامعة.

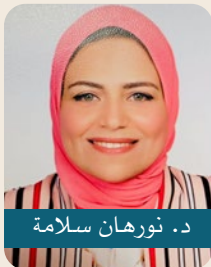
وتعد هذه المواقع مرجعاً رسمياً لمسيرة الأكاديميين ونتائجهم العلمي؛ إذ تُتيح لكل عضو هيئة تدريس منصة خاصة لعرض وتحديث بياناته الأكاديمية وشمل ذلك السيرة الذاتية، والمؤهلات والخبرات، والأبحاث والمنشورات العلمية، والمقررات الدراسية، واللجان الأكاديمية، إضافة إلى وسائل التواصل مع إمكانية التحكم في خيارات إظهارها أو إخفائها وفق رغبة الأكاديمي، على أن تُتاح قريباً خدمة إضافة الإشراف على الرسائل العلمية ومناقشتها.

وفي ربط تقني حديث، تم الربط الآلي بين رمز الاستجابة السريعة (الباركود) المطبوع على البطاقة الأكاديمية الإلكترونية لعضو هيئة التدريس وصفحته التعريفية الرسمية، بحيث ينقل مسح الرمز الزائر أو الباحث مباشرة إلى الملف الأكاديمي المعتمد على موقع الجامعة.

ودعا رئيس المركز الرئيسي السادة أعضاء الكادر التدريسي إلى الدخول عبر البوابة الإلكترونية المخصصة واستكمال تحديث ملفاتهم الشخصية، مؤكداً أن هذه المبادرة التقنية تُسهم في إبراز الإنجازات العلمية وتوفير قاعدة بيانات موثوقة تعكس المكانة الأكاديمية للجامعة ومنسوبيها.

العميدة شكرت عمادة التقنية ونائبه وكيل الجامعة أكدت أن البطاقة تعكس الهوية الجامعية للتدريسيين وتعزز انتماءهم للمؤسسة الأكاديمية

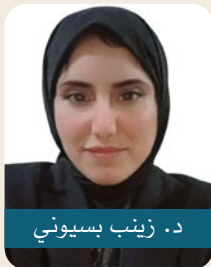
عمادة هيئة التدريس تُتيح البطاقة الجامعية الإلكترونية لأعضائها عبر بوابة النظام الأكاديمي للجامعة



د. نورهان سلامة



عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا



د. زينب بسيوني

في خطوة تهدف إلى تعزيز الهوية الأكاديمية وتسهيل الخدمات الإدارية، أعلنت عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي عن توفير البطاقة الجامعية الإلكترونية لجميع أعضاء الهيئة التدريسية عبر البوابة الإلكترونية للجامعة، حيث وجهت د. نورهان سلامة عميدة شؤون أعضاء هيئة التدريس الشكر لعمادة التقنية على استجابتها السريعة، داعية كافة أعضاء الكادر التدريسي إلى الدخول للبوابة الرقمية لاستخراج البطاقات، والتواصل في حالة الحاجة للدعم الفني لتذليل أي صعوبات قد تواجههم أثناء الاستخدام، عبر عناوين مهندسي عمادة التقنية التي ما انفكت تنشر عناوينهم باستمرار. وفي السياق نفسه أوضحت الدكتورة زينب علي بسيوني، نائبة وكيل الجامعة، أنه بات بإمكان أعضاء هيئة التدريس الدخول إلى صفحاتهم الشخصية على البوابة للاستفادة من أيقونة «بطاقتي الجامعية» وتحميلها مباشرة، مشيرة إلى أن هذه البطاقة تعكس الهوية الجامعية للتدريسيين وتعزز انتماءهم للمؤسسة الأكاديمية.

منارات

بين يدي منارات

د. خالد باسريده

رئيس قسم التسويق



تبدأ السفن رحلاتها من المرفأ. ولا تبلغ وجهاتها إلا إذا استبان الطريق. ولهذا لم تكن المنارات يوماً بديلاً عن السفن، ولا عن ربابتها. لم تكن تمسك بالدفة، ولا تدفع الشراع، ولا تختصر الطريق. كانت تؤدي مهمة واحدة: أن ترفع الضوء حتى يرى. فالضوء لا يختصر الطريق، لكنه يكشف الاتجاه. ٢

وليس البحر وحده من يحتاج إلى منارات. فلكل إنسان رحلته. ولكل رحلة وجهة. وليس كل طريق يبلغ بصاحبه ما قصد. وما يحتاجه السائر في رحلته ليس كثرة ما يسمع أو يقرأ، بقدر ما يحتاج إلى بصيرة تهديه حين تتشابه الطرق، وتلتبس الاتجاهات.

وهكذا هي الأفكار. لا تلتبر بالناس، لكنها تهديهم إلى الطريق. ولا تختار عنهم، لكنها تثير لهم مواضع الاختيار. وكثيراً ما بدأ التحول بفكرة صغيرة: أضاعت الأفق، فاستبانَت الوجهة.

من هنا تبدأ هذه الرحلة. لا تبحث عن أجوبة جاهزة، بل عن الأسئلة التي تستحق أن تُطرح. فالسؤال الجيد يفتح باباً للفهم. والفهم العميق يُحسن الاختيار. وحسن الاختيار يقود إلى عمل أجود. والعمل إذا قام على قيمة، ترك أثراً يبقى.

ستتعدد محطات هذه الرحلة، لكن بوصلتها ستظل واحدة:

كيف تُصنع القيمة؟ وكيف يتحول العمل إلى أثر؟

سنمر بالاستراتيجية، والقيادة، والحوكمة، والتسويق، وغيرها من ميادين الفكر والعمل؛ لا بوصفها غايات، بل طرقاً مختلفة للإجابة عن سؤال واحد:

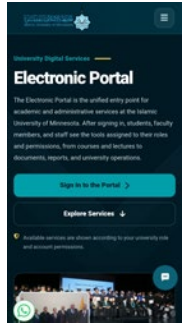
كيف يجعل الإنسان عمله أنفع، وأثره أبقي؟

كل فكرة لا تصنع قيمة، تبقى معلومة. وكل قيمة لا تترك أثراً، تبقى إنجازاً عابراً. أما الفكرة التي تهدي، والعمل الذي ينفع، والأثر الذي يبقى، فهي رحلة تستحق أن تبدأ. ومن هنا تبدأ منارات.

إتاحة اللغة الإنجليزية في جميع صفحات البوابة الإلكترونية وخدماتها تحديثات نوعية في البوابة الأكاديمية تعزز تجربة المستخدم ورئيس المركز الرئيسي يستعرض أبرز المزايا الجديدة



رئيس المركز الرئيسي



الأستاذ وطلابه، وتشتمل على مزايا تفاعلية متعددة تتيح سهولة تبادل الرسائل والإعلانات والملفات، بما يعزز التواصل الأكاديمي ويسر متابعة العملية التعليمية داخل بيئة إلكترونية موحدة.

كما كشف الدكتور المقرمي عن تحديث جديد يتيح متابعة حالة المحاضرات بشكل مباشر عبر البوابة الإلكترونية، حيث أصبح بإمكان المستخدمين الاطلاع على إحصاءات فورية تتضمن عدد المحاضرات التي تُبث مباشرة، والمحاضرات التي لم تبدأ بعد، والمحاضرات المنجزة، إضافة إلى المحاضرات المؤجلة، الأمر الذي يسهم في رفع كفاءة المتابعة والتنظيم، ويوفر صورة شاملة عن سير العملية التعليمية.

وأكد الدكتور عمر المقرمي أن هذه التحديثات تأتي ضمن جهود الجامعة الرامية إلى تطوير منظومتها الرقمية، وتقديم خدمات تقنية أكثر مرونة وكفاءة، بما يدعم جودة التعليم الإلكتروني، ويرتقي بتجربة أعضاء هيئة التدريس والطلاب على حد سواء. واختتم وكيل الجامعة تصريحه بتوجيه الشكر والتقدير إلى عمادة تقنية المعلومات، مشيداً بما تبذله كوادرها من جهود متميزة في تصميم وتطوير البوابة الإلكترونية، كما أشى على الوحدات الإدارية المساندة التي أسهمت في إنجاز هذه التحديثات، داعياً الله أن يبارك جهودهم، ويوفقهم إلى مزيد من العطاء، وأن يجعل ما يقدمونه في خدمة الجامعة وطلابها في موازين حسناتهم.

أعلن وكيل الجامعة الإسلامية بمينيسوتا رئيس المركز الرئيسي الدكتور عمر أحمد المقرمي عن إطلاق حزمة جديدة من التحديثات في بوابة النظام الأكاديمي الإلكتروني، في خطوة تستهدف تطوير تجربة المستخدم، وتعزيز كفاءة الخدمات الرقمية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، ضمن مسار التطوير المستمر الذي تنتهجه الجامعة في بيئتها التعليمية الإلكترونية.

وأوضح الدكتور عمر المقرمي أن من أبرز التحديثات الجديدة إتاحة اللغة الإنجليزية في جميع صفحات البوابة الإلكترونية وخدماتها، بما يسهم في توسيع نطاق الاستفادة من خدمات النظام، وتيسير استخدامه لشريحة أكبر من المستخدمين، مؤكداً أن مسيرة التطوير مستمرة، وأن المرحلة المقبلة ستشهد مزيداً من التحسينات والخدمات الجديدة.

وفي إطار التعريف بالتحديثات التي سبق إطلاقها، استعرض وكيل الجامعة آلية استخدام خدمة "شات المقرر" المخصصة لأعضاء هيئة التدريس، مبيّناً أن الوصول إليها يتم عبر البوابة الإلكترونية من خلال الجدول الدراسي، وذلك بالضغط على أيقونة "فتح الشات" الخاصة بالمقرر.

وبيّن أن عضو هيئة التدريس ينتقل مباشرة بعد ذلك إلى صفحة التواصل الخاصة بالمقرر، والتي تضم جميع الطلاب المسجلين فيه، موضحاً أن هذه الخدمة توفر مجموعة تواصل مباشر بين

نشرتها نائبة الوكيل "عميدة شؤون الطلاب" د. زينب بسيوني

إشادة طلابية بالأسبوع الدراسي الأول تعكس تميز الأداء الأكاديمي في الجامعة



عمادة شؤون الطلاب
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا



عميدة شؤون الطلاب

أعضاء هيئة التدريس عبر المجموعة الرئيسية للجامعة على تطبيق «واتساب»، معربة عن سعادتها بما تضمنته من مشاعر التقدير والفخر، ومؤكدة أن مثل هذه الرسائل تمثل دافعاً معنوياً مهماً لمواصلة مسيرة العطاء والتميز. كما أشارت إلى أنها تعمدت عدم الإفصاح عن اسم القسم الذي وردت منه هذه الإشادة، إيماناً منها بأن جميع أقسام الجامعة وأعضاء هيئة التدريس فيها أهل للتميز، وأن الهدف من مشاركة الرسالة هو نقل هذه الطاقة الإيجابية إلى الجميع، باعتبارها انعكاساً لإخلاصهم وجهودهم الأكاديمية.

واختتمت الدكتورة زينب بسيوني رسالتها بتوجيه خالص الشكر والتقدير إلى أعضاء هيئة التدريس، مؤكدة أن ما يقدمه الأساتذة من عطاء علمي وتربوي يحظى بتقدير طلابهم، ويشكل ركيزة أساسية في مسيرة الجامعة نحو تعزيز جودة التعليم، وترسيخ بيئة أكاديمية تقوم على الإبداع والتميز والالتزام برسالتها العلمية.

حظيت انطلاقا الفصل الدراسي الجديد في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي بإشادة طلابية لافتة، عكست مستوى الرضا عن جودة العملية التعليمية، وما يقدمه أعضاء هيئة التدريس من أداء أكاديمي متميز منذ الأسبوع الأول للدراسة، في صورة تؤكد حرص الجامعة على توفير بيئة تعليمية رفيعة تواكب تطلعات طلابها. وجاءت هذه الإشادة من خلال رسالة بعث بها أحد طلاب الجامعة، عبّر فيها عن إعجابه بما شهده خلال الأسبوع الأول من المحاضرات، واصفاً إياه بأنه «انطلاقة قوية جداً»، ومثيلاً على تميز المحاضرين وقوة طرحهم العلمي، ومؤكداً أن ما يلمسه الطلاب من تطوير وتحديث في العملية التعليمية لم يكن وليد الصدفة، بل هو ثمرة جهود متواصلة، وعمل دؤوب، ورؤية أكاديمية تقودها نخبة من الكفاءات العلمية التي تسهم في الارتقاء بمستوى التعليم وتحقيق التميز المؤسسي.

وقد شاركت الدكتورة زينب بسيوني، نائبة وكيل الجامعة وعميدة شؤون الطلاب، هذه الرسالة مع

مشهداً على أن انتظام المحاضرات يمثل أحد المرتكزات الأساسية لنجاح الفصل الدراسي وكيل الجامعة د. عمر المقرمي يحث هيئة التدريس على الوصول لمؤشر "صفر محاضرات مؤجلة" تعزيزاً للانضباط الأكاديمي



د. عمر المقرمي



المحاضرة، بما يضمن وصول المعلومة إلى جميع الأطراف المعنية في الوقت المناسب. وأشار وكيل الجامعة إلى أن تأجيل المحاضرات لا يقتصر أثره على الجانب التنظيمي فحسب، بل ينعكس أيضاً على مؤشرات الأداء الأكاديمي، إذ يؤدي إلى انخفاض مستوى التقدم الأكاديمي والانضباط التعليمي للقسم، ومن ثم للكلية، الأمر الذي يستدعي مضاعفة الجهود للحفاظ على انتظام الخطة الدراسية وتنفيذها وفق الجدول الزمني المقرر.

وجدد الدكتور عمر المقرمي دعوته إلى جميع أعضاء هيئة التدريس في مختلف الكليات والأقسام للعمل على الوصول إلى نسبة صفر في المحاضرات المؤجلة، مؤكداً أن الحد من التأجيل يسهم في تسريع إنجاز المقررات، ورفع كفاءة العملية التعليمية، وتحقيق بيئة أكاديمية أكثر استقراراً وانضباطاً، واختتم تصريحه بالدعاء لأعضاء هيئة التدريس بالتوفيق، سائلاً الله أن يبارك جهودهم ويسد أعمالهم، تقديرًا لما يبذلونه من عطاء في خدمة الجامعة ورسالتها العلمية.

أكد وكيل الجامعة الإسلامية بمينيسوتا رئيس المركز الرئيسي، الدكتور عمر أحمد المقرمي، أهمية الالتزام بتنفيذ المحاضرات في مواعيدها المعتمدة، داعياً أعضاء هيئة التدريس إلى تجنب تأجيل المحاضرات قدر الإمكان، لما يترتب على ذلك من آثار مباشرة في سير العملية التعليمية وجودة الأداء الأكاديمي، مشدداً على أن انتظام المحاضرات يمثل أحد المرتكزات الأساسية لنجاح الفصل الدراسي وتحقيق المستهدفات التعليمية.

وأوضح الدكتور المقرمي أن تأجيل المحاضرات لا يلجأ إليه إلا بعد استنفاد جميع الحلول الممكنة لا مفر منه، وبعد تأكيد عضو هيئة التدريس ذلك، يتولى أمين الكلية تنفيذ إجراء التأجيل عبر البوابة الإلكترونية للجامعة، وفق الآليات المعتمدة. وبيّن أن هذا الإجراء يفعل بصورة آلية مجموعة من الإجراءات التنظيمية، إذ تُحدّث حالة المحاضرة مباشرة في الجداول الدراسية الخاصة بالطلاب وعضو هيئة التدريس، كما تُرسل إشعارات عبر البريد الإلكتروني إلى طلاب المقرر، وأستاذ المقرر، ورئيس القسم؛ لإبلاغهم بتأجيل

تهنئة بمناسبة الزفاف

بقلوب مضغمة بالبهجة والسرور، مع إكليل فل ونفحة بخور تتقدّم
أسرة صحيفة «صدي الجامعة» بأصدق التهاني وأجمل
التبريكات إلى زميلنا العزيز



المهندس عبدالله دَرَس

المخرج الفني للصحيفة، بمناسبة زفافه المبارك.
نسأل الله تعالى أن يبارك له ولعروسه، وأن يبارك عليهما، وأن
يجمع بينهما في خير، وأن يجعل حياتهما القادمة مودةً ورحمةً
وسكينة، وأن يرزقهما السعادة والهناء، ويمدّهما بفضله وكرمه
بالذرية الصالحة.

بارك الله لكما، وبارك عليكما، وجمع بينكما في خير، وجعل
أيامكما أفراحاً ومسرات.
ألف مبارك، وحياة زوجية سعيدة ملؤها الحب والوفاء.

بحسب إفادة من الدكتورة خديجة عبدالوارث مديرة عمادة القبول والتسجيل

600 طالب وطالبة التحقوا بالفصل الدراسي الأول وسط نمو متواصل في برامج الدراسات العليا



د. خديجة عبدالوارث

عمادة القبول والتسجيل الجامعة الإسلامية بمينيسوتا



أعلنت عمادة القبول والتسجيل بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي عن اكتمال بيانات التسجيل للفصل الدراسي الأول،
مسجلة إقبالاً لافتاً على برامج الجامعة الأكاديمية، بما يعكس استمرار الثقة في جودة برامجها التعليمية وتنامي حضورها
الأكاديمي على المستويين المحلي والدولي.

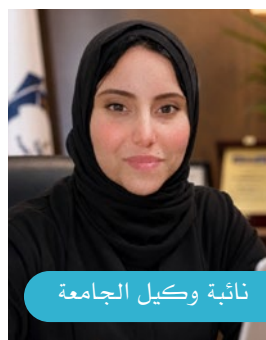
وأوضحت مديرة عمادة القبول والتسجيل، الدكتورة خديجة عبدالوارث، أن إجمالي عدد الطلاب والطالبات المسجلين بلغ ٦٠٠ طالب
وطالبة، توزعوا على مختلف المراحل الدراسية؛ حيث بلغ عدد المسجلين في مرحلة البكالوريوس ٣٧٩ طالباً وطالبة، وفي مرحلة
الماجستير ١٤١ طالباً وطالبة، فيما بلغ عدد المسجلين في مرحلة الدكتوراه ٨٠ طالباً وطالبة.

وأكدت الدكتورة خديجة عبدالوارث أن هذه الأرقام تعكس استمرار الإقبال على البرامج الأكاديمية التي تقدمها الجامعة، وما
تحظى به من ثقة متزايدة لدى الدارسين الراغبين في مواصلة مسيرتهم العلمية في مختلف التخصصات، مشيرةً إلى أن عمادة القبول
والتسجيل تواصل تقديم خدماتها وفق منظومة إلكترونية متكاملة تسهم في تيسير إجراءات القبول والتسجيل ورفع كفاءة الخدمات
المقدمة للطلاب.

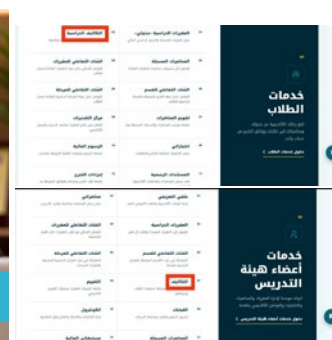
واختتمت تصريحها بحمد الله تعالى على ما تحقق من نتائج، سائلةً المولى عز وجل أن يبارك في هذه الأعداد، وأن يوفق جميع الطلاب
والطالبات في رحلتهم العلمية، وأن يكتب للجامعة الإسلامية بمينيسوتا مزيداً من التقدم والنجاح والتميز، ومواصلة رسالتها
الأكاديمية في إعداد الكفاءات العلمية وخدمة المجتمع.

تحت شعار بوابة إلكترونية أكثر ذكاءً

الجامعة الإسلامية بمينيسوتا (المركز الرئيسي) تطلق نظاماً آلياً متكاملًا لإدارة التكاليف الدراسية



نائبة وكيل الجامعة



في خطوة جديدة تعكس مواصلة تطوير منظومتها الرقمية وتعزيز كفاءة العملية التعليمية، أعلنت الجامعة
الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي - من خلال تعميم نشرته نائبة الوكيل وعميدة شؤون الطلاب د.
زينب علي بسيوني - إطلاق تحديثات متقدمة على نظام التكاليفات في البوابة الإلكترونية، بما يختصر
الإجراءات الفنية على أعضاء هيئة التدريس، ويرفع كفاءة إدارة التكاليفات ومتابعتها بصورة آلية ودقيقة.
وأوضح التعميم أن النظام، اعتباراً من السبت الموافق ١٨ يوليو ٢٠٢٦م، أصبح يتولى جميع العمليات الفنية
الخاصة بإنشاء التكاليفات وإدارتها، ليقصر دور عضو هيئة التدريس على إعداد الأسئلة واختيار نظام
التكليف وآلية التصحيح، في إطار توجه الجامعة نحو توظيف التقنيات الذكية لتيسير الأعمال
الأكاديمية وتحسين تجربة المستخدم.

ويتيح النظام لأعضاء هيئة التدريس الاختيار بين تكليف واحد أو تكليفين، كما يوفر خيارين للتصحيح؛
أولهما التصحيح التلقائي لأسئلة الاختيار من متعدد والصواب والخطأ، حيث يتولى النظام تصحيح الإجابات
ورصد الدرجات مباشرة بعد انتهاء الطالب من الإجابة، وثانيهما التصحيح اليدوي للأسئلة المقالية، مع
استمرار النظام في إدارة بقية الإجراءات إلكترونياً، بدءاً من احتساب الدرجات وانتهاءً بإغلاق استقبال
الإجابات في المواعيد المحددة.

كما راعى النظام توزيع الدرجات بصورة متوازنة من خلال تحديد أعداد الأسئلة المناسبة لكل نموذج من
نماذج التكليف، بما يضمن سلامة احتساب الدرجات دون كسور، ويعزز العدالة والوضوح في آليات
التقييم.

وبين التعميم المواعيد الزمنية الخاصة باستلام التكاليفات وإنشائها، مؤكداً ضرورة مبادرة أعضاء هيئة
التدريس إلى إعداد التكاليفات ورفعها قبل المواعيد النهائية بوقت كاف، بما يمنح الطلاب فرصة مناسبة
لإنجازها، مشيراً إلى أن البوابة الإلكترونية ستتولى إغلاق استقبال الإجابات تلقائياً فور انتهاء المدة
المحددة لكل تكليف.

ويجسد هذا التطوير جانباً من استراتيجية الجامعة الإسلامية بمينيسوتا في بناء بيئة تعليمية رقمية
متكاملة، تعتمد على الأتمتة الذكية في إدارة العمليات الأكاديمية، وتوفر حلولاً تقنية تساهم في رفع
كفاءة الأداء، وتقليل الأعباء الإدارية، وتعزيز جودة الخدمات التعليمية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس
والطلاب، بما يواكب أفضل الممارسات في التعليم الجامعي الرقمي.

إدارة الجامعة تشيد بحرص أعضاء الهيئة التدريسية ومتابعتهم الحثيثة والدقيقة

وحدة الكنترول تعلن انتهاء الجامعة من اختبارات منتصف الفصل الأول



م. أمة الرحمن عمرو



أعلنت وحدة الكنترول في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي عن إتمام العمليات الامتحانية
بنجاح في كل الأقسام والكليات والمستويات ضمن اختبارات منتصف الفصل الأول التي بدأت يوم السبت
الموافق ١ أغسطس ٢٠٢٦م.

وكانت وحدة الكنترول — بقيادة م. أمة الرحمن محمد عمرو — قد استعدت لإجراء هذه الاختبارات
مبكراً، وذلك بدعوة أعضاء هيئة التدريس عبر رسالة رسمية إلى الشروع في إعداد وصياغة نماذج
الاختبارات النصفية، ورفعها عبر رابط التخزين الإلكتروني المخصص من خلال رؤساء الأقسام، بما
يضمن استكمال جميع الإجراءات الفنية والإدارية في الوقت المحدد.

وأكدت مديرة وحدة الكنترول في رسالتها أن هذه الخطوة تأتي في سياق الحرص على تحقيق أعلى
معايير الجودة في إعداد الاختبارات، وإتاحة الوقت الكافي لاستكمال إجراءات تجهيزها ورفعها على
البوابة الإلكترونية، بما يساهم في تنظيم سير العملية التقييمية وفق الخطط الزمنية المعتمدة.
وأوضحت المديرة أن التنسيق المبكر مع الشؤون الإدارية يمثل عنصراً مهماً في إنجاز أعمال الرفع
والمتابعة، ويتيح الفرصة لمراجعة نماذج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر، وإجراء ما قد يلزم من تعديلات
أو تصويب للملاحظات قبل اعتمادها بصورتها النهائية، بما يكفل سلامة الاختبارات ويحفظ مصلحة
الطلبة.

واختتمت مديرة وحدة الكنترول رسالتها بتوجيه الشكر لأعضاء هيئة التدريس على تعاونهم وحرصهم
على إنجاز العملية التعليمية، معربةً عن ثقتها في مواصلة العمل بروح المسؤولية والالتزام؛ بما يضمن
جاهزية اختبارات منتصف الفصل وفق أعلى معايير الدقة والجودة الأكاديمية.

وفي ذات السياق، دعت مديرة وحدة الكنترول — قبيل الاختبارات - أعضاء هيئة التدريس إلى الدخول
عبر البوابة الإلكترونية ومراجعة كافة الاختبارات الخاصة بمقرراتهم العلمية وإثبات عملية المراجعة
نظماً، مشددةً على ضرورة رفع أي ملاحظات أو تعديلات عبر المنصة الرقمية حصراً لضمان توثيقها
ومتابعتها بدقة، ومؤكدةً أن فريق الكنترول سيرسل إشعارات فورية عبر النظام فور إتمام التعديلات
المطلوبة، بما يعزز سمعة الجامعة وجودة العمل الأكاديمي.

وبمناسبة وصول الجامعة إلى منتصف الفصل الأول وجهت إدارة الجامعة ممثلة بنائبة وكيل الجامعة
وعميدة شؤون الطلاب الدكتورة زينب علي بسيوني، رسالة تقدير واعتزاز للأساتذة وأعضاء الكادر
التدريسي، مثنية جهودهم المخلصة وعملهم الدؤوب في أداء رسالتهم العلمية والإدارية.
وأشادت د. بسيوني بحرصهم ومتابعتهم الحثيثة عبر البوابة الإلكترونية لمراجعة أسئلة الاختبارات
وإجاباتها وبياناتها المقررة، متمنيةً للجميع دوام التوفيق والسداد في خدمة العملية التعليمية.

خلال لقاء أكاديمي جمع عميد الكلية يوسف بني يونس ونائب العميد ورؤساء الأقسام ونوابهم وأعضاء هيئة التدريس



د. يوسف بني يونس

"الدراسات التنموية" تطلق حزمة مبادرات أكاديمية وبحثية لتعزيز جودة التعليم وتوسيع آفاق التطوير



كلية الدراسات التنموية
الجامعة الإسلامية بمبنيسوتا

المشاركون مشروع بنك الكتب والمناهج الدراسية، الذي يهدف إلى إنشاء مستودع معرفي مشترك يضم المراجع والمقررات والخطط الدراسية، مع دعوة أعضاء هيئة التدريس إلى إثرائه بما لديهم من كتب ومواد علمية؛ ليكون مرجعاً دائماً يخدم العملية التعليمية ويعزز تبادل الخبرات.

وشهد اللقاء برنامجاً تعريفياً لأعضاء هيئة التدريس الجدد، تضمن شرحاً لآليات العمل الأكاديمي والإداري، وإجراءات صرف المستحقات المالية للمقررات الدراسية، إضافة إلى توضيح آليات التدريس في نظامي التعليم النظامي والتعليم الذاتي، وآليات التقييم المعتمدة في كل منهما، بما يضمن وضوح الإجراءات وتوحيد الممارسات الأكاديمية.

كما أتاح اللقاء فرصة لتبادل الخبرات والرؤى بين أعضاء هيئة التدريس، والإجابة عن الاستفسارات، ومناقشة عدد من القضايا الأكاديمية والإدارية، بما يعزز بيئة العمل المؤسسي ويهيئ لانطلاقة أكثر فاعلية خلال العام الجامعي الجديد.

واختتمت الكلية أعمال اللقاء بالإعلان عن تعيين الدكتور مهند سامي رئيساً لقسم المنظمات غير الربحية، وسط تهاني أعضاء هيئة التدريس وتمنياتهم له بالتوفيق في قيادة القسم، مؤكداً مواصلة العمل بروح الفريق الواحد، وتعزيز التكامل بين الأقسام، واستمرار تطوير البرامج الأكاديمية والبحثية بما يدعم رسالة الكلية والجامعة في إعداد كفاءات علمية قادرة على الإسهام في التنمية المستدامة وخدمة المجتمعات.

أحد أهم مقومات جودة العملية التعليمية، داعياً أعضاء هيئة التدريس إلى الالتزام بتنفيذها وفق الجداول المعتمدة، وعدم اللجوء إلى المحاضرات التعويضية إلا في الحالات الاستثنائية، بما يضمن استقرار الخطة الدراسية وتحقيق مستهدفاتها.

وفي محور الدراسات العليا، أكد المشاركون استمرار المتابعة العلمية الدورية لطلبة الماجستير والدكتوراه من خلال تقارير شهرية توثق مستوى التقدم الأكاديمي والبحثي لكل طالب، بما يعزز جودة الإشراف العلمي ويرتقي بالمخرجات البحثية.

وحظي ملف الإنتاج العلمي باهتمام واسع، إذ جددت الكلية دعوتها إلى تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تأليف الكتب العلمية المتخصصة، مع استئناف مشروع إعداد الكتاب الجامعي المعتمد وفق توصيفات المقررات، بدءاً من مرحلة البكالوريوس، دعماً للمحتوى العلمي وتطويراً للمراجع التعليمية.

كما كشفت الكلية عن مشروع لإنشاء مجلة علمية محكمة متخصصة في الدراسات التنموية، تستهدف دعم حركة البحث العلمي، وتشجيع النشر الأكاديمي، وإتاحة نافذة علمية رصينة للباحثين وأعضاء هيئة التدريس لنشر إنتاجهم العلمي وفق المعايير الدولية.

وتناول اللقاء كذلك منظومة الترقّيات الأكاديمية، حيث جرى التأكيد على مواصلة عمل لجنة الترقّيات بالكلية بالتنسيق مع اللجنة الرئيسة في الجامعة، ومتابعة طلبات أعضاء هيئة التدريس المستوفين للشروط النظامية، بما يسهم في دعم مسيرتهم الأكاديمية وتحفيزهم على التميز العلمي.

وفي إطار تعزيز التكامل العلمي بين منسوبي الكلية، استعرض

أعلنت كلية الدراسات التنموية بالجامعة الإسلامية بمبنيسوتا المركز الرئيسي حزمة من المبادرات والقرارات الأكاديمية والبحثية الهادفة إلى تعزيز جودة التعليم، وتطوير برامجها العلمية، ودعم بيئة البحث والابتكار، وذلك خلال لقاء أكاديمي موسع جمع عميد الكلية د. يوسف بني يونس ونائب العميد ورؤساء الأقسام ونوابهم وأعضاء هيئة التدريس، في إطار مواصلة تنفيذ خطط التطوير استعداداً للمرحلة المقبلة.

واستعرضت الكلية خلال اللقاء ما حققته من تطور نوعي خلال الأعوام الثلاثة الماضية، حيث شهدت توسعاً متسارعاً في برامجها الأكاديمية، وأصبحت تضم أربعة أقسام علمية فاعلة، يعمل فيها أكثر من ثلاثين عضواً من حملة الدكتوراه، إلى جانب نخبة من أعضاء هيئة التدريس من حملة الماجستير، بما يعكس النمو المتواصل الذي تشهده الكلية على المستويين الأكاديمي والإداري.

وأكدت الكلية استكمال افتتاح قسمي المنظمات غير الربحية والإغاثة والتنمية الدولية، بعد أن شرعاً في تقديم برامجها وفق نظامي التعليم النظامي والتعليم الذاتي، في خطوة تستجيب لاحتياجات الدارسين وتتسجم مع متطلبات التعليم الجامعي الحديث.

وفي سياق توجيهها نحو توسيع حضورها الأكاديمي على المستوى الدولي، أعلنت الكلية اكتمال استعداداتها لإطلاق الدراسة باللغة الإنجليزية للطلبة من مختلف الجنسيات، ولا سيما في قسم المنظمات غير الربحية، بعد استقطاب نخبة من أعضاء هيئة التدريس للإشراف على البرنامج، بما يسهم في تعزيز الانفتاح الأكاديمي واستقطاب شريحة أوسع من الدارسين.

وشدد عميد الكلية على أن انتظام المحاضرات في مواعيدها يمثل

برئاسة د. الدكتور "علي الشبول" رئيس القسم وبمشاركة أعضاء الهيئة التدريسية



د. علي الشبول

"تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وإعداد معلميها" يعقد اجتماعه الثاني لمناقشة تطوير البرامج الأكاديمية وتعزيز العمل المؤسسي



كلية الآداب والعلوم الإنسانية
الجامعة الإسلامية بمبنيسوتا

كما وافق المجلس على إعادة تشكيل لجنة المناهج، برئاسة عضوية كل من: الدكتور أمل الإمام، والدكتورة آلاء عبد الرحمن، والدكتورة مجدولين منصور.

وأقر كذلك تشكيل اللجنة الثقافية، بعضوية: الدكتورة مجدولين منصور، والأستاذة شمسة الهنائي، والأستاذة فاطمة عبد الرحمن.

وفي سياق تعزيز المتابعة الأكاديمية، أكد المجلس أهمية رفع تقارير دورية تفصيلية إلى مجلس الكلية تتناول انتظام حضور أعضاء الهيئة التدريسية، ومدى مشاركتهم في اجتماعات القسم، إلى جانب متابعة سير العملية التعليمية، بما يشمل المحاضرات النظامية والمحاضرات التعويضية، بما يسهم في ضمان جودة الأداء الأكاديمي واستمرارية تطويره.

وفي ختام الاجتماع، أكد الدكتور علي الشبول أهمية ترسيخ العمل المؤسسي، وتعزيز التعاون والتنسيق بين أعضاء الهيئة التدريسية، بما ينعكس إيجاباً على تطوير برامج القسم وتحقيق رسالته الأكاديمية، مشيداً بجهود أعضاء القسم وحرصهم على الارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي والإداري.

واختتم الاجتماع في تمام الساعة الحادية عشرة مساءً، بعد استكمال مناقشة جميع البنود المدرجة على جدول الأعمال، واتخاذ القرارات والتوصيات اللازمة بشأنها.

وفي محور شؤون الهيئة التدريسية، ناقش المجلس الاستقلالات المقدمة من بعض أعضاء الهيئة التدريسية وما قد يترتب عليها من آثار أكاديمية وإدارية، ولا سيما مع قرب انطلاق الفصل الدراسي، مؤكداً ضرورة الالتزام بأخلاقيات العمل الأكاديمي والإجراءات النظامية المنظمة للاستقالة بما يحفظ استقرار العملية التعليمية.

كما استعرض الاجتماع مستجدات التحول الرقمي، حيث قدم عرض تعريفني حول بوابة الجامعة الإلكترونية وآليات الاستفادة منها في إدارة المقررات الدراسية والاختبارات، إضافة إلى مناقشة أفضل السبل لتوظيف التقنيات التعليمية الحديثة بما يعزز التواصل الأكاديمي بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة، ويرتقي بكفاءة العملية التعليمية.

وفي إطار تطوير البرامج الأكاديمية، ناقش المجلس عدداً من الموضوعات المتعلقة ببرنامج البكالوريوس في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وفي مقدمتها معايير القبول والالتحاق بالبرنامج، إلى جانب دراسة تسلسل المهارات اللغوية الأربع وآليات تكاملها ضمن الخطة الدراسية بما يحقق مخرجات تعلم أكثر كفاءة وجودة.

وعلى الصعيد التنظيمي، أقر المجلس توسيع تشكيل مجلس القسم ليضم كلاً من: الدكتور محمد جبل، والدكتور خالد بهجات، والدكتورة سعدى أبو صيني.

في إطار تعزيز جودة الأداء الأكاديمي والارتقاء بالعملية التعليمية، عقد قسم تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وإعداد معلميها التابع لكلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية بمبنيسوتا المركز الرئيسي اجتماعه الثاني للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠٢٦—٢٠٢٧م، مساء يوم الأحد الموافق ٢١ يونيو ٢٠٢٦م، في تمام الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة، برئاسة رئيس القسم الدكتور علي الشبول، وبمشاركة أعضاء الهيئة التدريسية.

واستهل الدكتور علي الشبول الاجتماع بالترحيب بأعضاء الهيئة التدريسية، مؤكداً أهمية مواصلة العمل بروح الفريق الواحد، وتعزيز التكامل بين الجوانب الأكاديمية والإدارية بما يسهم في تحقيق رسالة القسم وأهدافه، والارتقاء بجودة برامج التعليم وفق معايير التميز الأكاديمي.

وشهد الاجتماع مناقشة عدد من الموضوعات الأكاديمية والإدارية والتنظيمية المدرجة على جدول الأعمال، حيث استعرض المجلس آليات التعليم وأنماطه في برامج القسم، وأكد اعتماد التعليم النظامي في برنامج البكالوريوس لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، واعتماد التعليم الذاتي في برنامجي الماجستير والدكتوراه وفق أعداد الطلبة المسجلين، إلى جانب مناقشة الفروق التنظيمية والأكاديمية بين النظامين في ضوء اللوائح والأنظمة الجامعية.



كلية الشريعة والقانون
الجامعة الإسلامية بنيسوتا



د. محمد الشاقلدي

برئاسة د. محمد الشاقلدي رئيس القسم "القضاء والسياسة الشرعية" يعقد اجتماعه الدوري لمناقشة سير العملية التعليمية وتطوير برامج الدراسات العليا

الأكاديمي، بما يسهم في رفع جودة الرسائل العلمية وتسريع إنجازها. واطلع المجتمعون على مبادرة إطلاق استبيان لتقييم مستوى تفاعل طلبة الدراسات العليا مع المشرفين الأكاديميين، بهدف تطوير منظومة الإشراف الأكاديمي، وتعزيز جودة الدراسات العليا، والاستفادة من نتائج الاستبيان في تحسين الأداء. وفي جانب شؤون أعضاء هيئة التدريس، ناقش الاجتماع ملف المستحقات المالية، مع التأكيد على أهمية معالجة استثناء أقسام الشريعة والفقه من المكافآت التدريسية، بما يحقق العدالة بين جميع الأقسام الأكاديمية. وفي ختام الاجتماع، أوصى القسم بضرورة الالتزام بالتقويم الأكاديمي المعتمد، وسرعة استكمال إرسال أوصاف المقررات الدراسية المتبقية، ومراجعة البيانات في البوابة الإلكترونية، ورفع الاختبارات إلى رئيس القسم قبل اعتمادها، إضافة إلى تعبئة استبيان تقييم طلبة الدراسات العليا فور إتاحتها، والتنسيق مع رئيس القسم للراغبين في المشاركة ضمن لجان مناقشة الرسائل العلمية. واختتم الاجتماع بالتأكيد على أهمية مواصلة التعاون بين أعضاء هيئة التدريس، وتعزيز جودة الأداء الأكاديمي، والالتزام بالأنظمة واللوائح الجامعية، بما يسهم في تحقيق رسالة القسم والارتقاء بمخرجاته التعليمية والبحثية.

إثقال كاهل الطلبة. كما شدد الاجتماع على ضرورة مراجعة جميع الاختبارات من قبل رئيس القسم قبل اعتمادها بصورة نهائية، لضمان جودتها وملاءمتها لمخرجات التعلم والمعايير الأكاديمية المعتمدة. واستعرض المجتمعون الأرشيف الإلكتروني للقسم، الذي يضم أوصاف المقررات الدراسية، والخطط الأكاديمية، ونماذج الاختبارات، والمواد العلمية، مؤكدين أهمية الاستفادة منه في تطوير العملية التعليمية وتوحيد الممارسات الأكاديمية بين أعضاء هيئة التدريس. وتناول الاجتماع كذلك البوابة الإلكترونية الجديدة، حيث تم التعريف بالخدمات الأكاديمية والإدارية والمالية التي توفرها، ودورها في تسهيل الإجراءات، وتعزيز التواصل بين أعضاء هيئة التدريس والجامعة، وتحسين جودة الخدمات المقدمة. وفي محور الدراسات العليا، ناقش أعضاء هيئة التدريس آليات الإشراف على الرسائل العلمية، مؤكدين ضرورة صدور خطاب تكليف رسمي للمشرف الأكاديمي قبل مباشرة الإشراف، بما يضمن تنظيم الإجراءات الأكاديمية وفق الأنظمة المعتمدة. كما شهد الاجتماع طرح مقترح لتحديد مدة زمنية واضحة لإنجاز الرسائل العلمية، إلى جانب التأكيد على أهمية التواصل الدوري والمستمر بين الطالب والمشرف

في إطار حرص قسم القضاء والسياسة الشرعية (التابع لكلية الشريعة والقانون في الجامعة الإسلامية بنيسوتا المركز الرئيسي) على تعزيز جودة العملية التعليمية والارتقاء بالأداء الأكاديمي، عقد القسم اجتماعه الدوري مع أعضاء هيئة التدريس، حيث ناقش عددًا من الموضوعات الأكاديمية والتنظيمية المتعلقة بسير الفصل الدراسي، إلى جانب استعراض مستجدات الدراسات العليا والخدمات الإلكترونية، والخروج بمجموعة من القرارات والتوصيات التي تسهم في تطوير الأداء الأكاديمي بالقسم. واستهل الاجتماع بمناقشة الخطة الدراسية للفصل الدراسي الحالي، حيث أوضح رئيس القسم د. محمد الشاقلدي أن الفصل يمتد لمدة (١٤) أسبوعاً، على أن تبدأ الاختبارات النصفية في الأول من أغسطس، فيما تنطلق الاختبارات النهائية في السادس والعشرين من سبتمبر، مع التأكيد على أهمية الالتزام الكامل بالتقويم الأكاديمي المعتمد. وأكد المجتمعون اعتماد توزيع درجات التقييم للمقررات الدراسية على النحو الآتي: ٢٠٪ للحضور والمشاركة، و٢٠٪ للاختبار النصفى، و٢٠٪ للبحوث والتكاليف، و٤٠٪ للاختبار النهائي، بما يحقق التوازن بين التقييم المستمر والتحصيل العلمي للطلبة. وفي إطار التخفيف من الأعباء الدراسية، أوصى القسم بالاكْتفاء بتكليف علمي واحد لكل مقرر، بما يسهم في رفع جودة التكاليف وتحقيق الأهداف التعليمية دون

في اجتماع تحضيرى برئاسة د. إيهاب طلعت عبد الخالق رئيس القسم "الأحوال الشخصية وقانون الأسرة" يرسم ملامح فصل دراسي جديد برؤى تطويرية ومبادرات نوعية



د. إيهاب طلعت

أهمية معالجتها لضمان انتظام العملية التعليمية ورفع كفاءتها. وجرى في هذا الإطار استعراض عدد من المقترحات الهادفة إلى تعزيز التواصل بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب، من أبرزها إنشاء مجموعات عبر تطبيق «واتساب» لكل مقرر دراسي؛ لتيسير تبادل المواد العلمية والإعلانات الأكاديمية، وتعزيز قنوات التواصل الأكاديمي. وتناول اللقاء عددًا من المبادرات المستقبلية التي تستهدف دعم مسيرة القسم وتفعيل حضوره العلمي، من بينها العمل على إطلاق منصة إلكترونية متخصصة، وتنفيذ أنشطة علمية وثقافية، وإصدار نشرات ومطبوعات أكاديمية تسهم في تنشيط الحراك العلمي، مع التأكيد على استكمال الإجراءات النظامية والحصول على الموافقات الرسمية من إدارة الجامعة قبل الشروع في تنفيذ تلك المبادرات. كما أسفر اللقاء عن إقرار مجموعة من الإجراءات التنفيذية، شملت مشاركة المواد العلمية والأبحاث مع الدكتور إيهاب لاختبار ما يلائم إدراجه ضمن المقررات الدراسية، وإرسال الجداول والمواد التعليمية إلى أعضاء هيئة التدريس قبل بدء الدراسة، ومتابعة معالجة المشكلات التقنية الخاصة بالموقع والمنصة الإلكترونية، وإنشاء مجموعات تواصل للمقررات الدراسية، إلى جانب الاستعداد للاستحقاقات الأكاديمية المقبلة، بما في ذلك الاختبارات، ومتابعة التقدم العلمي للطلاب بصورة مستمرة. واختتم اللقاء بالتأكيد على أهمية مواصلة التنسيق والتعاون بين أعضاء هيئة التدريس، وتكامل الجهود لتوفير بيئة تعليمية محفزة تسهم في الارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي، وتعزيز تحقيق أهداف القسم خلال العام الجامعي الجديد.

في إطار استعداداته لانطلاق الفصل الدراسي الجديد، عقد قسم الأحوال الشخصية وقانون الأسرة بكلية الشريعة والقانون في الجامعة الإسلامية بنيسوتا المركز الرئيسي لقاءً تحضيرياً برئاسة الدكتور إيهاب طلعت عبد الخالق وبمشاركة أعضاء هيئة التدريس، لمناقشة الجوانب الأكاديمية والتنظيمية ذات الصلة بسير العملية التعليمية، واستعراض خطط التطوير الرامية إلى تعزيز جودة البرامج الأكاديمية والارتقاء بمستوى الأداء خلال العام الجامعي الجديد. واستهل الدكتور إيهاب اللقاء بالترحيب بأعضاء هيئة التدريس الجدد والعائدين، معرباً عن تقديره للدور الذي يضطلعون به في دعم المسيرة الأكاديمية للقسم، ومتمنياً لهم فضلاً دراسياً حافلاً بالعطاء والتميز. كما رحب بالحضور، ومن بينهم الدكتور عمر، مؤكداً أن العمل بروح الفريق الواحد يمثل الأساس لتحقيق أهداف القسم، وتعزيز مسيرة التطوير الأكاديمي. وشهد اللقاء مناقشة عدد من المحاور العلمية، في مقدمتها تحديث المناهج الدراسية والمقررات الأكاديمية بما يواكب المستجدات العلمية، ويسهم في تعزيز جودة العملية التعليمية. كما استعرض المشاركون متطلبات مقرر منهجية البحث العلمي، وبحثوا آليات تطويره بما يحقق الأهداف التعليمية المنشودة، ويعزز المهارات البحثية لدى الطلاب. وفي هذا السياق، قدمت الدكتورة سحر مقترحاً لتطوير آلية تقييم الطلاب في مقرر منهجية البحث العلمي، يقضي بتخصيص ٦٠٪ من الدرجة للمشاركة في المحاضرات والمناقشات العلمية، و٤٠٪ للأبحاث أو المشروعات العلمية، بما يسهم في تنمية مهارات البحث والتحليل، ويعزز مشاركة الطلاب في الأنشطة العلمية. كما ناقش أعضاء هيئة التدريس عدداً من التحديات التقنية المرتبطة بموقع الجامعة ونظام إدارة المقررات الإلكترونية، مؤكدين

تم مناقشتها في اجتماع برئاسة د. صلاح فراج رئيس القسم

رؤية أكاديمية متكاملة تقود "الفقه وأصوله" نحو فصل دراسي أكثر تميزاً



كلية الشريعة والقانون
الجامعة الإسلامية بنيسوتا



د. صلاح فراج

الموضوعات والمحاور ذات الأولوية داخل المقررات الدراسية، بما يحقق الأهداف التعليمية، ويثري المحتوى العلمي، ويعزز استفادة الطلاب من المقررات المطروحة. واستعرض المشاركون واقع المقررات الدراسية، مشيرين إلى أن بعض المواد لم تُستكمل إجراءات إتاحتها حتى الآن، مع التأكيد على استمرار التنسيق مع وحدة المناهج لاستكمال توفيرها في أقرب وقت، بما يضمن جاهزية جميع المقررات قبل انطلاق الدراسة. وخلص اللقاء إلى عدد من التوصيات التنفيذية، من أبرزها استكمال إجراءات تسجيل أعضاء هيئة التدريس الجدد في البوابة الإلكترونية، وإعداد ملفات المحاضرات ورفعها للطلاب قبل الاختبارات، والاكْتفاء بتكليف واحد للطلاب خلال الفصل الدراسي، إلى جانب مواصلة التنسيق بين القسم ووحدة المناهج وأمانة القسم لاستكمال توفير المواد الدراسية، وضمان سير العملية التعليمية بكفاءة وفاعلية. واختتم اللقاء بالتأكيد على أهمية مواصلة العمل بروح التعاون والمسؤولية الأكاديمية، وتضافر جهود أعضاء هيئة التدريس للارتقاء بجودة الأداء التعليمي، وتحقيق رسالة القسم في إعداد كوادر علمية متميزة تسهم في خدمة المجتمع والأمة.

كما تناول اللقاء أهمية الإعداد العلمي المتقن للمحاضرات، وتوظيف أساليب التدريس الحديثة والتفاعلية التي تعزز مشاركة الطلاب، وتتمى قدراتهم العلمية والبحثية، مع التأكيد على مراعاة التنوع الثقافي واللغوي للدارسين، واعتماد لغة عربية فصيحة وواضحة تسهم في إيصال المادة العلمية بكفاءة وفاعلية. وفي سياق تطوير البيئة التعليمية، ناقش أعضاء هيئة التدريس أهمية الاستفادة من الوسائل التعليمية الحديثة، من خلال إعداد العروض التقديمية والملفات العلمية وملخصات المحاضرات، وإتاحتها للطلاب قبل الاختبارات؛ بما يعينهم على الاستعداد الجيد للتقييمات الأكاديمية، ويسهم في رفع مستوى التحصيل العلمي. وفيما يتعلق بمنظومة التقييم، جرى التأكيد على تطبيق الآلية المعتمدة لتوزيع الدرجات، بحيث تخصص (٢٠) درجة للحضور والمشاركة، و(٢٠) درجة للاختبار النصفى، و(٢٠) درجة للواجبات والتكاليف، و(٤٠) درجة للاختبار النهائي، بما يحقق التوازن بين التقويم المستمر والاختبارات النهائية، ويعكس مستوى أداء الطلاب بصورة عادلة. كما أكد اللقاء منح أعضاء هيئة التدريس مساحة من المرونة الأكاديمية في اختيار

في إطار استعداداته لانطلاق الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٦—٢٠٢٧م، عقد قسم الفقه وأصوله بكلية الشريعة والقانون في الجامعة الإسلامية بنيسوتا المركز الرئيسي لقاءً أكاديمياً وتحضيرياً يوم الجمعة الموافق ١٩ يونيو ٢٠٢٦م، برئاسة رئيس القسم د. صلاح فراج، وبمشاركة عدد من أعضاء هيئة التدريس، لمناقشة الجوانب التعليمية والتنظيمية، واستكمال الترتيبات اللازمة لضمان انطلاقة أكاديمية فاعلة ومنظمة. وشهد اللقاء استعراض الخطة الدراسية للفصل، حيث جرى التأكيد على أن الفصل يمتد اثني عشر أسبوعاً، يتخلله الاختبار النصفى في الأسبوع السابع، فيما يُعقد الاختبار النهائي في ختام الفصل وفق التقويم الأكاديمي المعتمد، بما يضمن انتظام العملية التعليمية وسيرها وفق الخطة المقررة. وأكد المشاركون أهمية الالتزام بالحضور والانضباط الأكاديمي، مشيرين إلى أن الغياب المتكرر يعكس سلباً على جودة العملية التعليمية، وقد يترتب عليه اتخاذ الإجراءات الإدارية المنصوص عليها في الأنظمة واللوائح الجامعية، بما يسهم في ترسيخ بيئة أكاديمية قائمة على الجدية والالتزام.



بلقاء أكاديمي برئاسة د. منال مصطفى رئيسة القسم وبمشاركة أعضاء هيئة التدريس "الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية" يعزز جاهزيته الأكاديمية بانطلاقة تنظيمية وتطويرية للفصل الدراسي الجديد



كلية الدراسات الإسلامية
الجامعة الإسلامية بنيسوتا

كما ناقش المشاركون منظومة التقييم المعتمدة خلال الفصل الدراسي، والتي تشمل الواجبات الدراسية، ودرجات الحضور والتفاعل، والاختبارات الإلكترونية، مع التأكيد على إعداد نماذج أساسية وأخرى احتياطية للاختبارات وفق الضوابط الأكاديمية المعتمدة، بما يعزز دقة إجراءات التقويم وعدالتها. وشهد اللقاء الترحيب بأعضاء هيئة التدريس الجدد المنضمين إلى القسم، إلى جانب تهنئة عدد من أعضاء الهيئة التدريسية بمناسبة حصولهم على درجة الدكتوراه، كما أعلن عن تعيين الدكتور محيي الدين حمزة نائباً لرئيس القسم، في خطوة تعزز منظومة العمل الأكاديمي والإداري بالقسم. وفي الجانب الإداري، أكدت رئيسة القسم أهمية المتابعة المستمرة للتعليمات والتعليمات الصادرة عبر المجموعات الرسمية والالتزام بتنفيذها، معلنة اعتماد نظام متابعة يومي يهدف إلى تعزيز التواصل بين أعضاء هيئة التدريس، وترسيخ مستوى أعلى من الالتزام المهني والتنظيمي. واختتم اللقاء بالتأكيد على أن مواصلة العمل بروح الفريق، وتعزيز التعاون بين أعضاء هيئة التدريس، يمثلان ركيزة أساسية لتحقيق رسالة القسم، والارتقاء بمخرجاته التعليمية والبحثية، بما ينسجم مع توجهات الجامعة في ترسيخ معايير الجودة والتميز الأكاديمي.

في إطار الاستعدادات لانطلاق الفصل الدراسي الجديد، عقد قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية التابع لكلية الدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بنيسوتا المركز الرئيسي لقاءً أكاديمياً برئاسة رئيسة القسم الدكتورة منال مصطفى، وبمشاركة أعضاء هيئة التدريس، خُصص لمناقشة جملة من القضايا الأكاديمية والتنظيمية الهادفة إلى تعزيز جودة العملية التعليمية ورفع كفاءة الأداء خلال العام الجامعي. واستهلّت الدكتورة منال مصطفى اللقاء بالترحيب بأعضاء هيئة التدريس، مؤكدة أهمية الالتزام بالانضباط الأكاديمي، والحرص على تقديم المحاضرات في مواعيدها المعتمدة، وتفعيل التفاعل الإيجابي داخل القاعات الدراسية الافتراضية بما يحقق بيئة تعليمية أكثر فاعلية. كما شددت على ضرورة حضور عضو هيئة التدريس في الوقت المحدد، والاستفادة من الوسائل التعليمية المناسبة، وإتاحة المجال أمام الطلاب للمناقشة وطرح الاستفسارات، إلى جانب متابعة المتغيّبين والتواصل معهم للوقوف على أسباب غيابهم وتقديم الدعم الأكاديمي اللازم لهم. وتناول اللقاء مستجدات تطوير المناهج والكتب الجامعية، حيث استعرضت رئيسة القسم الجهود المبذولة لتحديث المقررات وإعداد الكتب الأكاديمية بما يتوافق مع متطلبات البرامج العلمية، مع فتح المجال أمام أعضاء هيئة التدريس لتقديم آرائهم ومقترحاتهم بما يسهم في إثراء المحتوى العلمي والارتقاء بجودته.

برئاسة د. خالد القطب الشهاوي رئيس القسم

لقاء أكاديمي يرسم ملامح تطوير برامج "اللغة الإنجليزية وأدابها" ويستشرفان مستقبل الدراسات العليا



كلية الدراسات الإسلامية
الجامعة الإسلامية بنيسوتا



د. خالد الشهاوي

في إطار جهوده المتواصلة للارتقاء بجودة برامج الأكاديمية وتعزيز مخرجاته التعليمية والبحثية، واصل قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية بنيسوتا المركز الرئيسي عقد لقاءاته الأكاديمية استعداداً للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠٢٦-٢٠٢٧م، حيث نظم لقاءين متتابعين برئاسة الأستاذ المشارك الدكتور خالد الشهاوي، رئيس القسم، وبمشاركة أعضاء هيئة التدريس، خُصصا لمناقشة جملة من القضايا الأكاديمية والتنظيمية، واستكمال الخطة التطويرية الهادفة إلى تعزيز مسيرة القسم. واستهل الدكتور خالد الشهاوي اللقاءين بالترحيب بأعضاء هيئة التدريس، معرباً عن تقديره للجهود العلمية التي يبذلونها في خدمة القسم، ومؤكداً أن مواصلة العمل بروح الفريق والتطوير المستمر تمثلان ركيزة أساسية لتحقيق رسالة الجامعة وأهدافها الأكاديمية، كما شدد على أهمية البناء على ما تحقّق خلال الفصول السابقة، والانطلاق نحو مرحلة جديدة من التميز في الأداء والتطوير.

وشهد اللقاءان مراجعة شاملة لتوصيفات المقررات الدراسية وخطتها التعليمية، حيث أكد القسم ضرورة قيام جميع أعضاء هيئة التدريس بمراجعة التوصيفات الحالية وتحديثها بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية ومخرجات التعلم المستهدفة، مع إعداد توصيفات جديدة للمقررات التي لا تتوافر لها توصيفات سابقة، وفق المراجع العلمية المعتمدة، وبما ينسجم مع الخطة الدراسية وعدد الساعات التدريسية المقررة، ويخدم برنامجي الأدب والترجمة.

كما أولى القسم اهتماماً بملف التأليف الجامعي، إذ ناقش المجتمعون سبل دعم مشروع الكتاب الجامعي وتشجيع الإنتاج العلمي، واتفقوا على رفع مقترح إلى الجهات المختصة لاعتماد حوافز تشجيعية لأعضاء هيئة التدريس الذين يؤلفون كتباً جامعية أصيلة في تخصصاتهم الدقيقة، على أن تصدر هذه المؤلفات باسم الجامعة الإسلامية بنيسوتا وقسم اللغة الإنجليزية، بما يعزز المحتوى العلمي، ويدعم البحث الأكاديمي، ويسهم في ترسيخ الحضور العلمي للجامعة ورفع مكانتها الأكاديمية. وتطرق اللقاءان كذلك إلى أبرز التحديات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس أثناء تنفيذ العملية التعليمية، حيث جرى استعراض عدد من الملاحظات والمقترحات العملية الكفيلة بتطوير بيئة العمل الأكاديمي، وتسهيل إجراءات التدريس والتواصل مع الطلبة، بما ينعكس إيجاباً على جودة الأداء وتحقيق أفضل المخرجات التعليمية.

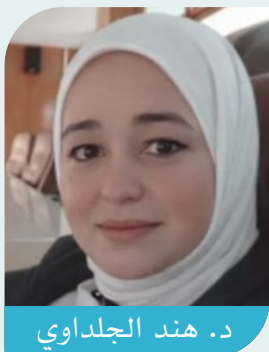
وفي محور الدراسات العليا، حظيت سبل تطوير برامج القسم بنقاش علمي موسع، أسفر عن طرح مقترح لاستحداث برنامج "الماجستير البحثي" بوصفه مرحلة أكاديمية متقدمة تلي درجة الماجستير التقليدية، من خلال إضافة سنة بحثية متخصصة يتلقى خلالها الطالب مقررات متقدمة في التخصص ومناهج البحث العلمي، بما يؤهله بصورة أفضل للالتحاق ببرنامج الدكتوراه. وينص المقترح على قبول الطالب مباشرة في برنامج الدكتوراه إذا حقق معدلاً تراكمياً لا يقل عن (٤,٥ من ٥)، مع إتاحة الفرصة لمن لم يحقق المعدل المطلوب لإعادة بعض المقررات أو الاكتفاء بالحصول على شهادة الماجستير البحثي. وأشار أعضاء هيئة التدريس إلى أن هذا النموذج مطبق في عدد من الجامعات العالمية الرائدة في ماليزيا والهند وإنجلترا والولايات المتحدة الأمريكية، وأثبت فاعليته في إعداد الباحثين وتأهيلهم للدراسات العليا المتقدمة.

كما تناول اللقاءان آليات تنفيذ ما تم الاتفاق عليه، حيث أكد رئيس القسم ضرورة الالتزام بالجدول الزمني لإنجاز مراجعة وإعداد توصيفات المقررات، ووجّه برفع المقترحات المتعلقة بحوافز تأليف الكتاب الجامعي وتطوير برامج الدراسات العليا إلى الجهات المختصة والعمادات المعنية لدراساتها واتخاذ ما يلزم بشأنها، بما يسهم في تحقيق مستهدفات الجودة والاعتماد الأكاديمي.

واختتم اللقاءان بالتأكيد على أهمية مواصلة العمل التشاركي بين أعضاء هيئة التدريس، وترسيخ ثقافة التطوير المستمر، وتعزيز التعاون العلمي بما يحقق أهداف القسم، ويرتقي ببرامجه ومخرجاته التعليمية والبحثية، ويعزز مكانة الجامعة الإسلامية بنيسوتا على المستويين الأكاديمي والدولي.

في اجتماع انعقد برئاسة أ.د هند محروس الجلداوي رئيسة القسم

"العلاقات الدولية" يحدد أولويات العام الأكاديمي الجديد من خلال خطط تنظيمية ورؤية تطويرية



د. هند الجلداوي



كلية الآداب والعلوم الإنسانية
الجامعة الإسلامية بنيسوتا

دشّن قسم العلاقات الدولية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية في الجامعة الإسلامية بنيسوتا المركز الرئيسي استعداداته للعام الجامعي ٢٠٢٦/٢٠٢٧م، من خلال لقاءه الأول الذي عُقد مساء الأحد الموافق ٢١ يونيو ٢٠٢٦م، برئاسة رئيسة القسم الأستاذة الدكتورة هند محروس الجلداوي، وبمشاركة أعضاء هيئة التدريس الدكتورة غادة سلامة، والدكتورة إيمان عشري، والدكتور محمد بدري، فيما تولى الأستاذ أنس السيار، مدير الشؤون الإدارية، مهام مقرر اللقاء. واستهلّت الأستاذة الدكتورة هند محروس الجلداوي أعمال اللقاء بالترحيب بأعضاء هيئة التدريس، معربةً عن تقديرها لما قدموه من جهود خلال العام الجامعي الماضي، ومنتمةً أن يشهد العام الجديد مزيداً من النجاحات والإنجازات، مؤكدةً أن مواصلة العمل بروح الفريق، وتكامل الأدوار بين أعضاء القسم، تمثلان ركيزة أساسية لتطوير الأداء الأكاديمي والإداري، والارتقاء بمخرجات القسم العلمية والتعليمية.

وتناول اللقاء جملة من القضايا المرتبطة باستعدادات القسم للمرحلة المقبلة، حيث أكد المشاركون أهمية تعزيز التعاون والتواصل المستمر بين أعضاء هيئة التدريس بما يدعم جودة العملية التعليمية والبحثية، وأشادوا بالجهود التي بذلها أعضاء القسم، مشددين على أهمية استمرار التنسيق بما يحقق رؤية القسم ورسالة الكلية.

كما استعرض الحاضرون آلية توزيع المقررات الدراسية للفصل الدراسي الأول وفق التخصصات الدقيقة والخبرات الأكاديمية والأنصبة التدريسية المعتمدة، مع مراعاة الظروف الخاصة بأعضاء هيئة التدريس، حيث أقر التوزيع المبدئي للجدول الدراسي، وكُلف الدكتور محمد بدري بمراجعتهم بصيغته النهائية ورفعها إلى عمادة الكلية خلال ثلاثة أيام عمل.

وفي إطار تعزيز البناء المؤسسي للقسم، أقر تشكيل مجلس القسم للعام الجامعي ٢٠٢٦/٢٠٢٧م وفق اللوائح المنظمة للمجالس العلمية، برئاسة الأستاذة الدكتورة هند محروس الجلداوي، وعضوية كل من الدكتورة غادة سلامة، والدكتورة إيمان عشري، والدكتور محمد بدري، والدكتور علي سيد، على أن يعقد المجلس جلساته الدورية مرة كل شهر أو كلما دعت الحاجة. وامتدت المناقشات إلى مراجعة آلية توزيع مفردات المقررات الدراسية، وسبل تطويرها وتحديثها بما ينسجم مع مخرجات التعلم المستهدفة ومعايير الجودة الأكاديمية، كما أقرت التشكيلات الخاصة باللجان الدائمة للقسم، حيث شُكلت لجنة تطوير القسم برئاسة الدكتورة إيمان عشري وعضوية الدكتورة غادة سلامة والدكتور محمد بدري، فيما ترأس الدكتور محمد بدري لجنة الاختبارات وشاركت فيها الدكتورة إيمان عشري، واعتمدت لجنة توصيف المناهج الدراسية برئاسة الدكتورة غادة سلامة وعضوية الدكتورة إيمان عشري والدكتور محمد بدري والدكتور علي سيد، مع التأكيد على إعداد خطط عمل واضحة لكل لجنة، ورفع تقارير دورية إلى رئاسة القسم في نهاية كل فصل دراسي.

وشهد اللقاء طرح عدد من المبادرات الرامية إلى تنشيط الحراك الأكاديمي والعلمي بالقسم، من أبرزها تنظيم ندوة علمية متخصصة خلال الفصل الدراسي الأول، وتحديث بنك الأسئلة للمقررات الدراسية، وتوسيع مجالات الشراكات الأكاديمية والتعاون العلمي مع المؤسسات ذات العلاقة. وفي هذا السياق، تقرر تكليف لجنة تطوير القسم بإعداد خطة تنفيذية متكاملة لهذه المقترحات، تمهيداً لعرضها على مجلس القسم في جلسته المقبلة.

واختتم اللقاء بتأكيد رئيسة القسم أن دعم المبادرات التطويرية، وتشجيع الأفكار النوعية، وتعزيز ثقافة العمل المؤسسي، تمثل جميعها مرتكزات أساسية لمواصلة مسيرة التميز، معربةً عن شكرها لأعضاء هيئة التدريس على ما أبدوه من تفاعل مثمر ومشاركات بناءة، وداعيةً إلى مواصلة العمل بروح التعاون خلال العام الجامعي الجديد. واختتمت أعمال اللقاء في تمام الساعة الحادية عشرة والنصف مساءً، بعد استكمال مناقشة جميع البنود المدرجة على جدول الأعمال، والخروج بعدد من القرارات والتوصيات الداعمة لمسيرة القسم وتطلعاته الأكاديمية.



كلية الدراسات الإسلامية
الجامعة الإسلامية بنيسوتا

باجتماع هيئة التدريس برئاسة د. ماجد السلمي رئيس القسم "السنة وعلومها" ي دشّن مرحلة تطوير أكاديمي شاملة تجمع بين الجاهزية للفصل الأول وتحديث الخطة الدراسية



د. ماجد بن عبيد السلمي

مع التأكيد على تقديم هذه الموضوعات في مستويات دراسية متقدمة تتناسب مع تأهيل الطلاب العلمي، كما أكدوا أهمية الدراسة المنهجية لكتب السنة النبوية، والعمل على تطوير أوصاف المقررات بما يحقق التكامل المعرفي، ويعزز الهوية العلمية للتخصص.

وفي جانب العمل المؤسسي، أكد رئيس القسم أهمية استمرار التنسيق بين أعضاء هيئة التدريس وأمانة القسم والإدارة الأكاديمية، وتعزيز ثقافة التعاون والعمل الجماعي لضمان استمرارية العملية التعليمية بكفاءة، فيما خلصت اللقاءات إلى عدد من التوصيات، من أبرزها الاستعداد المبكر لانطلاق الدراسة، والالتزام بإرسال الخطط الدراسية في مواعيدها، واستكمال جميع المتطلبات الأكاديمية المتعلقة بالمقررات والاختبارات، والعمل على تهيئة بيئة تعليمية محفزة، إلى جانب استكمال مراجعة الخطة الدراسية ورفع المقترحات والتعديلات إلى لجنة المناهج للنظر فيها واعتماد ما يلزم، مع مواصلة التنسيق بين أعضاء القسم لاستكمال مشروع التطوير الأكاديمي.

واختتم الدكتور ماجد بن عبيد السلمي اللقاءات بالتأكيد على أن الارتقاء بجودة البرامج الأكاديمية يتطلب تكامل الجهود واستمرار العمل بروح المسؤولية والتميز، معرباً عن ثقته في قدرة أعضاء هيئة التدريس على إنجاح العام الجامعي الجديد، وتحقيق مزيد من التقدم في خدمة الطلاب وتعزيز المكانة العلمية للقسم.

المحددة، والالتزام باللوائح والأنظمة الأكاديمية المنظمة للعملية التعليمية. وفي سياق تطوير البيئة التعليمية، شدد أعضاء هيئة التدريس على ضرورة تشييط التفاعل العلمي داخل القاعات الدراسية والافتراضية، وتشجيع الحوار الأكاديمي البناء، ولا سيما في برامج الدراسات العليا، مع توظيف أساليب تدريس حديثة تسهم في تنمية مهارات البحث والتحليل، ورفع مستوى التحصيل العلمي لدى الطلاب.

كما تناولت اللقاءات منظومة الاختبارات والتقييم الأكاديمي، حيث جرى التأكيد على أهمية الإعلان المبكر عن مواعيد الاختبارات، والالتزام بالإجراءات والضوابط المعتمدة في إعدادها وتنفيذها، بما يحقق العدالة والشفافية وجودة التقييم، إلى جانب مناقشة عدد من المقترحات الرامية إلى تطوير أدلة وإجراءات التقييم بما ينسجم مع متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.

وامتدت المناقشات إلى مراجعة الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس، بهدف تطوير البرنامج الأكاديمي وتعزيز كفاءة مخرجاته، حيث استعرض المشاركون المقررات الحالية، وبحثوا مقترحات لإضافة مقررات متخصصة فسي أحاديث العبادات والمعاملات والأسرة، إلى جانب تطوير الجانب التطبيقي في علوم الحديث، ومعالجة أوجه التداخل والتكرار بين بعض المقررات، بما يسهم في بناء خطة دراسية أكثر تكاملاً وفعالية.

وفي إطار مواكبة المستجدات العلمية، ناقش أعضاء القسم آليات توظيف التطبيقات الرقمية وتقنيات الذكاء الاصطناعي في خدمة الدراسات الشرعية وعلوم الحديث،

واصل قسم السنة وعلومها التابع لكلية الدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بنيسوتا المركز الرئيسي استعداداته للعام الجامعي ٢٠٢٦—٢٠٢٧م من خلال سلسلة من اللقاءات الأكاديمية التي ترأسها رئيس القسم الدكتور ماجد بن عبيد السلمي، بمشاركة أعضاء هيئة التدريس، حيث حُصّصت لمتابعة الجاهزية لانطلاق الفصل الدراسي الأول، واستكمال أعمال تطوير الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس، في إطار رؤية تستهدف تعزيز جودة البرامج الأكاديمية والارتقاء بمخرجاتها العلمية.

وفي مستهل اللقاءات، ثُمن الدكتور ماجد بن عبيد السلمي الجهود العلمية التي يبذلها أعضاء هيئة التدريس، مؤكداً أن الاستعداد المبكر يمثل ركيزة أساسية لنجاح العملية التعليمية، وأن مواصلة العمل بروح الفريق، وتعزيز التعاون بين أعضاء القسم، يسهمان في ترسيخ معايير الجودة، والارتقاء بالأداء التعليمي والبحثي، وتحقيق رسالة القسم العلمية.

وشهدت المناقشات استعراضاً متكاملاً للجوانب الأكاديمية والتنظيمية المرتبطة بانطلاق الفصل الدراسي، حيث جرى التأكيد على أهمية الالتزام بمواعيد المحاضرات والانضباط الأكاديمي، والحضور الفعلي أثناء المحاضرات الإلكترونية، وتجنب استخدام الشاشة السوداء خلال التدريس؛ بما يعزز التواصل المباشر بين عضو هيئة التدريس والطلاب، ويرتقي بفاعلية العملية التعليمية. كما أكد المشاركون أهمية إعداد الخطط الدراسية للمقررات وإرسالها في المواعيد

بلقاء رأسه د. ماجد الحربي رئيس القسم "القرآن الكريم وعلومه" يرسخ جسور التواصل مع طلاب البكالوريوس ويستعرض سبل الارتقاء بالمسيرة الأكاديمية



د. ماجد الحربي



كلية الدراسات الإسلامية
الجامعة الإسلامية بنيسوتا

هو المادة العلمية التي يقدمها عضو هيئة التدريس خلال المحاضرات وما يصاحبها من مواد تعليمية معتمدة، بينما تمثل الكتب والمراجع المقررة مصادر علمية مهمة للإثراء والتوسع المعرفي، دون أن تحل محل المحتوى العلمي المحدد للمقرر. وفي سياق تعزيز الشراكة بين القسم وطلابه، أكد رئيس القسم أن أبواب القسم ستظل مفتوحة لاستقبال جميع الملاحظات والاستفسارات، داعياً الطلاب إلى المبادرة بالتواصل المباشر مع رئاسة القسم عبر القنوات الرسمية عند مواجهة أي معوقات أكاديمية، بما يضمن سرعة معالجتها وتوفير بيئة تعليمية أكثر كفاءة وفعالية. واختتم اللقاء بالتأكيد على جملة من التوجهات التي تعزز نجاح المسيرة الدراسية، وفي مقدمتها تجديد النية في طلب العلم، والالتزام بالجد والاجتهاد طوال الفصل الدراسي، وتعزيز التعاون العلمي بين الطلاب، واحترام أعضاء هيئة التدريس، والاعتماد على المادة العلمية المعتمدة عند الاستعداد للاختبارات، ورفع الملاحظات الأكاديمية عبر القنوات الرسمية، إلى جانب مواصلة العمل على تطوير التسلسل المنهجي للمقررات. كما أعرب الدكتور ماجد الحربي عن تمنياته لجميع الطلاب بالتوفيق والنجاح، مؤكداً استمرار القسم في متابعة شؤونهم الأكاديمية وتقديم كل ما يسهم في تهيئة بيئة تعليمية محفزة تحقق التميز العلمي.

والتميز العلمي، بما ينسجم مع رسالة القسم وأهدافه الأكاديمية. وتناول اللقاء كذلك آداب العلاقة العلمية بين الطالب وعضو هيئة التدريس، حيث شدد الدكتور ماجد الحربي على أهمية احترام أعضاء هيئة التدريس وتقدير جهودهم، موضحاً أن أي ملاحظات أو مقترحات ينبغي أن تُعرض بأسلوب علمي راقٍ ومن خلال القنوات الرسمية، بما يحفظ بيئة التعلم ويعزز ثقافة الحوار البناء، مشيراً إلى أن النصيحة قيمة إسلامية رفيعة متى قدمت بالحكمة والأسلوب اللائق.

واستمع رئيس القسم إلى مداخلات الطلاب واستفساراتهم بشأن عدد من الجوانب الأكاديمية، وفي مقدمتها وجود بعض المقررات التي تستند إلى معارف سابقة لم يسبق لهم دراستها، والحاجة إلى مزيد من التسلسل المنهجي بين المقررات، إضافة إلى الصعوبات التي قد تواجههم في بعض الموضوعات نتيجة غياب المتطلبات العلمية السابقة، والاستفسار عن المراجع المعتمدة في الاختبارات. وأكد أن هذه الملاحظات تحظى باهتمام القسم، وأن العمل جارٍ على دراستها بالتنسيق مع أعضاء هيئة التدريس والجهات الأكاديمية المختصة، بما يسهم في تطوير الخطة الدراسية وتحسين مخرجات التعلم.

كما أوضح الدكتور ماجد الحربي أن المرجع الأساس الذي تُبنى عليه الاختبارات

في إطار حرصه على تعزيز التواصل المباشر مع طلبته، عقد قسم القرآن الكريم وعلومه التابع لكلية الدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بنيسوتا لقاءً أكاديمياً مع طلاب مرحلة البكالوريوس برئاسة رئيس القسم الدكتور ماجد الحربي، وذلك مساء الخميس ٢٥ يونيو ٢٠٢٦م، لمناقشة عدد من القضايا العلمية والأكاديمية، وتبادل الرؤى حول سبل تطوير البيئة التعليمية بما يسهم في الارتقاء بمستوى التحصيل العلمي وتحقيق أهداف القسم.

واستهل الدكتور ماجد الحربي اللقاء بتهنئة الطلاب بمناسبة انطلاق الفصل الدراسي الجديد، مرحباً بهم، مؤكداً أن دراسة علوم القرآن الكريم تمثل رسالة علمية سامية تستوجب الإخلاص لله تعالى، والاجتهاد في طلب العلم، واستثمار سنوات الدراسة في بناء رصيد علمي راسخ يؤولهم لخدمة كتاب الله تعالى وعلومه. كما دعا إلى استشعار عظم المسؤولية العلمية، وحسن استثمار الوقت، والابتعاد عن أسباب التقصير، وتعزيز روح التعاون بين الطلاب من خلال تبادل الملخصات والمواد العلمية، ونشر المعرفة عبر الوسائل المتاحة لتعم الفائدة ويستمر أثرها.

وأكد رئيس القسم أن الأمة الإسلامية بحاجة إلى كوادر متخصصة في علوم القرآن الكريم تمتلك التأهيل العلمي الرصين، وهو ما يضاعف مسؤولية الطلاب في المثابرة

في لقاء أكاديمي برئاسة أ.د. عماد الدين عبده العجيلي رئيس القسم "العقيدة والمذاهب المعاصرة" يراجع خطته الدراسية ويقرّ رؤى تطويرية لمواكبة المستجدات العلمية



كلية الدراسات الإسلامية
الجامعة الإسلامية بنيسوتا



بروف عماد الدين العجيلي

بعض المسميات العلمية، واستحداث مقرر مستقل في الأمن الفكري، إلى جانب تطوير مقررات العقيدة، والأديان المقارنة، والتيارات الفكرية المعاصرة، بما يعزز البناء العقدي والفكري للطلاب، ويرتقي بالمحتوى العلمي للبرنامج. وفي سياق مواكبة التحولات التقنية، ناقش المشاركون سبل الإفادة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي في خدمة البحث العلمي والدراسات الإسلامية، مؤكداً أهمية توظيف هذه التقنيات بوصفها أدوات مساندة للباحث في أعماله العلمية، مع عدم الاعتماد عليها في استنباط الأحكام أو إصدار الفتاوى الشرعية. كما جرى بحث مقترح تعديل مسمى أحد المقررات ليصبح «الذكاء الاصطناعي ودوره في البحث العلمي» بما يعكس بصورة أدق طبيعة محتواه وأهدافه.

وتناول اللقاء كذلك توزيع عدد من المقررات على أعضاء هيئة التدريس وفق اختصاصاتهم العلمية، حيث نوقش مقترح إسناد مقرر مقاصد الشريعة إلى الدكتور عمر جبر، إلى جانب تكليف عدد من أعضاء هيئة التدريس بإعداد مواد علمية ومقترحات تطويرية لعرضها على لجنة المناهج، دعماً لجهود تحديث الخطة الدراسية.

واختتم اللقاء بالتأكيد على أهمية استكمال مراجعة الخطة الدراسية، والالتزام بإرسال المقترحات العلمية خلال المدة الزمنية المحددة، تمهيداً لرفعها إلى الجهات المختصة لاستكمال إجراءات اعتمادها، بما يسهم في تطوير البرامج الأكاديمية، وتعزيز مكانة القسم العلمية، ويرتقي بجودة مخرجاته التعليمية.

في إطار جهوده المستمرة لتطوير برامجه الأكاديمية، عقد قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة التابع لكلية الدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بنيسوتا المركز الرئيسي لقاءً علمياً برئاسة الأستاذ الدكتور عماد الدين عبده العجيلي، وبمشاركة أعضاء هيئة التدريس، حُصّص لمراجعة الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس، وتقييم المقررات الأكاديمية، وبحث سبل تطويرها بما ينسجم مع متطلبات الكلية والجامعة، ويعزز جودة مخرجات التخصص.

واستهل الأستاذ الدكتور عماد الدين عبده العجيلي اللقاء بالترحيب بأعضاء هيئة التدريس الجدد، وهم: الدكتور عبد الغني، والدكتور عبد الله همت، والدكتور شريف، والدكتور عبد الرحمن، والدكتورة عزيزة، متمنياً لهم التوفيق في مسيرتهم الأكاديمية، كما هنأ الدكتور ماجد الحربي بمناسبة تكليفه رئيساً لقسم القرآن وعلومه، متمنياً له النجاح في أداء مهامه الجديدة.

وشهد اللقاء مراجعة شاملة للخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس، حيث ناقش المشاركون متطلبات الجامعة والكلية ومتطلبات التخصص، وآليات توزيع المقررات على المستويات الدراسية المختلفة، مع التأكيد على أهمية بناء خطة أكاديمية متوازنة تجمع بين أصالة التأصيل العلمي، ومواكبة القضايا الفكرية والمعرفية المعاصرة، بما يحقق التكامل في إعداد الطالب علمياً ومنهجياً.

كما استعرض أعضاء هيئة التدريس عدداً من المقترحات التطويرية الخاصة بالمقررات الدراسية، كان من أبرزها إعادة صياغة



كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
الجامعة الإسلامية بنينسوتا

خلال اجتماعين برئاسة د. شيرين مأمون عميدة الكلية

"الاقتصاد وإدارة الأعمال" ترسم خارطة طريق لانطلاقة أكاديمية متجددة وتؤكد جاهزية برامجها للعام الجامعي الجديد



د. شيرين مأمون

في إطار استعداداتها المبكرة لاستقبال الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٦—٢٠٢٧م (١٤٤٨هـ)، واصلت كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال بالجامعة الإسلامية بنينسوتا المركز الرئيسي تنفيذ برنامجها التحضيري من خلال عقد لقاءين متتاليين برئاسة عميدة الكلية الأستاذ المشارك الدكتور شيرين مأمون، أولهما يوم الثلاثاء الموافق ٩ يونيو ٢٠٢٦ بحضور رؤساء الأقسام ونوابهم وأعضاء مجلس الكلية، والثاني يوم الثلاثاء الموافق ١٦ يونيو ٢٠٢٦ بمشاركة أعضاء مجلس الكلية وأعضاء هيئة التدريس، وذلك بهدف استكمال الجاهزية الأكاديمية والإدارية، وتوحيد الرؤى قبل انطلاق العام الجامعي الجديد. وفي مستهل اللقاءين، أعربت عميدة الكلية عن شكرها وتقديرها لأعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية على ما بذلوه من جهود خلال الفصل الدراسي الماضي، ونقلت إليهم تقدير قيادة الجامعة لما حققوه من إنجازات أسهمت في دعم العملية التعليمية وتحقيق أهدافها، كما رحبت بأعضاء هيئة التدريس الجدد، مؤكدة أن نجاح المرحلة المقبلة يرتكز على العمل بروح الفريق الواحد، وتعزيز التعاون والتنسيق بين مختلف الوحدات الأكاديمية والإدارية بما يحقق رسالة الكلية والجامعة. وشهدت اللقاءات مناقشة حزمة واسعة من القضايا الأكاديمية والتنظيمية المرتبطة بانطلاق الفصل الدراسي الأول، حيث جرى استعراض جاهزية الأقسام العلمية والبرامج الأكاديمية لاستقبال الطلبة، وبحث آليات تطوير العملية التعليمية ورفع كفاءتها بما يواكب معايير الجودة والتميز، إلى جانب التأكيد على أهمية التزام أعضاء هيئة التدريس بمسؤولياتهم العلمية والمهنية، وتقديم محتوى أكاديمي متميز يحقق أهداف المقررات ويعزز جودة مخرجات التعلم.

كما تناولت المناقشات تنفيذ المحاضرات وفق الخطط الدراسية المعتمدة، ومتابعة سير المقررات بما يضمن استكمال متطلباتها في المواعيد المحددة، إلى جانب تنظيم الجداول الدراسية، وتوزيع المهام الأكاديمية بين أعضاء هيئة التدريس بصورة تكتل

بلقاء موسع برئاسة د. زايد نواف الدويري رئيس القسم

"الاقتصاد والمصارف الإسلامية" يعزز جاهزيته الأكاديمية لانطلاقة فصل دراسي جديد



كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
الجامعة الإسلامية بنينسوتا



د. زايد الدويري

المقررات، وآليات تنفيذ الخطط الدراسية وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة، بما يسهم في رفع كفاءة البرامج التعليمية وتحقيق مخرجات تعلم متميزة.

وأكد المشاركون أهمية الالتزام باللوائح والتعليمات المنظمة للعملية التعليمية، ومتابعة احتياجات الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد الأكاديمي اللازم لهم، مع مراعاة الإجراءات الإدارية المعتمدة في الحالات الاستثنائية المتعلقة بتأجيل المحاضرات، بما يضمن انتظام الدراسة وحسن سيرها.

وشهد اللقاء كذلك طرح عدد من المقترحات والأفكار التطويرية الرامية إلى الارتقاء بأداء القسم خلال العام الجامعي الجديد، مع التأكيد على أهمية توفير الدعم الفني لأعضاء هيئة التدريس في استخدام البوابة الإلكترونية والأنظمة التعليمية المعتمدة بالجامعة، بما يعزز كفاءة الأداء ويسير تنفيذ المهام الأكاديمية.

واختتم اللقاء بالتأكيد على أهمية مواصلة العمل بروح الفريق الواحد، وتعزيز التعاون والتكامل بين أعضاء هيئة التدريس، وتكثيف الجهود لخدمة الطلاب وتحقيق التميز الأكاديمي، مع التطلع إلى عام دراسي حافل بالنجاح والإنجاز والعطاء. ويأتي هذا اللقاء ضمن سلسلة اللقاءات التحضيرية التي ينظمها القسم استعداداً للعام الجامعي الجديد، في إطار سعيه المستمر إلى تطوير الأداء الأكاديمي، والارتقاء بجودة التعليم، وترسيخ ثقافة التميز المؤسسي.

الدعم يعكس حرص قيادة الكلية على تطوير الأداء الأكاديمي، وترسيخ معايير الجودة في العملية التعليمية.

وشهد اللقاء استعراضاً شاملاً لعدد من المحاور المرتبطة بسير العملية التعليمية خلال الفصل الدراسي المقبل، حيث تناول رئيس القسم آليات تنفيذ الدراسة، وعدد المحاضرات المعتمدة، وأهمية الالتزام بالنظام الأكاديمي المعمول به، إلى جانب التأكيد على تهيئة بيئة تعليمية تفاعلية داخل المحاضرات تسهم في تعظيم الاستفادة العلمية للطلاب وتعزيز جودة التعلم.

كما ناقش المشاركون الجوانب المتعلقة بالتكاليف والاختبارات، وآليات تنفيذها وتصحيحها ورصد درجاتها وفق الضوابط الأكاديمية المعتمدة، مع التأكيد على ضرورة التزام الطلاب بتسليم التكاليف في المواعيد المحددة، وحرص أعضاء هيئة التدريس على إنجاز أعمال التصحيح أولاً بأول؛ بما يضمن انتظام سير العمل الأكاديمي وعدم تراكم المهام.

وتناول اللقاء مراجعة الخطط الدراسية والمقررات الأكاديمية، واستعراض الجوانب الإدارية والتنظيمية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس، إلى جانب بحث السبل الكفيلة بتطوير الأداء الأكاديمي وتعزيز جودة العملية التعليمية بما ينسجم مع أهداف القسم والكلية. كما جرى استعراض التحديات الخاصة بالمناهج الدراسية وتوصيفات

في إطار الاستعدادات المبكرة لانطلاق الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٦—٢٠٢٧م، نظم قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية بكلية الاقتصاد وإدارة الأعمال في الجامعة الإسلامية بنينسوتا المركز الرئيسي لقاءً موسعاً برئاسة رئيس القسم الدكتور زايد نواف الدويري، وبمشاركة أعضاء هيئة التدريس، وذلك مساء الاثنين الموافق ٩ يونيو ٢٠٢٦م، بحضور وكيمة الكلية الدكتورة منال محمد، ومسؤولة الشؤون الإدارية بالكلية الأستاذة بنان المقرمي، تأكيداً لحرص القسم على استكمال جاهزيته الأكاديمية والإدارية قبل بدء العام الجامعي الجديد.

واستهلته وكيمة الكلية الدكتورة منال محمد اللقاء بالترحيب بأعضاء هيئة التدريس، مشيدةً بما يقدمه القسم ومنتسبوه من جهود علمية وأكاديمية، ومؤكدةً أن مثل هذه اللقاءات تمثل ركيزة مهمة لتعزيز التواصل والتنسيق بين أعضاء هيئة التدريس، بما يسهم في تطوير العملية التعليمية والارتقاء بمخرجاتها. كما أكد نائب رئيس القسم الدكتور أحمد محمد أهمية الاستعداد المبكر للفصل الدراسي الجديد، وتعزيز التعاون بين أعضاء هيئة التدريس بما يدعم تحقيق الأهداف الأكاديمية للقسم.

من جانبه، أعرب رئيس القسم الدكتور زايد نواف الدويري عن بالغ شكره وتقديره لوكيلة الكلية على حضورها واهتمامها المتواصل بشؤون القسم، مؤكداً أن هذا

بلقاء موسع برئاسة د. مبروكة حسين همت رئيسة القسم

"الإدارة المالية والاستثمار" يعزز جاهزيته الأكاديمية لانطلاقة عام جامعي واعد



د. مبروكة حسين

استعداداً لانطلاق الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٦—٢٠٢٧م، نظم قسم الإدارة المالية والاستثمار في كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال بالجامعة الإسلامية بنينسوتا المركز الرئيسي لقاءً موسعاً لأعضاء هيئة التدريس برئاسة رئيسة القسم الدكتورة مبروكة حسين همت، مساء الخميس ١٨ يونيو ٢٠٢٦م، وبمشاركة نائب رئيس القسم وأعضاء الهيئة التدريسية من الكوادر الجديدة والحالية، في إطار تعزيز الجاهزية الأكاديمية وتوحيد الرؤى قبيل بدء العام الدراسي.

وفي مستهل اللقاء، رحبت الدكتورة مبروكة حسين همت بالحضور، معبرةً عن اعتزازها بانضمام أعضاء هيئة التدريس الجدد إلى القسم، و متمنيةً للجميع عامًا جامعيًا حافلًا بالإنجاز والتميز، يسهم في ترسيخ رسالة القسم العلمية وتعزيز جودة مخرجاته الأكاديمية والبحثية.

وتناول اللقاء عددًا من الموضوعات المرتبطة بالاستعداد للفصل الدراسي المقبل، حيث جرى استعراض أجندة العمل الأكاديمية، وبيان نظام التعليم المعتمد في الجامعة وآليات تطبيقه، بما يعزز كفاءة الأداء، ويرتقي بجودة العملية التعليمية وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة.

كما استعرض المشاركون الخطط الأكاديمية للقسم في برنامجي الماجستير والدكتوراه، وناقشوا المسارات العلمية



كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال
الجامعة الإسلامية بنينسوتا

المطورة وفرص تطويرها بما يواكب احتياجات الدارسين، ويدعم توجهات البحث العلمي، ويعزز جودة البرامج الأكاديمية. وفي جانب التأليف العلمي، ناقش أعضاء هيئة التدريس سير العمل في مشروع إعداد كتاب مقرر الهندسة المالية، مستعرضين ما أنجز من مراحل التأليف، والخطوات التنفيذية المتبقية لاستكمال المحتوى العلمي وفق أسس أكاديمية رصينة، مع التأكيد على أهمية عقد لقاءات دورية بين أعضاء لجنة إعداد الكتاب لتعزيز التنسيق، ومتابعة مراحل الإنجاز، وضمان جودة المخرجات العلمية.

واختتم اللقاء بالتأكيد على أن العمل بروح الفريق الواحد، وتكامل الجهود بين أعضاء هيئة التدريس، يمثلان أساساً لتحقيق أهداف القسم الأكاديمية والمهنية، والإسهام في إعداد كوادر علمية وقيادية قادرة على مواكبة متطلبات المستقبل، كما أعربت رئيسة القسم عن شكرها وتقديرها لجميع المشاركين على ما أبدوه من تفاعل إيجابي وحرص على إنجاز مسيرة القسم. ويأتي هذا اللقاء ضمن سلسلة من اللقاءات التحضيرية التي ينظمها القسم استعداداً للعام الجامعي الجديد، في إطار سعيه المستمر إلى تطوير الأداء الأكاديمي، وتعزيز جودة برامج التعليم والبحثية، وترسيخ ثقافة العمل المؤسسي والتخطيط الفاعل.

ترأسها الأستاذ المشارك الدكتور ماجد الحربي رئيس قسم القرآن الكريم وعلومه

لجنة سيمانر تقر خطة دكتوراه للباحث أحمد عيسى لدراسة "الشواهد اللغوية وتوجيه المعنى التفسيري عند ابن عطية"



شهدت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، ممثلة في كلية الدراسات الإسلامية بقسم القرآن الكريم وعلومه، عقد جلسة «سيمنار» لمناقشة الخطة البحثية لنيل درجة الدكتوراه والمقدمة من الباحث أحمد عيسى، إذ تناول فيها أثر الشواهد اللغوية في توجيه المعنى التفسيري عند الإمام ابن عطية.

وجاءت الخطة المعنونة بـ «أثر الشواهد اللغوية في توجيه المعنى التفسيري عند ابن عطية في تفسيره المحرر الوجيز: دراسة تطبيقية من سورة الجمعة إلى سورة الناس»، لـعمل أطروحة تُبرز الرصانة العلمية في معالجة النص القرآني وتسليط الضوء على المكونات اللغوية والتفسيرية في شواهد أحد أعلام التفسير بالمأثور واللغة.

وقد انعقدت الجلسة عبر تقنية الاتصال المرئي بمشاركة لجنة مناقشة علمية رفيعة المستوى، ترأسها الأستاذ المشارك الدكتور ماجد الحربي، رئيس قسم القرآن الكريم وعلومه، وضمت في عضويتها كلاً من الأستاذ الدكتور أبو بكر السيد، والدكتور حازم النحاس، والدكتور بشار عيتاني، والأستاذة الدكتورة آمنه حامد، حيث أثنى الأستاذة الأجلاء الخطة بمدخلاتهم العلمية القيمة وتوجيهاتهم السديدة. وفي ختام المناقشة، أشادت اللجنة بالجهد المبذول في إعداد الخطة والأهمية العلمية التي تطرحها الدراسة في خدمة العلوم القرآنية واللغوية، داعين للباحث بالتوفيق والسداد في إنجاز أطروحته العلمية.

أشرف عليها الدكتورة آية ضيف الله المومني

رسالة ماجستير للباحث بهاغيا بانجون تستعرض دور مفهوم العبادة في تطوير ممارسات الإدارة التربوية



في إطار الحراك العلمي الذي تشهده برامج الدراسات العليا، ناقشت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا رسالة الماجستير المقدمة من الباحث بهاغيا بانجون بقسم الإدارة التربوية في كلية العلوم التربوية، والتي جاءت بعنوان: «دور مفهوم العبادة في تحسين ممارسات الإدارة التربوية: دراسة تحليلية لكتب الأستاذ الدكتور ماجد عرسان الكيلاني أنموذجاً»، وذلك بحضور أعضاء لجنة المناقشة وعدد من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والمهتمين.

وسعت الرسالة إلى إبراز أثر مفهوم العبادة بمنظوره الإسلامي في تطوير الممارسات الإدارية التربوية، من خلال دراسة تحليلية لمؤلفات الأستاذ الدكتور ماجد عرسان الكيلاني، واستجلاء المرتكزات الفكرية والتربوية التي قدمها في هذا المجال، بما يسهم في بناء نماذج إدارية تستند إلى القيم الإسلامية، وتعزز جودة الأداء في المؤسسات التعليمية.

شارك في مناقشتها الدكتور الطيب أحمد الصادق مشرفاً أولاً

والأستاذة المشاركة الدكتورة بديعة عبدالقادر مشرفة ثانياً

رسالة دكتوراه للباحث عبدالرحمن مكين ترصد توظيف الإنفوجرافيك في المواقع الإخبارية وعلاقته بثراء المحتوى الإعلامي



واصلت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا نشاطها العلمي، بعقد المناقشة العلنية لرسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث عبدالرحمن أحمد آدم مكين بقسم الإعلام الرقمي في كلية الإعلام، والتي حملت عنوان: «توظيف المواقع الإخبارية للإنفوجرافيك وعلاقته بثراء مضمونها — موقعا صحيفتي الرياض والراية القطرية أنموذجاً»، وذلك بحضور أعضاء لجنة المناقشة ونخبة من الأكاديميين والباحثين والمهتمين بالإعلام الرقمي.

وتناولت الرسالة بالدراسة والتحليل توظيف تقنية الإنفوجرافيك في المواقع الإخبارية، واستقصت أثرها في تعزيز ثراء المحتوى الصحفي وإثراء التجربة المعرفية للمتلقي، من خلال دراسة تطبيقية على موقعي صحيفتي الرياض السعودية والراية القطرية، بما يواكب التحولات المتسارعة في بيئة الإعلام الرقمي، ويبرز دور الوسائط البصرية في تطوير الممارسة الصحفية الحديثة.

وضمت لجنة المناقشة الأستاذة الدكتورة حنان صبيحي عبيد، رئيسة قسم الدراسات العليا والنائب العلمي لمعيد كلية الإعلام، رئيسةً للجنة، والدكتور الطيب أحمد الصادق

بإشراف الدكتورة بيان نايف محمد عرايضة

الدكتوراه للباحث محمد الإدريسي عن رسالته "فاعلية تنمية قيادة الذات في تعزيز الصلابة النفسية لدى القيادات"



شهدت كلية العلوم التربوية بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي المناقشة العلمية لرسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث محمد الإدريسي، الموسومة بـ "مدى فعالية برنامج تدريبي قائم على تنمية قيادة الذات في تحسين الصلابة النفسية لدى الموظفين في المواقع القيادية بالمؤسسات الخاصة"، وذلك ضمن برنامج الدكتوراه بقسم علم النفس التربوي، في جلسة علمية عُقدت عبر منصة (Zoom)، بحضور لجنة المناقشة وعدد من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والمهتمين.

وترأس لجنة المناقشة الأستاذ المشارك الدكتور أنس نوافلة، رئيس قسم علم النفس التربوي، فيما ضمت اللجنة الدكتورة بيان نايف محمد عرايضة مشرفةً على الرسالة، والأستاذ المشارك الدكتور علي دواهدة مناقشاً داخلياً، والدكتورة فادية رزق مناقشةً داخلياً، والدكتورة علي عبدالرحمن مصطفی مناقشةً خارجية.

وتناولت الرسالة دراسة فاعلية برنامج تدريبي يستند إلى تنمية مهارات قيادة الذات، وقياس أثره في تعزيز الصلابة النفسية لدى العاملين في المواقع القيادية بالمؤسسات الخاصة،

في سيمانر برئاسة الأستاذ الدكتور محمد شعيب عبد المقصود رئيس قسم القانون

مناقشة خطة دكتوراه للباحث سلطان القحطاني حول حدود السلطة التنظيمية للبلديات ورقابة القضاء الإداري في السعودية



في أروقة الفكر القانوني والأكاديمي، عقدت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، ممثلة في كلية الشريعة والقانون بقسم القانون، جلسة «سيمنار» خُصصت لمناقشة الخطة البحثية المقدمة لنيل درجة الدكتوراه من الباحث سلطان مرزوق علي القحطاني.

وسلّطت الخطة، التي حملت عنوان «حدود السلطة التنظيمية للبلديات ورقابة القضاء الإداري عليها: دراسة تطبيقية على قرارات الأمانات والبلديات في ضوء الأنظمة السعودية»، الضوء على أبعاد الدراسة التي يُفترض أن تتناول الاختصاص التنظيمي للإدارات المحلية، ومدى تخوم الرقابة القضائية الإدارية في ضبط قراراتها وضمان انسجامها مع المنظومة التشريعية بالملكة العربية السعودية.

وقد جرت وقائع الجلسة عبر تقنية الاتصال المرئي بمشاركة لجنة علمية متخصصة ترأسها الأستاذ الدكتور محمد شعيب عبد المقصود، رئيس قسم القانون، وضمت في عضويتها كلاً من الدكتور إسلام الجعفرافي والدكتور محمد عبد الحفيظ؛ حيث أثنى أعضاء اللجنة الخطة بملاحظاتهم المنهجية ورؤاهم الأكاديمية النقدية التي أضفت على الموضوع مزيداً من العمق والرصانة.

وفي ختام المناقشة، أشت اللجنة على الجهد المبذول في صياغة الخطة والوعي القانوني المتجلي في اختبار قضيتها التطبيقية، مؤكدين أهميتها في إثراء المكتبة القانونية الإدارية، و متمنين للباحث التوفيق والسداد في استكمال مرحلته الأكاديمية.

شاركت فيها أ.د جيهان الطاهر محمد مشرفاً ومقرراً

لجنة علمية تمنح درجة الدكتوراه للباحث محمد حسن عبده عثمان عن رسالته «أقوال الإمام الأوزاعي في بابي الطهارة والصلاة: دراسة فقهية مقارنة»



شهدت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا مناقشة رسالة دكتوراه بعنوان «أقوال الإمام الأوزاعي في بابي الطهارة والصلاة: دراسة فقهية مقارنة»، المقدمة من الباحث وأصوله، مناقشاً داخلياً، والدكتور عادل بلقاسم محمد حسن عبده عثمان، ضمن برنامج الدكتوراه مناقشاً خارجياً، حيث تناول أعضاء اللجنة الرسالة بالنقد بقسم الفقه وأصوله في كلية الشريعة والقانون، وذلك والتحليل، وناقشوا منهجيتها العلمية وما توصلت إليه من في إطار اهتمام الجامعة بتعزيز الدراسات الفقهية نتائج، مقدمين عدداً من الملاحظات والتوصيات التي المقارنة، وإثراء البحث العلمي في مجالات الفقه تسهم في تطوير الدراسة وتعزيز قيمتها العلمية.

وتأتي هذه المناقشة ضمن سلسلة المناقشات العلمية التي وسعت الرسالة إلى دراسة أقوال الإمام الأوزاعي في تنظيمها عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي، تأكيداً مسائل الطهارة والصلاة دراسةً فقهيةً مقارنة، من خلال لحرص الجامعة الإسلامية بمينيسوتا على دعم البحث تحليل آرائه ومناقشتها في ضوء أقوال الفقهاء وأدلتهم، العلمي الرصين، وتشجيع الدراسات المتخصصة التي بما يسهم في إبراز القيمة العلمية للتراث الفقهي تخدم العلوم الشرعية، وتسهم في تعميق المعرفة الإسلامي، وإظهار مكانة الإمام الأوزاعي واجتهاداته في الفقهية، وإحياء التراث الإسلامي وفق مناهج أكاديمية معالجة المسائل الفقهية، والاستفادة منها في إثراء أصيلة ومعاصرة. الدراسات الشرعية المعاصرة.

بواسطة لجنة ترأسها الأستاذ الدكتور صلاح فراج رئيس قسم الفقه وأصوله

درجة الماجستير للباحث محمد أبو شورة بعد مناقشة رسالته في "التعليل بعدم الربا وتطبيقاته المالية المعاصرة"



في محفل أكاديمي أثنى الفقه المالي الإسلامي، شهدت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، ممثلة في كلية الشريعة والقانون بقسم الفقه وأصوله، انعقاد جلسة المناقشة العلنية لرسالة الماجستير المقدمة من الباحث محمد عبد الحميد أحمد أبو شورة.

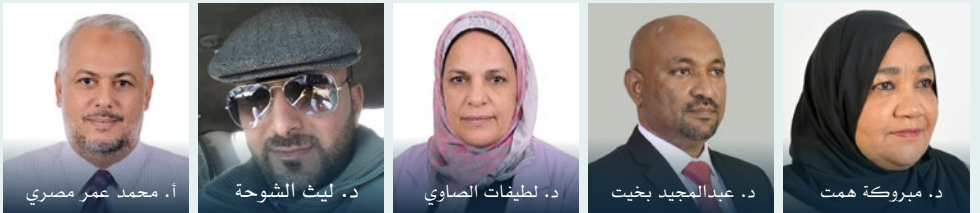
وتناول الباحث في دراسته الموسومة بـ «التعليل بعدم الربا وأثره في المعاملات المالية المعاصرة - دراسة فقهية تأصيلية»، التأصيل الأصولي والفقه لعلل الربا ونفيها، مستجلباً أثر ذلك التعليل في تكييف العقود والمنتجات المالية المستحدثة وبناء الأحكام المستجدة في المعاملات المعاصرة.

وقد انعقدت الجلسة عبر تقنية الاتصال المرئي بحضور لجنة مناقشة علمية رفيعة المستوى، ترأسها

الأستاذ الدكتور صلاح فراج، رئيس قسم الفقه وأصوله، وضمت في عضويتها الأستاذ الدكتور جمعة الأشرم مشرفاً ومقرراً، والأستاذ الدكتور محمد عبد الله الوردى مناقشاً داخلياً، والأستاذ المشارك الدكتور مثنى عمران عيسى مناقشاً خارجياً؛ حيث أسبغ الأساتذة المناقشون على الرسالة ملحوظاتهم العلمية القيمة وتوجيهاتهم المنهجية السديدة.

وفي ختام المناقشة، أثنت اللجنة على الجهد الفقهي التأصيلي الملموس والرصانة العلمية التي امتازت بها الرسالة، مشيدين بأهميتها في خدمة أصول الفقه وتطبيقاته الاقتصادية الحديثة، ومتمنين للباحث التوفيق والسداد في مسيرته العلمية والأكاديمية.

في ختام سيمينار برئاسة الدكتورة مبروكة حسين همت رئيسة قسم الإدارة المالية والاستثمار اعتماد خطة ماجستير للباحث "محمد عمر مصري" لدراسة "أثر الذكاء الاصطناعي في كفاءة القرارات والمنشآت المالية"



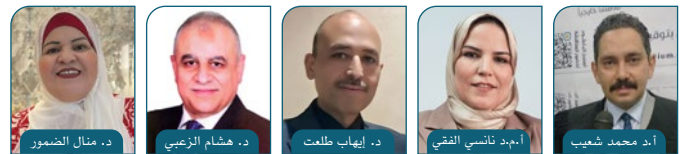
في احتفالية علمية عكست ثراء البحث الأكاديمي واهتمامه بالتطورات التقنية الحديثة، شهدت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، ممثلة في كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال بقسم الإدارة المالية والاستثمار، عقد جلسة «سيمنار» لمناقشة الخطة البحثية المقدمة من طالب الماجستير الباحث محمد عمر مصري إمام، حول أثر الذكاء الاصطناعي في كفاءة القرارات والمنشآت المالية.

وجاءت الدراسة الموسومة بـ «أثر التحول الرقمي المدعوم بتقنيات الذكاء الاصطناعي في تعظيم قيمة المنشأة؛ الدور الوسيط لكفاءة القرارات المالية - دراسة تطبيقية على شركات الاتصالات السعودية المدرجة في هيئة السوق المالية للفترة من ٢٠١٦ إلى ٢٠٢٥»، لتعكس أهمية ربط التقنيات الحديثة بكفاءة اتخاذ القرار المالي في واحد من حيوية القطاعات الاقتصادية بالملكة العربية السعودية.

وقد أقيمت الجلسة عبر تقنية الاتصال المرئي، حيث أثرت لجنة المناقشة العلمية المكونة من نخبة من الأكاديميين الموضوع بطروحاتهم القيمة وملاحظاتهم السديدة، والتي ترأس أداها الدكتورة مبروكة حسين همت، رئيس قسم الإدارة المالية والاستثمار، وشارك في عضويتها كل من الدكتور عبد المجيد محمد أحمد بخيت، والدكتورة لطيفات عبد اللطيف أحمد الصاوي، والدكتور ليث فؤاد الشوحة.

وفي ختام الجلسة، أثنت اللجنة على الرؤية البحثية والرصانة الأكاديمية التي تميزت بها الخطة، مشيدة بأهمية العلمية والعملية لموضوع الدراسة، ومتمنية للباحث دوام التوفيق والنجاح في إنجاز مسيرته العلمية والبحثية.

شارك فيها الدكتور هشام الزعبي مساعد وزير الداخلية الأردني السابق مناقشاً خارجياً لجنة علمية تمنح الباحثة منال الضمور درجة الدكتوراه عن رسالتها في "التنظيم التشريعي للعقوبات البديلة بين قانون العقوبات الأردني والفقه الإسلامي"



شهدت كلية الشريعة والقانون بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي المناقشة العلمية لرسالة الدكتوراه المقدمة من الباحثة منال الضمور من المملكة الأردنية الهاشمية، والموسومة بـ "التنظيم التشريعي للعقوبات البديلة: دراسة تحليلية لقانون العقوبات الأردني والفقه الإسلامي"، وذلك ضمن برنامج الدكتوراه بقسم القانون، في جلسة علمية عُقدت حضورياً بفندق سفير في منطقة الدقي، مع إتاحة المشاركة والمتابعة عبر منصة (Zoom)، بحضور لجنة المناقشة ونخبة من الأكاديميين والباحثين والمهتمين.

وتولى الإشراف على الرسالة ورئاسة لجنة المناقشة الأستاذ الدكتور محمد شبيب عبدالمقصود، رئيس قسم القانون، فيما ضمت اللجنة الأستاذ المشارك الدكتور نانسى الفقي مناقشة داخلية، والدكتور إيهاب طلعت مناقشاً داخلياً، والدكتور هشام الزعبي، مساعد وزير الداخلية الأردني السابق، مناقشاً خارجياً.

وتناولت الرسالة بالدراسة والتحليل الإطار التشريعي للعقوبات البديلة، من خلال إجراء مقارنة بين أحكام قانون العقوبات الأردني ومبادئ الفقه الإسلامي، بهدف استجلاء الأسس

برئاسة الدكتورة مبروكة حسين همت رئيسة قسم الإدارة المالية والاستثمار

سيمنار علمي يقر خطة دكتوراه للباحث عمر عماد الدين عمر أصرف لدراسة الاستدامة المالية لمنظمات القطاع غير الربحي



شهدت عمادة الدراسات العليا بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا جلسة سيمينار لمناقشة الخطة البحثية المقدمة من الباحث عمر عماد الدين عمر أصرف، طالب الدكتوراه بقسم الإدارة المالية والاستثمار في كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، والموسومة «أثر تنوع مصادر الإيرادات في تحقيق الاستدامة المالية لمنظمات القطاع غير الربحي: دراسة تطبيقية على الجمعيات الأهلية بمحافظة بنبع»، وذلك في إطار اهتمام الجامعة بدعم البحوث التطبيقية التي تساهم في تطوير الممارسات الإدارية والمالية وتعزيز دور القطاع غير الربحي.

وسعت الخطة البحثية إلى دراسة أثر تنوع مصادر الإيرادات في تحقيق الاستدامة المالية لمنظمات القطاع غير الربحي، من خلال تطبيق ميداني على الجمعيات الأهلية بمحافظة بنبع، بما يهدف إلى استجلاء أفضل الممارسات التي تساهم في تنوع الموارد المالية، وتعزيز قدرة تلك المنظمات على الاستمرار في أداء رسالتها التنموية بكفاءة وفاعلية.

وجرت مناقشة الخطة أمام لجنة علمية ترأسها الدكتورة مبروكة حسين همت، رئيسة قسم الإدارة المالية والاستثمار، وعضوية الدكتور عبد المجيد محمد أحمد بخيت، والدكتورة رانيا الجندي، والدكتور ليث فؤاد الشوحة، حيث تناولت اللجنة موضوع الخطة ومنهجيتها وأهدافها العلمية، وناقشت محاورها الرئيسية، وقدمت مجموعة من الملاحظات والتوجيهات العلمية التي من شأنها تطوير الدراسة وتعزيز بنائها المنهجي بما يحقق أهدافها البحثية.

وتأتي هذه الجلسة ضمن سلسلة جلسات السيمينار التي تنظمها عمادة الدراسات العليا، تأكيداً لحرص الجامعة الإسلامية بمنيسوتا على الارتقاء بجودة البحث العلمي، وتشجيع الدراسات التطبيقية التي تعالج القضايا الاقتصادية والتنموية، وتساهم في تقديم حلول علمية تساند مؤسسات المجتمع، وتدعم مسيرة التنمية المستدامة.

أشرف عليه الدكتور رضوان الأهدل درجة الدكتوراه في "المهارات الحياتية في السنة النبوية" للباحث محمد مكي محمد مغلي



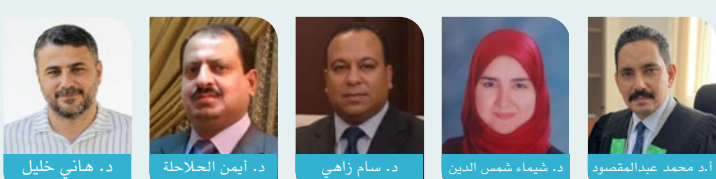
شهدت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا مناقشة رسالة دكتوراه بعنوان «المهارات الحياتية في السنة النبوية»، المقدمة من الباحث محمد مكي محمد مغلي من جمهورية إثيوبيا، وذلك ضمن برنامج الدكتوراه بقسم السنة النبوية وعلموها في كلية الدراسات الإسلامية، في إطار جهود الجامعة الرامية إلى إثراء البحث العلمي وتعزيز الدراسات المتخصصة في علوم السنة النبوية.

وتناولت الرسالة إبراز ما تتركه به السنة النبوية من مهارات حياتية تساهم في بناء شخصية المسلم، وتعزيز قدراته على التعامل مع مختلف جوانب الحياة، من خلال دراسة علمية تسعى إلى استجلاء الأبعاد التربوية والسلوكية المستنبطة من الهدى النبوي، وربطها بمتطلبات الواقع المعاصر.

وجرت المناقشة أمام لجنة علمية ترأسها الدكتور ماجد بن عبيد، رئيس قسم السنة النبوية وعلموها، وشارك فيها الدكتور رضوان الأهدل مشرفاً على الرسالة، إلى جانب الدكتور عماد حامد الشمري مناقشاً داخلياً، والدكتور أحمد صالح مناقشاً خارجياً، حيث قدّم أعضاء اللجنة ملاحظاتهم العلمية وتقويمهم لمحتوى الرسالة ومنهجيتها، وأثروا المناقشة بجملة من الرؤى والتوجيهات البحثية التي تساهم في تطوير الدراسة وتعزيز قيمتها العلمية.

وتأتي هذه المناقشة ضمن سلسلة المناقشات العلمية التي تنظمها عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي، تأكيداً لحرص الجامعة الإسلامية بمنيسوتا على دعم البحث العلمي الرصين، وتشجيع الدراسات المتخصصة التي تساهم في خدمة العلوم الشرعية، وتقديم معالجات علمية لقضايا الفكر والتربية في ضوء الكتاب والسنة.

بإشراف الدكتورة شيماء شمس الدين حسين درجة الدكتوراه للباحث "هاني خليل حج يونس" عن رسالته في "أثار العقوبات الاقتصادية على حقوق الإنسان"



في إطار رسالتها العلمية الرامية إلى دعم البحث العلمي وتعزيز الدراسات العليا، نظمت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا، مساء الأحد الموافق ٢١ يونيو ٢٠٢٦م، المناقشة العلمية لرسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث هاني خليل حج يونس، والموسومة بـ «أثار العقوبات الاقتصادية على حقوق الإنسان»، وذلك ضمن متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في القانون بكلية الشريعة والقانون.

وشهدت المناقشة حضور لجنة علمية متخصصة برئاسة الأستاذ الدكتور محمد شبيب عبدالمقصود، رئيس قسم القانون بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا، فيما تولت الدكتورة شيماء شمس الدين حسين عبد الغفار الإشراف العلمي على الرسالة، وشارك في مناقشتها الدكتور سام زاهي مناقشاً داخلياً، والدكتور أيمن الحلاحلة مناقشاً خارجياً.

وتناولت الرسالة موضوعاً قانونياً معاصراً يحظى بأهمية متزايدة على المستويين الدولي والإنساني، إذ يبحث الآثار التي تخلفها العقوبات الاقتصادية على حقوق الإنسان، من خلال معالجة

بإشراف الدكتور محمد خالد أبوالقاسم رسالة دكتوراه للباحث محمد عبدالرزاق الخضري تستكشف دور البحث العلمي في تعزيز موثوقية الدراسات المختلطة والكيفية في علم الإدارة

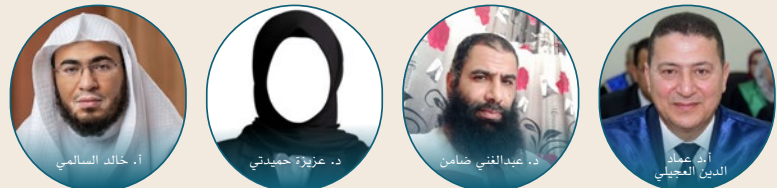


ناقشت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا رسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث محمد عبدالرزاق بدوي الخضري بقسم إدارة الأعمال في كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، والتي حملت عنوان: «دور البحث العلمي في موثوقية الدراسات المختلطة والكيفية للرسائل الجامعية في علم الإدارة في المملكة العربية السعودية — دراسة تحليلية لرسائل الماجستير والدكتوراه خلال الفترة ٢٠١٠—٢٠٢٢م»، وذلك ضمن جهود الجامعة في دعم البحوث النوعية التي تسهم في تطوير المعرفة العلمية والارتقاء بجودة الدراسات الأكاديمية.

وأجريت المناقشة مساء الخميس الموافق ١٦ يوليو ٢٠٢٦م عبر منصة Zoom، بحضور أعضاء لجنة المناقشة وعدد من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والمهتمين، حيث تناولت الرسالة واقع توظيف البحث العلمي في تعزيز موثوقية الدراسات المختلطة والكيفية في مجال الإدارة، من خلال تحليل عينة من رسائل الماجستير والدكتوراه المنجزة في الجامعات السعودية،

بلجنة سيمينار ترأسها البروف. عماد الدين عبده العجيلي رئيس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة

إقرار خطة دكتوراه للباحث خالد السالمي لدراسة "البراهين العقلية في سورة طه ودحض الفلسفات المادية"



امتداداً للحراك العلمي المتواصل في أروقة البحث الفكري والعقدي، عقدت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، ممثلة في كلية الدراسات الإسلامية بقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة، جلسة «سيمينار» خصصت لمناقشة الخطة البحثية المقدمة لنيل درجة الدكتوراه من الباحث خالد حاسن السالمي.

وسلطت الأطروحة، المعنونة بـ «البراهين العقلية في سورة طه وأثرها في دحض الفلسفات المادية المعاصرة - دراسة عقيدية تحليلية»، الضوء على الاستدلالات العقلية القاطعة المتضمنة في النص القرآني، معالجةً كفاية المحاججة القرآنية فسي مواجهة الرؤى المادية الحديثة وتقنيد مرتكزاتها من منظور عقدي تحليلي.

في ختام سيمينار برئاسة الدكتورة "بشرى شريف" رئيسة قسم الذكاء الاصطناعي وعلوم البيانات

اعتماد خطة طالب الدكتوراه "محمد عبدالستار محمد" لدراسة "نظام تحليلات حوار ثنائي اللغة لدعم اتخاذ القرار الذكي"



في إطار جهودها الرامية إلى دعم البحث العلمي وتعزيز جودة الدراسات العليا، نظمت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، ممثلة بكلية الحاسبات وتقنية المعلومات، قسم الذكاء الاصطناعي وعلوم البيانات، جلسة سيمينار لمناقشة الخطة البحثية المقدمة من الباحث محمد عبدالستار محمد، طالب مرحلة الدكتوراه، والموسومة: «نظام تحليلات حوار ثنائي اللغة (عربي-إنجليزي) لدعم اتخاذ القرار الذكي تطبيقاً على نظام تخطيط موارد المؤسسات Microsoft Dynamics ٣٦٥»، وذلك مساء الثلاثاء الموافق ٢٣ يونيو ٢٠٢٦م، عبر منصة «زووم».

وترأست جلسة السيمينار الدكتورة بشرى شريف، رئيسة قسم الذكاء الاصطناعي وعلوم البيانات، وشارك في عضوية اللجنة كل من الدكتور محمد أباز، والدكتور أحمد وارد، والدكتور الشيماء نبيل، حيث تناولت الجلسة الجوانب العلمية والمنهجية للخطة البحثية، وناقشت أهدافها، وإشكالياتها، ومنهجها، وأهميتها العلمية، ومدى إسهامها في توظيف تقنيات

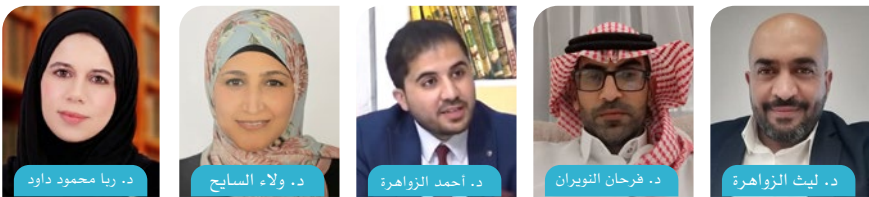
أشرف عليها الدكتور عمر جبه جي أطروحة دكتوراه للباحثة حواء المجيدي في "المساءلة القضائية عن الخطأ الطبي وحفظ الحقوق"



في أروقة الفكر القانوني والشرعي، عقدت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، ممثلة في كلية الشريعة والقانون بقسم القضاء والسياسة الشرعية، جلسة المناقشة العلمية لرسالة الدكتوراه المقدمة من الباحثة حواء عبد الله عبده مارش المجيدي.

وسلطت الأطروحة، المعنونة بـ «دور المساءلة القضائية عن الخطأ الطبي في حفظ الحقوق في الفقه الإسلامي والقانون السعودي - دراسة مقارنة»، الضوء على الأبعاد الفقهية والنظامية للمسؤولية الطبية، معالجةً الأطر القضائية الكفيلة بصيانة حقوق أطراف العملية الطبية وتحقيق التوازن بين حماية المريض وضمان حماية الممارس الصحي وفق أحكام الشريعة والإجراءات القضائية السعودية.

أنجزتها الباحثة ربا داوود بإشراف الدكتور فرحان لافي النويران رسالة دكتوراه في "العلاقة بين حدة المزاج والذكاء الانفعالي والتوافق الأسري لدى النساء المتزوجات في مدينة الدوحة"



شهدت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا مناقشة رسالة دكتوراه بعنوان «حدة المزاج وعلاقته بالذكاء الانفعالي والتوافق الأسري لدى النساء المتزوجات في مدينة الدوحة»، المقدمة من الباحثة ربا محمود داوود، ضمن برنامج الدكتوراه بقسم الإرشاد الأسري في كلية العلوم التربوية، في إطار اهتمام الجامعة بدعم البحوث العلمية التي تتناول القضايا الأسرية والنفسية ذات الأثر المجتمعي.

وسعت الرسالة إلى استقصاء العلاقة بين حدة المزاج والذكاء الانفعالي والتوافق الأسري لدى النساء المتزوجات في مدينة الدوحة، من خلال معالجة علمية تسلط الضوء على التفاعل بين الجوانب النفسية والأسرية، بما يسهم في تعزيز الفهم العلمي للعوامل المؤثرة في الاستقرار الأسري، ويدعم تطوير البرامج الإرشادية والتربوية في هذا المجال.

أشرف عليه الدكتورة دينا سعد خطاب الدكتوراه للباحث مرجان أسامة إسماعيل عن رسالته في «أثر البرامج التدريبية في أداء أعضاء هيئة التدريس: الدور المعدل لدعم المؤسسي - دراسة تطبيقية على الجامعات الخاصة في بوراما، صوماليلاند»



شهدت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا مناقشة رسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث مرجان أسامة إسماعيل، من جمهورية الصومال، بقسم إدارة الموارد البشرية في كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، والتي حملت عنوان: «أثر البرامج التدريبية في أداء أعضاء هيئة التدريس: الدور المعدل لدعم المؤسسي — دراسة تطبيقية على الجامعات الخاصة في بوراما، صوماليلاند»، وذلك بحضور أعضاء لجنة المناقشة ونخبة من الأكاديميين والباحثين والمهتمين.

وسعت الرسالة إلى استقصاء أثر البرامج التدريبية في تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس، مع تحليل دور الدعم المؤسسي بوصفه عاملاً مؤثراً في تعظيم الاستفادة من تلك البرامج، من خلال دراسة تطبيقية على عدد من الجامعات الخاصة في مدينة بوراما بصوماليلاند، بما يثري الأدبيات العلمية في مجال إدارة الموارد البشرية، ويسهم في تطوير سياسات التدريب وبناء القدرات داخل مؤسسات التعليم العالي.

وتألفت لجنة المناقشة من الدكتور مروان موفق غازي العباس، رئيس قسم إدارة الموارد البشرية، رئيساً للجنة، والدكتورة دينا سعد

برئاسة الدكتور "صلاح فراج" رئيس قسم الفقه وأصوله

سيمار علمي يناقش خطة "استدلال الأصوليين بالدليل الواحد على الأقوال المتعارضة" لباحث الدكتوراه "عمر جالو"



ناقشت كلية الشريعة والقانون في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي ممثلة بقسم الفقه وأصوله، الخطة البحثية المقدمة من الباحث عمر جالو، طالب مرحلة الدكتوراه، والموسومة بـ "استدلال الأصوليين بالدليل الواحد على الأقوال المتعارضة في المسألة الأصولية: دراسة تأصيلية تطبيقية"، وذلك خلال جلسة سيمار علمية عُقدت عبر منصة (Zoom) يوم الثلاثاء الموافق ٣٠ يونيو ٢٠٢٦م، بحضور لجنة المناقشة وعدد من المهتمين بالشأن الأكاديمي.

وترأس لجنة المناقشة الدكتور صلاح فراج، رئيس قسم الفقه وأصوله، وعضوية كل من الدكتور جيهان الطاهر، والدكتور جهاد عمران، والدكتور علي ونيس، حيث تناولت اللجنة موضوع الخطة البحثية بالنقاش العلمي، وناقشت جوانبها المنهجية والعلمية، ومدى إشكالياتها وأهدافها وأبعادها التأصيلية والتطبيقية في مجال أصول الفقه.

وتتناول الخطة البحثية إحدى القضايا الدقيقة في الدراسات

أنجزتها بإشراف الدكتورة شيما عبدالصبور إبراهيم طه

سحر أحمد عبدالعال تدافع عن رسالتها للدكتوراه في "دلالات الظواهر الكونية في جزء عم بين التفسير الديني والنظريات العلمية الحديثة"



شهدت كلية الدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي المناقشة العلمية لرسالة الدكتوراه المقدمة من الباحثة سحر أحمد عبدالعال سيد أحمد، والموسومة بـ "مدلول الظواهر الكونية في جزء عم: دراسة تحليلية في ضوء التفسير الديني والنظريات العلمية الحديثة"، وذلك ضمن برنامج الدكتوراه بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية، في جلسة علمية عُقدت عبر منصة (Zoom)، بحضور لجنة المناقشة وعدد من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والمهتمين.

وترأس لجنة المناقشة الدكتور طه محمد حسين الجوهري، رئيس قسم الدعوة والثقافة الإسلامية، فيما ضمت اللجنة الدكتورة شيما عبدالصبور إبراهيم طه مشرفة على الرسالة، والدكتور عبدالغني سليمان مناقشاً داخلياً، والدكتور موسى الضو مناقشاً خارجياً.

وتناولت الرسالة بالدراسة والتحليل دلالات الظواهر الكونية الواردة في جزء عم، من خلال قراءة علمية تجمع بين التفسير الديني والنظريات العلمية الحديثة، بهدف إبراز ما تحمله الآيات

أشرف عليها الأستاذ الدكتور مراد عودة

درجة الدكتوراه للباحث فرج مانع الرزقي عن رسالته «الاختيارات الفقهية للشيخ محمد بن صالح العثيمين في مناسك الحج والعمرة من خلال كتابه "الشرح الممتع" – دراسة مقارنة»



شهدت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا مناقشة رسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث فرج مانع الرزقي بقسم الفقه وأصوله في كلية الشريعة والقانون، والتي جاءت بعنوان: «الاختيارات الفقهية للشيخ محمد بن صالح العثيمين في مناسك الحج والعمرة من خلال كتابه "الشرح الممتع" – دراسة مقارنة»، وذلك في إطار اهتمام الجامعة بدعم الدراسات الفقهية المتخصصة وتعزيز البحث العلمي المقارن.

وعُقدت المناقشة مساء الأربعاء الموافق ١٥ يوليو ٢٠٢٦م عبر منصة Zoom، بحضور أعضاء لجنة المناقشة وعدد من المهتمين والباحثين، حيث تناولت الرسالة بالدراسة والتحليل الاختيارات الفقهية للإمام الشيخ محمد بن صالح العثيمين في مسائل الحج والعمرة، كما وردت في كتابه الشرح الممتع، مع مقارنتها بأقوال الفقهاء وأدلتهم، بما يسهم في إبراز المنهج

حضورياً في قاعة المؤتمرات بفندق «أوبال» بالعاصمة الأردنية عمان وبمشاركة رئيس قسم الإدارة التربوية الدكتورة هبة توفيق أبوعيدة مشرفاً ومقرراً مناقشة أطروحة دكتوراه للباحث محمد رحال في "تطوير نموذج تربوي لمعايير التقويم الذاتي بالمدارس الأهلية السعودية"



في تظاهرة علمية جمعت بين التواجد الحضوري والـبث الرقمي، شهدت قاعة المؤتمرات بفندق «أوبال» بالعاصمة الأردنية عمان مناقشة أطروحة الدكتوراه المقدمة من الباحث محمد يوسف رحال، المقيد بقسم الإدارة التربوية في كلية العلوم التربوية بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي.

وجاءت الأطروحة المعنونة بـ «نموذج تربوي مقترح لتطبيق معايير التقويم الذاتي في المدارس الأهلية بمدينة الخبر في ضوء معايير هيئة تقويم التعليم والتدريب السعودية»، لتقدم رؤية تطبيقية منهجية تسعى للارتقاء بمخرجات الإدارة المدرسية وتجويز أدائها وفق أحدث الرؤى والهيئات التقييمية بالملكة العربية السعودية.

وقد أديرت الجلسة العلمية وسط أجواء أكاديمية رصينة

برئاسة د. محمد الشاقلدي رئيس قسم القضاء والسياسة الشرعية

سيمار علمي يناقش خطة لدراسة "نظام التحكيم في الصومال بين الشريعة والقانون والعرف القبلي" أعدها الباحث علي محمد عمر



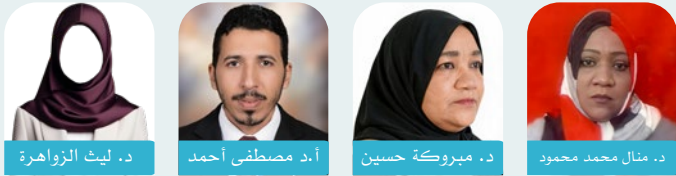
في إطار اهتمامها بتعزيز البحث العلمي والارتقاء بمخرجات الدراسات العليا، عقدت عمادة الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي جلسة سيمار علمية بكلية الشريعة والقانون، خصصت لمناقشة الخطة البحثية المقدمة من الباحث علي محمد عمر، طالب الدكتوراه بقسم القضاء والسياسة الشرعية، بعنوان «نظام التحكيم في الصومال: دراسة في تشريعاته وتطبيقاته القضائية بين الشريعة والقانون الصومالي والعرف القبلي».

وتناولت الجلسة الخطة البحثية التي تسعى إلى دراسة منظومة التحكيم في الصومال من منظور علمي مقارن، من خلال تحليل الأطر التشريعية والتطبيقات القضائية، وبيان طبيعة العلاقة بين أحكام الشريعة الإسلامية، والقانون الصومالي، والأعراف القبلية، بما يسهم في تقديم رؤية علمية تعزز فهم هذا النظام وتبرز أبعاده الفقهية والقانونية.

وترأس لجنة المناقشة الدكتور محمد الشاقلدي، رئيس قسم القضاء والسياسة الشرعية، وشارك في عضويتها الأستاذة الدكتورة نجوى قراقيش، والدكتور محمد الحسيان،

أشرفت عليها الدكتورة منال محمد محمود رئيسة قسم إدارة الأعمال

لجنة أكاديمية تمنح الباحثة مريم عبدالرحمن باجع درجة دكتوراه في "أثر التخطيط الاستراتيجي في الفعاليات الثقافية وتعزيز التنمية المستدامة"



شهدت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا مناقشة رسالة دكتوراه بعنوان «دور التخطيط الاستراتيجي وأثره على الفعاليات الثقافية في تعزيز التنمية المستدامة بالملكة العربية السعودية: دراسة تطبيقية على مشروع بين ثقافتين في الرياض»، المقدمة من الباحثة مريم عبدالرحمن باجع، ضمن برنامج الدكتوراه بقسم إدارة الأعمال في كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال، وذلك في إطار اهتمام الجامعة بدعم البحوث العلمية التي تعالج القضايا التنموية والإدارية ذات الأثر المجتمعي.

وسعت الرسالة إلى دراسة دور التخطيط الاستراتيجي في رفع كفاءة الفعاليات الثقافية، وقياس أثره في تعزيز التنمية المستدامة من خلال التطبيق على مشروع «بين ثقافتين» في مدينة الرياض، مستهدفة إبراز أهمية التخطيط المؤسسي في تعظيم الأثر الثقافي والتنموي للمبادرات، وتقديم نتائج علمية تسهم في تطوير الممارسات الإدارية الداعمة للمشروعات

خط و رسائل

عقب سيمنار برئاسة د. فاطمة جمعة الوحش رئيسة قسم الدراسات الإسلامية باللغة العربية
إجازة خطة باحث الدكتوراه "إكسيبرهان ساد علام عبدالرحمن"
لدراسة "الطلاق البدعي وتطبيقاته القضائية المعاصرة في الفلبين"



يُنهّد قسم الدراسات الإسلامية بكلية الدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي مناقشة للخطّة البحثية المقدّمة من الباحث إكسبيرهان ساد علام عبد الرحمن، طالب مرحلة الدكتوراه، والموسومة بـ "الطلاق البدعي: صوره وأحكامه وآثاره في الفقه الإسلامي تطبيقاته القضائية المعاصرة على المجتمع المسلم في الفلبين (دراسة فقهية مقارنة)"، وذلك خلال جلسة سيمنار علمية عُقدت عبر منصة (Zoom)، بحضور لجنة المناقشة وعدد من أعضاء هيئة التدريس والباحثين.

ترأست جلسة السيمينار الأستاذ المشارك الدكتور فاطمة جمعة الوحش، رئيسة قسم الدراسات الإسلامية، فيما شاركني لجنة المناقشة الأستاذ الدكتور محمد الطيب يحيى لطيب مشرفاً على الدراسة، وعضوية كل من الدكتور آية سليمان، والدكتور محمد الشرقاوي.

تناولت الجلسة مناقشة الجوانب العلمية والمنهجية للخطة للبحثة، حيث استعرض الباحث ملامح دراسته وأهدافها، لتي تسعى إلى بيان صور الطلاق البدعي وأحكامه وآثاره

أنجزت بإشراف الدكتور أنس قسيم الشرعة

سأله دكتوراه للباحث "تركي أحمد الحربي" تستكشف توظيف تطبيقات
ذكاء الاصطناعي في تحسين نواتج التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية



واصلت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالمركز الرئيسي في الجامعة الإسلامية بمبيسوتا دعمها لمسيرة البحث العلمي، بتنظيم المناقشة العلمية لرسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث تركي أحمد الحربي من المملكة العربية السعودية، والموسومة «توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي من وجهة نظر المعلمين لتحسين نواتج التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة جدة»، وذلك ضمن متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في قسم تكنولوجيا التعليم بكلية العلوم التربوية، مساء الأربعاء الموافق ٢٤ يونيو ٢٠٢٦، عبر منصة «زووم».

تولت لجنة علمية متخصصة مناقشة الرسالة برئاسة الدكتور بدر الشمرى، رئيس قسم تكنولوجيا التعليم بالجامعة بمبیسوتا الإسلامية بمبیسوتا، فيما أشرف على الرسالة الدكتور أنس المنیسیم الشرعة، وشارك في مناقشتها الدكتور عادل علي النانقشا داخليا، والدكتورة مجدولين حمدي محمود مناقشا خارجيا.

سلطت الدراسة الضوء على أحد الموضوعات التربوية مبتكرة للضحايا التربوية المعاصرة. من خلال بحث واقع توظيف تطبيقات الذكاء

للباحثين زهير هوساوي ومحمد الحربي

اعتماد خطتين لدراسة "الخطاب الدعوي" و"القصص القرآني" عقب سيمينار دكتوراه برئاسة د. طه الجوهري رئيس قسم الدعوة والثقافة الإسلامية



حسن قرشي، والدكتور طه السواح، والدكتور موسى الضو، والدكتور إبراهيم العمري، حيث قدم أعضاء اللجنة ملاحظاتهم العلمية وتوجيهاتهم المنهجية الهادفة إلى تطوير الخططين البحثيين، وتعزيز بنائهما العلمي بما ينسجم مع معايير البحث الأكاديمي الرصين.

واختتمت الجلسة بعد مناقشات علمية معمقة أكدت أهمية الموضوعين المطروحين في خدمة الدراسات الدعوية، وأسهمت في إثراء الحوار الأكاديمي وتقديم رؤى ومقترحات من شأنها دعم مسيرة الباحثين واستكمال مشروعاتهم العلمية وفق أعلى المعايير البحثية، بما يعكس حرص الجامعة على الارتقاء بجودة برامج الدراسات العليا وترسيخ ثقافة البحث والابتكار.

التحليلي والتطبيقي، بما يسهم في إثراء الدراسات المتخصصة في مجال الدعوة الإسلامية.

كما ناقشت اللجنة الخطة البحثية المقدمة من الباحث محمد حضيض الحربي، بعنوان «الأبعاد الدعوية في القصص القرآني وتوظيفها في الدعوة المعاصرة»، والتي سعت إلى إبراز المضامين الدعوية الكامنة في القصص القرآني، واستثمارها في معالجة القضايا الدعوية المعاصرة، بما يعزز فاعلية الخطاب الإسلامي ويواكب احتياجات الواقع.

وتولى رئاسة لجنة المناقشة الدكتور طه الجوهري، رئيس قسم الدعوة والثقافة الإسلامية، وشارك في عضويتها كل من الدكتور لطفي كوكي، والدكتور

استعرض فيها الدكتور "عزيز زالغ مرزوق" الأسس العلمية لتوثيق البحوث الشرعية وأحدث معايير ومنهجيات إعداد المراجع وتوثيق المصادر

مركز البحوث والدراسات ومركز الدعوة يختتمان دورة متخصصة في التوثيق الاحترافي للبحوث الشرعية باللغة الإنجليزية



مركز الدعوة
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا



د. عزيز زالغ مرزوق

اختتم مركز البحوث والدراسات - بالتعاون مع مركز الدعوة - بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، فعاليات الدورة التدريبية المتخصصة «التوثيق الاحترافي للبحوث الشرعية»، التي نُفذت باللغة الإنجليزية على مدى أربعة مجالس تدريبية، في إطار جهود الجامعة الرامية إلى الارتقاء بالمهارات البحثية وتعزيز جودة الإنتاج العلمي وفق المعايير الأكاديمية الدولية. وقدم الدورة الدكتور عزيز زالغ مرزوق (Dr. Aziz ZALARH)، مستعرضاً الأسس العلمية للتوثيق الأكاديمي في البحوث الشرعية، ومبرزاً أحدث المعايير والمنهجيات المعتمدة في إعداد المراجع وتوثيق المصادر، مع التركيز على الجوانب التطبيقية التي تسهم في رفع مستوى الدقة والمنهجية في الأعمال البحثية. واستهدفت الدورة الباحثين، وأعضاء هيئة التدريس، وطلاب الدراسات العليا، وطلاب مشاريع التخرج، إلى جانب جميع المهتمين بإعداد وتوثيق البحوث الشرعية باللغة الإنجليزية، حيث سعت إلى تمكين المشاركين من إتقان أساليب التوثيق العلمي، والتعرف إلى أنظمة التوثيق العالمية، وتنمية مهاراتهم العملية في إعداد المراجع وتوثيق المصادر وفق الأصول الأكاديمية. وتناول البرنامج أربعة محاور رئيسة، شملت خصوصية البحث العلمي في الدراسات الشرعية، وأهمية أنظمة التوثيق العالمية في بناء البحث الرصين، ثم عرضاً تفصيلياً لنظام شيكاغو بوصفه من أبرز الأنظمة المناسبة للعلوم الشرعية، قبل أن يختتم بتطبيقات عملية مكثفة على استخدام هذا النظام في توثيق البحوث الشرعية. وتأتي هذه الدورة ضمن سلسلة البرامج العلمية والتدريبية التي ينظمها مركز البحوث والدراسات بالتعاون مع الوحدات والمراكز الأكاديمية في الجامعة، بهدف تنمية قدرات الباحثين، وتعزيز ثقافة البحث العلمي الرصين، وإكساب الدارسين المهارات المنهجية التي تسهم في إعداد بحوث أكاديمية تتميز بالدقة والجودة، وتواكب المعايير العالمية في مجال النشر العلمي.

أدارها الدكتور إدريس عبد الرحمن بإشراف د. منال مصطفى

د. محمد حبال يلقي محاضرة في "الإعجاز العلمي والحقائق الرقمية في سورة الرحمن" برعاية مركز الدعوة



د. محمد جميل حبال



مركز الدعوة
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا



د. إدريس عبد الرحمن

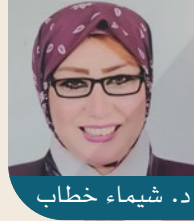
نظم مركز الدعوة بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، تحت إشراف مديرة المركز الدكتورة منال مصطفى، محاضرة علمية متخصصة بعنوان «الإعجاز العلمي والحقائق الرقمية في سورة الرحمن»، قدمها الأستاذ الدكتور محمد جميل حبال، وأدارها الدكتور إدريس عبد الرحمن، وذلك عبر منصة "زووم"، بحضور نخبة من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والمهتمين. وسلطت المحاضرة الضوء على البناء الرقمي لسورة الرحمن، وما يتضمنه من دلالات علمية وإيمانية، مع استعراض عدد من الحقائق الرقمية المرتبطة بآيات السورة، وبيان الحكمة من تكرار قوله تعالى: ﴿فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾، وما يحمله هذا التكرار من أبعاد بلاغية وتربوية تعزز التدبر في كتاب الله وتفتح آفاقاً جديدة للتأمل في إعجازه. كما ناقش المحاضر العلاقة بين البناء العددي للسورة وأوجه الإعجاز العلمي، مستعرضاً عدداً من الوقفات التأملية التي تسهم في تعميق الفهم لمعاني السورة، وترسخ اليقين بعظمة القرآن الكريم ودقة نظمه، مع ربط تلك المعاني بما يعزز الوعي الإيماني ويثري الثقافة القرآنية لدى المشاركين. وشهدت المحاضرة تفاعلاً من الحضور من خلال المداخلات والأسئلة التي أثرت النقاش، في إطار حرص مركز الدعوة على تقديم برامج علمية وتوعوية تجمع بين التأصيل الشرعي والمعالجة العلمية الرصينة، وتسهم في نشر المعرفة القرآنية وتعزيز ثقافة التدبر لدى مختلف فئات المجتمع الجامعي وخارجه.

بمشاركة مديرة مركز البحوث والدراسات الدكتورة شيما خطاب ونائب مدير المركز الدكتور موسى الضو وبحضور نخبة من طلاب البكالوريوس والدراسات العليا والباحثين والمهتمين

مركز البحوث والدراسات يعقد لقاءً علمياً مفتوحاً لتعزيز مهارات الباحثين ومناقشة تحديات إعداد البحوث العلمية



د. موسى الضو



د. شيما خطاب



د. جيهان الطاهر

نظم مركز البحوث والدراسات بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي لقاءً علمياً مفتوحاً بعنوان «رواد البحث العلمي.. لقاء مع باحث»، بمشاركة نائب مدير المركز الدكتور موسى محمد نور الضو، والدكتورة جيهان الطاهر، ومديرة مركز البحوث والدراسات الدكتورة شيما خطاب، وذلك عبر منصة "زووم"، بحضور نخبة من طلاب البكالوريوس والدراسات العليا والباحثين والمهتمين بالبحث العلمي. وجاء اللقاء في إطار جهود المركز الرامية إلى دعم الباحثين، وتهيئة بيئة علمية تفاعلية تسهم في تطوير المهارات البحثية، من خلال فتح حوار مباشر مع المشاركين لمناقشة أبرز التحديات التي تواجههم في إعداد البحوث العلمية، وتقديم الإرشادات الأكاديمية التي تعينهم على الارتقاء بجودة أعمالهم البحثية وفق المعايير العلمية المعتمدة. وتناول المشاركون خلال اللقاء عدداً من المحاور العلمية، شملت التعريف بعناصر البحث العلمي وأسس بنائه، واستعراض أبرز أوجه القصور والأخطاء الشائعة التي يقع فيها الباحثون، إلى جانب بيان أسس تقييم البحوث العلمية، وآليات تجاوز الصعوبات المنهجية التي قد تواجه الطلاب والباحثين في مختلف مراحل إعداد بحوثهم. كما شهد اللقاء جلسة حوارية تفاعلية خُصصت للإجابة عن استفسارات المشاركين، حيث قدم المتحدثون توجيهات علمية ومنهجية مستندة إلى خبراتهم الأكاديمية والتحكيمية، مع طرح حلول عملية للتحديات البحثية، بما يسهم في تعزيز كفاءة الباحثين ورفع مستوى جودة الإنتاج العلمي. ويأتي تنظيم هذا اللقاء ضمن توجه مركز البحوث والدراسات إلى ترسيخ ثقافة البحث العلمي، وبناء جسور التواصل المباشر بين الباحثين والخبراء، بما يدعم مسيرة البحث الأكاديمي في الجامعة، ويؤسس لسلسلة من اللقاءات العلمية الدورية التي تستهدف تنمية القدرات البحثية، وتشجيع الإبداع والتميز في مختلف التخصصات العلمية.

قدمها د. سالم يوسف الحسينان وأدارها د. محمد الشقيري بإشراف د. منال مصطفى

مركز الدعوة يستعرض المنهج النبوي في التربية بالقيم وبناء الكفاءات الأكاديمية في محاضرة علمية متخصصة



مركز الدعوة
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا



د. منال مصطفى



د. محمد الشقيري



د. سالم الحسينان

نظم مركز الدعوة بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، تحت إشراف مديرة المركز الدكتورة منال مصطفى، محاضرة علمية وتربوية بعنوان «التربية بالقيم واستثمار الموهبة: قراءة في تفسر النبي ﷺ وبناء الكفاءات الأكاديمية»، قدمها الدكتور سالم يوسف الحسينان، فيما أدار اللقاء الدكتور محمد الشقيري، بمشاركة واسعة من طلاب الجامعة والمهتمين بالشأن التربوي والتعليمي. وجاءت المحاضرة في إطار جهود مركز الدعوة الرامية إلى ترسيخ القيم الإسلامية، وتعزيز الوعي التربوي، وربط المبادئ النبوية بالتطبيقات الأكاديمية المعاصرة، من خلال تقديم رؤى علمية تجمع بين التأصيل الشرعي ومتطلبات بناء الشخصية الجامعية والكفاءات العلمية. وتناول الدكتور سالم يوسف الحسينان خلال المحاضرة مفهوم التربية بالقيم وأثرها في توجيه السلوك الإنساني، مبيّناً دورها في بناء الشخصية المتوازنة وصناعة بيئة تعليمية قائمة على المبادئ والأخلاق. كما استعرض آليات استثمار المواهب والقدرات في ضوء السيرة النبوية، مسلطاً الضوء على فراسة النبي ﷺ في اكتشاف الطاقات البشرية، وتوجيهها بما يحقق أفضل صور العطاء والتميز. كما ناقش اللقاء الأسس التي يقوم عليها بناء الكفاءات الأكاديمية في العصر الحديث، مؤكداً أهمية الجمع بين التأهيل العلمي والتربية القيمية، بما يسهم في إعداد كوادر تمتلك الكفاءة المهنية والالتزام الأخلاقي، وقادرة على الإسهام بفاعلية في خدمة مجتمعاتها ومؤسساتها. وشهدت المحاضرة تفاعلاً مميّزاً من الحضور، حيث طُرحت العديد من المداخلات والاستفسارات التي أثرت النقاش، وأسهمت في تعميق الفهم حول توظيف القيم الإسلامية في تنمية القدرات الأكاديمية، بما يعزز جودة العملية التعليمية ويواكب متطلبات التنمية المعرفية. وتأتي هذه المحاضرة ضمن سلسلة البرامج العلمية والتوعوية التي ينظمها مركز الدعوة بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، تأكيداً لدوره في نشر الثقافة الإسلامية الوسطية، وتعزيز البناء القيمي والتربوي، وتقديم مبادرات علمية تسهم في إعداد جيل يجمع بين الرسوخ العلمي والتميز الأخلاقي، انسجاماً مع رسالة الجامعة في خدمة المجتمع وبناء الإنسان.

قدمها د. موسى محمد نور الضو بإشراف د. شيما خطاب

مركز البحوث والدراسات يختتم برنامج "من الفكرة إلى البحث المكتمل" لتأهيل الطلاب المتعثرين في مشاريع التخرج والبحوث التكميلية



وسعى البرنامج إلى تبسيط مراحل إعداد البحث العلمي وتحويلها إلى خطوات عملية قابلة للتطبيق، إلى جانب تنمية مهارات البحث والكتابة والتوثيق، وتعزيز ثقة الباحث بنفسه، بما يمكنه من إنجاز بحث علمي متكامل يتمتع بالجودة والرصانة الأكاديمية. وشهدت الورش الثلاث تفاعلاً لافتاً من المشاركين، الذين ناقشوا عدداً من القضايا المرتبطة بإعداد البحوث العلمية، واطلعوا على تطبيقات عملية ونماذج إرشادية تساعدهم على تجاوز التحديات التي تواجههم خلال إعداد مشاريعهم البحثية، في أجواء تدريبية اتسمت بالحوار والمناقشة وتبادل الخبرات. ويأتي هذا البرنامج ضمن سلسلة المبادرات النوعية التي ينفذها مركز البحوث والدراسات بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، بهدف الارتقاء بمهارات الباحثين، وتعزيز ثقافة البحث العلمي، والإسهام في إعداد مخرجات أكاديمية تتميز بالجودة والالتزام بالمعايير العلمية الحديثة.

اختتم مركز البحوث والدراسات بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، برنامجه التدريبي المتخصص "من الفكرة إلى البحث المكتمل"، الذي استهدف تأهيل الطلاب المتعثرين في مشاريع التخرج والبحوث التكميلية، وذلك من خلال ثلاث ورش تدريبية تطبيقية قدمها نائب مدير المركز الدكتور موسى محمد نور الضو، عبر منصة "زووم"، بمشاركة عدد من طلاب مرحلتي البكالوريوس والماجستير. وجاء البرنامج في إطار جهود المركز الرامية إلى دعم الباحثين وتمكينهم من استكمال بحوثهم وفق الأسس العلمية والمنهجية المعتمدة، حيث تناولت الورشة الأولى إعداد خطة البحث وصياغة عناصرها الأساسية، فيما خُصصت الورشة الثانية لبناء الهيكل العلمي للبحث، وإعداد الإطار النظري، وتحليل الدراسات السابقة واستخلاص الفجوة البحثية، بينما ركزت الورشة الثالثة على مهارات الكتابة الأكاديمية، والتوثيق العلمي، وإخراج البحث في صورته النهائية وفق المعايير الأكاديمية.



د. موسى محمد نور



د. شيما خطاب

ضمن سلسلة برامجها المتخصصة الهادفة إلى نشر الثقافة الرقمية وتمكين المتدربين من فهم تقنيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها العملية في مختلف مجالات الحياة

منصة منيسوتا تطلق دورة "مقدمة في الذكاء الاصطناعي للحياة اليومية" يقدمها الدكتور محمد القضاة



أطلقت منصة منيسوتا للتعليم والتطوير دورة تدريبية جديدة بعنوان "مقدمة في الذكاء الاصطناعي للحياة اليومية"، يقدمها الدكتور محمد القضاة، وذلك ضمن سلسلة برامجها المتخصصة الهادفة إلى نشر الثقافة الرقمية، وتمكين المتدربين من فهم تقنيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها العملية في مختلف مجالات الحياة. وتستهدف الدورة تزويد المشاركين بأساس علمي متين في هذا المجال المتسارع، من خلال استعراض مفهوم الذكاء الاصطناعي ونشأته وتطوره، وصولاً إلى أحدث تقنياته، بما في ذلك تعلم الآلة، والتعلم العميق، والذكاء الاصطناعي التوليدي، مع تقديم محتوى يجمع بين التأصيل العلمي والتطبيقات العملية التي تلامس احتياجات الحياة اليومية.

كما تتناول الدورة أبرز استخدامات الذكاء الاصطناعي في قطاعات الطب والتعليم والإدارة وغيرها من المجالات، إلى جانب التعريف بأنواع الذكاء الاصطناعي، وآليات عمله، والتحديات الأخلاقية والقانونية المرتبطة به، فضلاً عن مناقشة تأثيره المتوقع في مستقبل الوظائف وسوق العمل، والإجابة عن أكثر التساؤلات شيوعاً حول هذه التقنية التي أصبحت محوراً رئيساً في التحول الرقمي العالمي. وتأتي هذه الدورة في إطار حرص منصة منيسوتا للتعليم والتطوير على توفير برامج تدريبية حديثة تواكب التطورات التقنية العالمية، وتساهم في إعداد كوادر تمتلك المعرفة والمهارات اللازمة للتعامل مع تقنيات المستقبل، بما يعزز ثقافة التعلم المستمر، ويدعم جاهزية المتدربين للاستفادة من الفرص التي يتيحها الذكاء الاصطناعي في الحياة الأكاديمية والمهنية.

يقدمها الدكتور جمال عبدالعزيز العثمان

منصة منيسوتا تطلق دورة "الأمن الشخصي الإلكتروني" لتعزيز الوعي بالأمن الرقمي وحماية الخصوصية



أطلقت منصة منيسوتا للتعليم والتطوير التابعة للجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي دورة تدريبية متخصصة بعنوان "الأمن الشخصي الإلكتروني"، يقدمها الدكتور جمال عبدالعزيز العثمان، وذلك في إطار جهودها الرامية إلى نشر ثقافة الأمن الرقمي، وتعزيز وعي الأفراد بمخاطر الفضاء الإلكتروني، وتمكينهم من حماية بياناتهم ومعلوماتهم الشخصية في ظل التطور المتسارع للتقنيات الرقمية.

وتركز الدورة على ترسيخ مفاهيم الأمن الرقمي لدى المتدربين، وتعزيز ممارسات حماية الخصوصية في بيئة تتسم بالانتشار الواسع لوسائل التواصل الاجتماعي والخدمات الإلكترونية، من خلال تزويد المشاركين بالمعارف والمهارات اللازمة لتمييز الحس الأمني والوقاية من محاولات الاختراق والتهديدات السيبرانية التي قد تستهدف الأفراد أو المؤسسات.

ويتضمن البرنامج التدريبي مجموعة من المحاور التطبيقية التي تشمل التعريف بمفاهيم الأمن السيبراني، والتمييز بين أنواع البيانات والمعلومات، واكتساب مهارات اكتشاف الثغرات الأمنية الشخصية وتطبيق استراتيجيات الحماية الوقائية، إلى جانب التعرف على الجوانب القانونية للجرائم الإلكترونية، وآليات الإبلاغ عن الحوادث الرقمية لدى الجهات المختصة عند وقوع الضرر.

وتأتي هذه الدورة ضمن سلسلة البرامج النوعية التي تطرحها منصة منيسوتا للتعليم والتطوير لمواكبة التحولات الرقمية المتسارعة، وإعداد كوادر تمتلك الوعي والمهارات اللازمة للتعامل الآمن مع البيئة الإلكترونية، بما يعزز ثقافة الاستخدام المسؤول للتقنيات الحديثة، ويساهم في بناء مجتمع رقمي أكثر أمناً واستدامة.

تقديم الدكتور إبراهيم صبري المنيادي وإدارة الدكتورة فاطمة جمعة الوحش

منصة منيسوتا تستعرض أفاق الاقتصاد الذكي في دورة علمية حول الاقتصاد الرقمي والتكنولوجيا المالية والذكاء الاصطناعي



نظمت منصة منيسوتا للتعليم والتطوير، بالتنسيق مع وحدة الجودة والتطوير وعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس، دورة علمية متخصصة بعنوان: «الاقتصاد الرقمي والتكنولوجيا المالية والذكاء الاصطناعي: التحول نحو الاقتصاد الذكي»، وذلك ضمن برامجها التدريبية الرامية إلى تنمية المعارف الحديثة لدى أعضاء هيئة التدريس، ومواكبة التحولات المتسارعة التي يشهدها العالم في مجالات الاقتصاد والتقنيات الرقمية.

وقدمت الدورة الدكتور إبراهيم صبري المنيادي، فيما أدارت الجلسة الدكتورة فاطمة جمعة الوحش، بمشاركة عدد من أعضاء هيئة التدريس، حيث تناولت الدورة أبرز الاتجاهات المعاصرة في الاقتصاد الرقمي، واستعرضت الأدوار المتنامية التي تؤديها التكنولوجيا المالية وتقنيات الذكاء الاصطناعي في بناء اقتصاد أكثر كفاءة وابتكاراً، إلى جانب مناقشة الفرص والعودة والتحديات التي تفرضها مسيرة التحول الرقمي على المؤسسات الأكاديمية والمهنية.

وسلطت الدورة الضوء على أهمية مواكبة التطورات التقنية والاقتصادية، وتعزيز جاهزية الكوادر الأكاديمية للتعامل مع متطلبات الاقتصاد الذكي، من خلال توظيف التقنيات الحديثة في تطوير الأداء المؤسسي، ودعم الابتكار، والإسهام في إعداد بيئات تعليمية أكثر قدرة على التفاعل مع المتغيرات العالمية.

وتأتي هذه الدورة في إطار جهود منصة منيسوتا للتعليم والتطوير في تقديم برامج تدريبية نوعية تساهم في الارتقاء بالكفايات المهنية والأكاديمية لمنسوبي الجامعة، وترسيخ ثقافة التعلم المستمر، بما يعزز جودة الأداء المؤسسي ويواكب مستهدفات التحول الرقمي والتميز الأكاديمي.

نظمتها منصة منيسوتا بالشراكة مع وحدة الجودة والتطوير وبالتنسيق مع عمادة أعضاء هيئة التدريس والشؤون الإدارية

ورشة متخصصة للدكتور محمد الطيب تستعرض هندسة جودة الأداء التعليمي ودورها في تعزيز الريادة الأكاديمية ورفع التحصيل الدراسي



تطوير البيئة التعليمية، وتعزيز الريادة الأكاديمية، ورفع مستوى التحصيل الدراسي، مع تسليط الضوء على الآليات التي تساهم في بناء منظومة تعليمية أكثر كفاءة وفعالية، قادرة على تحقيق مستهدفات الجودة والتميز.

كما استعرضت الورشة أهمية تبني منهجيات حديثة في إدارة العملية التعليمية، وتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس، وتفعيل أدوات التقييم والتحسين المستمر، بما ينعكس إيجاباً على مخرجات التعلم، ويساهم في بناء تجربة تعليمية تتوافق مع أفضل الممارسات الأكاديمية المعاصرة.

وتأتي هذه الورشة ضمن سلسلة البرامج التدريبية التي تنفذها منصة منيسوتا التعليمية؛ دعماً لرسالة الجامعة في تنمية الكفاءات الأكاديمية والإدارية، ونشر ثقافة الجودة والتطوير المستمر، بما يعزز مكانتها العلمية، ويدعم مسيرتها نحو الريادة والتميز في التعليم الجامعي.



نظمت منصة منيسوتا التعليمية، بالشراكة مع وحدة الجودة والتطوير، وبالتنسيق مع عمادة أعضاء هيئة التدريس والشؤون الإدارية في الجامعة الإسلامية بمنيسوتا المركز الرئيسي، ورشة تدريبية متخصصة بعنوان "هندسة جودة الأداء التعليمي وأثرها في الريادة العلمية ورفع التحصيل الدراسي"، وذلك في إطار جهود الجامعة الرامية إلى ترسيخ ثقافة الجودة، والارتقاء بالممارسات التعليمية، وتعزيز التميز المؤسسي والأكاديمي.

قدمت الورشة الدكتور محمد الطيب، عضو هيئة التدريس بالجامعة، فيما تولت إدارتها الدكتورة فاطمة جمعة الوحش، وسط مشاركة واسعة من مديري الوحدات، وأمناء الكليات، وأعضاء هيئة التدريس، والطلاب، الذين تفاعلوا مع محاور الورشة وما تضمنته من أطروحات علمية وتطبيقات عملية. وتناولت الورشة أحدث الممارسات والاستراتيجيات المرتبطة بهندسة جودة الأداء التعليمي، ودورها في

للدكتور محمد السني

منصة منيسوتا للتعليم والتطوير تطلق دورة تدريبية بعنوان: صوب نحو القمر



منصة منيسوتا للتعليم والتطوير
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا



أعلنت منصة منيسوتا للتعليم والتطوير التابعة للجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي عن إطلاق دورة تدريبية جديدة تحمل عنوان "صوب نحو القمر". وتأتي هذه المبادرة في إطار سعي الجامعة إلى تمكين الطلاب والمهتمين من اكتشاف شغفهم وتحديد هويتهم المهنية وفق أسس علمية مدروسة، بما يواكب احتياجات سوق العمل المتجددة.

الدورة تهدف إلى تزويد المشاركين بمنهجية احترافية متكاملة للتخطيط المهني، بالاعتماد على نموذج "رفق" الذي يجمع بين الرغبة والقدرة والفرصة. ومن خلال هذا النموذج، يتمكن المتدربون من صياغة رؤيتهم ورسالتهم المهنية، وتحليل أنماطهم الشخصية باستخدام المقاييس العالمية مثل MBTI وهولاند (RIASEC)، إضافة إلى تقييم احتياجات سوق العمل والمفاضلة بين المسارات المتاحة باستخدام معادلات علمية دقيقة.

كما تمنح الدورة المشاركين فرصة لاكتساب مهارات عملية في البحث عن الموجهين (Mentors) وبناء شبكة علاقات مهنية فعالة، بما يعزز فرصهم في اقتناص أفضل المسارات المستقبلية. ويقدم الدورة الدكتور محمد السني، الذي يضع خبراته الأكاديمية والعملية في خدمة المتدربين لتوجيههم نحو مستقبل مهني ناجح. وتتميز الدورة بمحتوى مكثف يشمل ١١ درساً تدريبياً، ومدة زمنية مركزة تبلغ ساعة و١٨ دقيقة، إضافة إلى شهادة إتمام معتمدة تمنح للمشاركين بعد إنهاء البرنامج.

بالتنسيق مع وحدة الجودة والتطوير وعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس وبإدارة د. فاطمة جمعة الوحش منصة منيسوتا تنظم محاضرة تفاعلية في "كفايات معلم الطلبة الموهوبين وتعزيز رعاية الإبداع" للدكتور محمد القطناني



منصة منيسوتا للتعليم والتطوير
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا



د. محمد القطناني

نظمت منصة منيسوتا للتعليم والتطوير، بالتنسيق مع وحدة الجودة والتطوير وعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي محاضرة علمية تفاعلية بعنوان «معلم الطلبة الموهوبين: خصائصه وكفاياته»، وذلك ضمن برامجها التدريبية الهادفة إلى تنمية الكفايات المهنية لأعضاء هيئة التدريس، وتعزيز جودة الممارسات التعليمية وفق أحدث الاتجاهات التربوية.

وقدم المحاضرة الدكتور محمد القطناني، عضو هيئة التدريس بالجامعة، فيما أدارت الجلسة الدكتورة فاطمة جمعة الوحش، بمشاركة أعضاء هيئة التدريس وعدد من المهتمين بالشأن التربوي، حيث تناولت المحاضرة أبرز الخصائص الشخصية والمهنية، والمهارات والكفايات التي ينبغي أن يتحلى بها معلم الطلبة الموهوبين، بما يمكنه من اكتشاف الطاقات الإبداعية ورعايتها، وتوفير بيئة تعليمية محفزة على الابتكار والتميز.

واستعرضت المحاضرة أحدث الممارسات التربوية في مجال تعليم الموهوبين، مع التركيز على أهمية إعداد المعلم القادر على التعامل مع احتياجاتهم التعليمية والنفسية، وتوظيف الأساليب التعليمية الفاعلة التي تهمي قدراتهم، وتسهم في إطلاق إمكاناتهم الإبداعية، بما ينعكس إيجاباً على جودة مخرجات العملية التعليمية.

وشهدت المحاضرة تفاعلاً من المشاركين، الذين ناقشوا عدداً من القضايا المرتبطة برعاية الطلبة الموهوبين، وتبادلوا الخبرات والأفكار حول أفضل الممارسات التي تعزز من جودة التعليم، وترتقي بالأداء المهني لأعضاء هيئة التدريس.

وتأتي هذه المحاضرة في إطار جهود منصة منيسوتا للتعليم والتطوير في تقديم برامج تدريبية نوعية تستجيب لاحتياجات الأكاديمية المعاصرة، وتسهم في تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس، وترسيخ ثقافة التميز والإبداع، بما يدعم رسالة الجامعة في إعداد كوادر أكاديمية قادرة على اكتشاف المواهب وتنميتها، والإسهام في بناء بيئة تعليمية رائدة.

ضمن برامجها الرامية إلى تنمية المهارات المهنية

منصة منيسوتا تطلق دورة متخصصة للدكتور محمد فتحي في إعداد دراسات الجدوى الاقتصادية لدعم الاستثمار وريادة الأعمال



منصة منيسوتا للتعليم والتطوير
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا



د. محمد فتحي

متطلبات الاقتصاد المعاصر.

وتضمن الدورة ثمانية دروس تدريبية بإجمالي مدة تبلغ ساعة وثمانٍ وعشرين دقيقة، وتتسّوج باختبار ختامي، فيما يحصل المشاركون بعد استكمال متطلباتها على شهادة إتمام، بما يعزز القيمة العلمية والعملية لمخرجاتها التدريبية.

وتستهدف الدورة شريحة واسعة من الطلاب والباحثين ورواد الأعمال والمستثمرين، إلى جانب كل من يسعى إلى اكتساب مهارات عملية في إعداد دراسات الجدوى الاقتصادية، بما يسهم في رفع فرص نجاح المشروعات وتقليل المخاطر وتعزيز ثقافة الاستثمار الواعي.

وتأتي هذه الدورة ضمن حزمة البرامج التدريبية التي تقدمها منصة منيسوتا للتعليم والتطوير؛ بهدف توفير محتوى تدريبي نوعي يلبي الاحتياجات المعرفية والمهنية في مختلف المجالات، ويدعم بناء القدرات وتأهيل الكفاءات بما ينسجم مع متطلبات سوق العمل والتحول الرقمي.

للدكتور زياد أبو باجة

منصة منيسوتا تطلق دورة تدريبية في السكرتارية والأرشفة الرقمية لتعزيز الكفاءة الإدارية ومهارات التحول الرقمي



منصة منيسوتا للتعليم والتطوير
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا



أطلقت منصة منيسوتا للتعليم والتطوير، التابعة للجامعة الإسلامية بمينيسوتا المركز الرئيسي، دورة تدريبية متخصصة بعنوان "السكرتارية والأرشفة الرقمية"، ضمن برامجها الرامية إلى تطوير المهارات المهنية والإدارية، وتمكين المتدربين من مواكبة متطلبات بيئات العمل الحديثة والتحول الرقمي في المؤسسات.

وقدّمت الدورة الدكتور زياد أبو باجة، حيث ركّزت على تنمية الكفاءات الأساسية في مجال السكرتارية الحديثة، وإكساب المشاركين المهارات اللازمة لتنظيم العمل الإداري وإدارة الوقت بكفاءة، إلى جانب تعزيز القدرة على التعامل مع أنظمة الأرشفة الإلكترونية والتقنيات الرقمية المستخدمة في حفظ الوثائق وإدارتها.

وتناولت الدورة عدداً من المحاور التطبيقية التي هدفت إلى تمكين المتدربين من إتقان تحديد الأولويات وتجنب مضيعات الوقت في البيئة الإدارية، والقدرة على تصنيف الوثائق وأرشفتها إلكترونياً وفق الأنظمة الموضوعية والزمنية، فضلاً عن تنمية مهارة تلخيص التقارير الإدارية وإعدادها بصورة واضحة تسهم في دعم اتخاذ القرار.

كما سلّطت الدورة الضوء على الفروق الجوهرية بين أنواع السكرتارية المختلفة، بما في ذلك السكرتارية العامة والخاصة والمتخصصة، مع بيان طبيعة المهام والمسؤوليات المرتبطة بكل منها، بما يعزز الفهم المهني لهذا المجال ويرفع كفاءة الأداء الإداري.

وتأتي هذه الدورة في إطار جهود منصة منيسوتا للتعليم والتطوير في تقديم برامج تدريبية نوعية تستجيب لاحتياجات سوق العمل، وتسهم في تأهيل الكفاءات البشرية بمهارات عملية ومعارف حديثة تدعم مسيرة التحول الرقمي، وترسخ ثقافة التطوير المهني المستمر لدى المتدربين.

بقوام 11 درساً تدريبياً تمتد لأكثر من ساعة من المحتوى العلمي والتطبيقي

منصة منيسوتا تطلق دورة متخصصة في "صناعة المحتوى الإعلامي الرقمي" يقدمها عميد كلية الإعلام بروف. عبدالسلام الواحاتي



منصة منيسوتا للتعليم والتطوير
الجامعة الإسلامية بمينيسوتا



بروف. عبدالسلام الواحاتي

أطلقت منصة منيسوتا للتعليم والتطوير دورة تدريبية متخصصة بعنوان «صناعة المحتوى الإعلامي الرقمي»، يقدمها البروفيسور عبدالسلام سيد الواحاتي، عميد كلية الإعلام بالجامعة الإسلامية بمينيسوتا، في خطوة تستهدف تنمية المهارات الإعلامية الرقمية، وتمكين المهتمين من إنتاج محتوى احترافي يواكب متطلبات البيئة الإعلامية الحديثة.

وتأتي هذه الدورة ضمن جهود المنصة في توسيع باقة برامجها النوعية، وتوفير محتوى تدريبي متخصص يواكب التحولات المتسارعة في مجالات الإعلام الرقمي والاتصال، ويسهم في إعداد كوادر قادرة على صناعة محتوى مؤثر يلبي احتياجات المؤسسات الإعلامية والجمهور على حد سواء.

وتتناول الدورة مجموعة من المحاور التطبيقية التي تبدأ بتحويل الأفكار إلى محتوى إعلامي احترافي قادر على جذب الجمهور وتحقيق التأثير، مروراً بالتعريف بأنواع المحتوى الرقمي، وبيان الفروق بين كتابته وصناعته، وآليات دراسة الجمهور المستهدف، واختيار المنصات الرقمية المناسبة لنشر المحتوى، وصولاً إلى إتقان كتابة العناوين الجاذبة، وتطبيق قواعد تحسين محركات البحث (SEO) بما يعزز انتشار المحتوى ووصوله إلى شرائح أوسع من المتلقين.

وتتضمن الدورة ١١ درساً تدريبياً تمتد لأكثر من ساعة من المحتوى العلمي والتطبيقي، ويحصل المشاركون بعد إتمامها على شهادة إتمام دورة، بما يعكس حرص منصة منيسوتا على تقديم برامج تدريبية تجمع بين الجودة العلمية والجانب التطبيقي، وتمنح المتدربين فرصاً حقيقية لتطوير مهاراتهم المهنية.

وتؤكد هذه المبادرة استمرار منصة منيسوتا للتعليم والتطوير في إطلاق برامج تدريبية متخصصة يقدمها نخبة من أعضاء هيئة التدريس والخبراء، بما يعزز رسالتها في نشر المعرفة، وتأهيل الكفاءات، ودعم التطوير المهني في مختلف التخصصات، وفي مقدمتها مجالات الإعلام الرقمي وصناعة المحتوى، التي أصبحت من أهم المهارات المطلوبة في عصر التحول الرقمي.

أطلقت منصة منيسوتا للتعليم والتطوير دورة تدريبية جديدة بعنوان «الخطوات العملية لإعداد دراسة جدوى اقتصادية»، ضمن برامجها الرامية إلى تنمية المهارات المهنية، وتمكين الدارسين ورواد الأعمال من اكتساب المعارف التطبيقية التي تساعدهم على تحويل الأفكار الاستثمارية إلى مشروعات ناجحة ومستدامة، وفق منهجية علمية قائمة على التحليل والتخطيط واتخاذ القرار.

وتركز الدورة - التي يلقيها الدكتور محمد فتحي - على تزويد المشاركين بالمهارات الأساسية لإعداد دراسة جدوى احترافية، بدءاً من التعرف على أسس الاستثمار وإدارة المخاطر، مروراً بدراسة السوق وتحليل سلوك المستهلك وتحديد الفرص التسويقية، وصولاً إلى إعداد الدراسات الفنية والمالية، واختيار مصادر التمويل المناسبة، بما يمكنهم من تقييم المشروعات واتخاذ قرارات استثمارية أكثر كفاءة واستناداً إلى معطيات علمية دقيقة.

كما تتناول الدورة أثر التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في تطوير بيئة الأعمال، وتوظيف الأدوات الحديثة في دعم عمليات التخطيط واتخاذ القرار، بما يواكب التحولات المتسارعة التي يشهدها قطاع الأعمال، ويعزز قدرة المتدربين على التعامل مع

مستقبل التعليم بين الثورة الرقمية والقيم التربوية

د. ربي محمود اليوسف

باحثة في وزارة التربية والتعليم الأردنية



الأخلاقي، ولذلك فإن التربية الحديثة مطالبة بإعداد متعلمين يمتلكون المعرفة الرقمية دون أن يفقدوا إنسانياتهم، ويستطيعون استخدام التكنولوجيا بوعي ومسؤولية، ومن الجوانب المهمة كذلك ضرورة تحقيق التوازن بين الانفتاح العالمي والحفاظ على الهوية الثقافية، فالثورة الرقمية جعلت العالم قرية صغيرة، وأتاحت للمتعلمين الاطلاع على ثقافات متعددة، وهو أمر يحمل فرصاً كبيرة للتعلم والتفاعل الحضاري، غير أن هذا الانفتاح قد يرافقه أحياناً ضعف في الارتباط بالقيم الوطنية والثقافية إذا لم تقم المؤسسات التربوية بدورها في تعزيز الهوية والانتماء، ومن هنا فإن التربية مطالبة ببناء شخصية منفتحة على العالم، معترزة في الوقت نفسه بقيمها وثقافتها وهويتها الوطنية.

إن مستقبل التعليم لا يكمن في الاختيار بين التكنولوجيا والقيم التربوية، بل في تحقيق التكامل بينهما، فالتكنولوجيا تمثل الوسيلة، بينما تمثل القيم الغاية والاتجاه، وكلما نجحت الأنظمة التعليمية في توظيف الأدوات الرقمية ضمن إطار أخلاقي وإنساني واضح، كانت أكثر قدرة على إعداد أجيال تمتلك المعرفة والمهارة والمسؤولية في آن واحد، ويمكن القول إن التحدي الحقيقي أمام التعليم في السنوات القادمة لن يكون في توفير الأجهزة الذكية أو المنصات الرقمية فحسب، وإنما في بناء فلسفة تربوية متوازنة تجعل من التكنولوجيا أداة لخدمة الإنسان لا بديلاً عنه، ومن المعرفة وسيلة للبناء لا غاية في ذاتها، فالمستقبل يحتاج إلى عقول مبدعة وقلوب واعية وشخصيات مسؤولة، وهي أهداف لا تتحقق إلا من خلال تعليم يجمع بين قوة التقنية وعمق القيم.

ختاماً، فإن الثورة الرقمية تمثل فرصة تاريخية لتطوير التعليم والارتقاء بمخرجاته، لكنها في الوقت نفسه تضع أمامنا مسؤولية كبرى تتمثل في الحفاظ على جوهر العملية التربوية ورسالتها الإنسانية، فكلما تقدمنا تقنياً، ازدادت حاجتنا إلى ترسيخ القيم التي توجه هذا التقدم وتمنحه معناه الحقيقي، وكما إن مستقبل التعليم الناجح هو ذلك المستقبل الذي يحقق التوازن بين الابتكار الرقمي والتربية القيمية، ليصنع إنساناً قادراً على قيادة المستقبل دون أن يفقده بوصلة الأخلاقية والإنسانية.

الإيجابية في مجتمعه، ومن ثم فإن نجاح المؤسسات التعليمية في العصر الرقمي لا يقاس فقط بمدى امتلاكها لأحدث التقنيات، بل بقدرتها على توظيف هذه التقنيات في خدمة أهداف تربوية وإنسانية سامية.

وكوني باحثة في علوم التربية فإن القيم التربوية مثل الأمانة العلمية، واحترام الآخر، والانتماء الوطني، والمسؤولية المجتمعية، والتسامح، والتعاون، تظل عناصر أساسية لا يمكن الاستغناء عنها مهما بلغت مستويات التطور التقني، بل إن الحاجة إليها تزداد في العصر الرقمي الذي يشهد انتشاراً واسعاً للمعلومات المضللة، والتتمر الإلكتروني، وضعف الخصوصية، وتحديات الهوية الثقافية، ولذلك فإن بناء الوعي الأخلاقي لدى المتعلمين أصبح ضرورة تربوية لا تقل أهمية عن تعليمهم المهارات الرقمية، ويبرز دور المعلم بوصفه قائداً تربوياً وموجهاً فكرياً أكثر من كونه ناقلاً للمعلومات. فالتكنولوجيا قد توفر المعرفة، لكنها لا تستطيع أن تحل محل الدور الإنساني للمعلم في الإلهام والتوجيه وغرس القيم وبناء العلاقات التربوية، ومن هنا فإن مستقبل التعليم يتطلب إعداد معلمين يمتلكون الكفايات الرقمية من جهة، والقدرات التربوية والقيادية والأخلاقية من جهة أخرى، بحيث يصبحون قادرين على إدارة بيئات تعليمية حديثة تجمع بين الابتكار التكنولوجي والبعد الإنساني، كما أن المؤسسات التعليمية مطالبة بإعادة تصميم مناهجها الدراسية بما ينسجم مع متطلبات المستقبل، فلم يعد كافياً التركيز على الحفظ والاستظهار، بل أصبح من الضروري تنمية مهارات التفكير النقدي والإبداعي، وحل المشكلات، والتعلم الذاتي، والعمل التعاوني، وريادة الأعمال، والقدرة على التكيف مع المتغيرات المتسارعة، فهذه المهارات تمثل رأس المال الحقيقي للإنسان في القرن الحادي والعشرين، وهي التي تمكنه من التعامل مع عالم يتغير بوتيرة غير مسبوقة، وتشير العديد من الدراسات التربوية الحديثة إلى أن الوظائف المستقبلية ستطلب مزيجاً من الكفايات التقنية والمهارات الإنسانية، فالذكاء الاصطناعي قادر على تنفيذ العديد من المهام الروتينية، لكنه لا يستطيع أن يحل محل الإبداع الإنساني أو التعاطف أو الحكم

يشهد العالم في العقود الأخيرة تحولات متسارعة غير مسبوقة بفعل الثورة الرقمية التي أعادت تشكيل مختلف جوانب الحياة الإنسانية، بدءاً من الاقتصاد والصناعة وصولاً إلى الثقافة والتعليم، ولم يعد التعليم بمنأى عن هذه التحولات، بل أصبح في قلبها، حيث فرضت التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي وأنظمة التعلم الرقمية واقعاً جديداً يستدعي إعادة النظر في فلسفات التعليم وأهدافه وطرائقه، وفي خضم هذا التسارع التقني المتنامي، يبرز سؤال جوهري يفرض نفسه على التربويين وصناع القرار: كيف يمكن للتعليم أن يواكب الثورة الرقمية دون أن يفقد رسالته الإنسانية وقيمه التربوية الأصيلة؟ لقد أثبتت التجارب العالمية أن التكنولوجيا لم تعد مجرد أداة مساندة للعملية التعليمية، بل أصبحت جزءاً أساسياً من بنيتها، فقد أسهمت المنصات الرقمية في توسيع فرص الوصول إلى المعرفة، وتوفير بيئات تعلم مرنة تتجاوز حدود الزمان والمكان، كما ساعدت تطبيقات الذكاء الاصطناعي على تصميم خبرات تعليمية أكثر تخصيصاً تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين، وأصبح الطالب قادراً على الوصول إلى مصادر معرفية متنوعة بضغط زر، بينما بات المعلم يمتلك أدوات تحليل وتقويم متقدمة تساهم في تحسين مخرجات التعلم، كما أن هذا التقدم التقني الهائل لا يخلو من تحديات تربوية وأخلاقية تستحق الوقوف عندها بجدية. فالإفراط في الاعتماد على التكنولوجيا قد يؤدي إلى إضعاف بعض المهارات الإنسانية الأساسية، مثل مهارات التواصل المباشر، والعمل الجماعي، والحوار البناء، والتفاعل الاجتماعي الذي يشكل أحد أهم أهداف التربية، وكما أن سهولة الوصول إلى المعلومات لا تعني بالضرورة امتلاك المعرفة أو الحكمة، إذ إن الكم الهائل من البيانات المتاحة قد يربك المتعلم إذا لم يمتلك مهارات التفكير النقدي والقدرة على التمييز بين المعلومات الصحيحة والمضللة، ومن هنا تتجلى أهمية القيم التربوية بوصفها الضابط الأخلاقي والإنساني للعملية التعليمية، فالتعليم في جوهره ليس مجرد نقل للمعرفة أو تدريب على المهارات التقنية، وإنما هو عملية بناء للإنسان المتكامل القادر على تحمل المسؤولية واتخاذ القرار والمساهمة

خريجونا الكرام في صدر جامعتنا وسام

مساحة شهرية خاصة بأسماء الخريجين من الجامعة منقولة طبقاً لوثيقة التخرج – مايو ويونيو 2026

الاسم : أحمد عبد العزيز محمد الحجيري الدولة : السعودية كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم علوم البيانات والذكاء الاصطناعي - الماجستير	الاسم : إرتان غوادالوبي الدولة : أمريكا كلية الدراسات الإسلامية قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية - الماجستير	الاسم : أحمد شامكر مول الدولة : كندا كلية الدراسات الإسلامية قسم الدعوة والثقافة الإسلامية - الماجستير	الاسم : آية عبد الملهم مهباني الدولة : سوريا كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم الشبكات والأمن السيبراني - الماجستير	الاسم : سهرين ضياء الدين عز الدين الدولة : سوريا كلية العلوم التربوية قسم العلوم التربوية - البكالوريوس	الاسم : أمن الله أحمد الأمدل الدولة : اليمن كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم الشبكات والأمن السيبراني - البكالوريوس
الاسم : صابرين حسين أحمد جلمو الدولة : الصومال كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم الشبكات والأمن السيبراني - البكالوريوس	الاسم : رحمة عبد الله عبد الكريم الدولة : الفلبين كلية الدراسات الإسلامية قسم السنة النبوية وعلومها - الماجستير	الاسم : حسن إبراهيم عدي الدولة : أثيوبيا كلية العلوم التربوية قسم الإدارة التربوية - الماجستير	الاسم : اسراء جاسر محمد جمال عبد العزيز الدولة : اليمن كلية الدراسات الإسلامية قسم القرآن الكريم وعلومه - الماجستير	الاسم : أحمد محمد طه الدولة : أثيوبيا كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم نظم المعلومات - البكالوريوس	الاسم : أحمد فايز أحمد الشلالتي الدولة : اليمن كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال قسم إدارة الأعمال - البكالوريوس
الاسم : فواز سعيد عبدالله باجع الدولة : السودان كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال قسم إدارة الموارد البشرية - الماجستير	الاسم : عمر محمد المتوسلي ادم الدولة : السودان كلية الآداب والعلوم الإنسانية قسم اللغة الإنجليزية وأدائها - الماجستير	الاسم : عمر محمد أحمد رزق الله الدولة : السعودية كلية الآداب والعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية وأدائها - الدكتوراه	الاسم : عمر عبدالله سعيد المدودي الدولة : اليمن كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم علوم البيانات والذكاء الاصطناعي - البكالوريوس	الاسم : عبد الرزاق مصوم عبدالله الدولة : جيبوتي كلية الدراسات التنموية قسم إدارة الكوارث والمخاطر الاستراتيجية - الماجستير	الاسم : أحمد أمين عبدالله الرحبي الدولة : اليمن كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال قسم المحاسبة - الماجستير
الاسم : ياسر عبدالله الدولة : باكستان كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم علوم البيانات والذكاء الاصطناعي - الماجستير	الاسم : هاجر مناصب الدولة : باكستان كلية الشريعة والقانون قسم القانون - البكالوريوس	الاسم : محمد محمد علي النور الدولة : الأردن كلية الشريعة والقانون قسم القانون - الماجستير	الاسم : محمد عبد سعيد الدولة : الصومال كلية الدراسات الإسلامية قسم الدراسات الإسلامية - البكالوريوس	الاسم : ماتع محياء بن سونغ الشمري الدولة : السعودية كلية العلوم التربوية قسم علم النفس التربوي - الماجستير	الاسم : ليان أحمد يوسف الدولة : جيبوتي كلية الشريعة والقانون قسم القضاء والسياسة الشرعية - الماجستير
الاسم : محمد نور عهني الدولة : الصومال كلية الآداب والعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية وأدائها - البكالوريوس	الاسم : شهد صالح أحمد باخرمعه الدولة : اليمن كلية الإعلام قسم الإعلام والعلاقات العامة - البكالوريوس	الاسم : ود خالد أحمد باحابر الدولة : اليمن كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم علوم البيانات والذكاء الاصطناعي - البكالوريوس	الاسم : محمد إبراهيم رياه الدولة : جيبوتي كلية العلوم التربوية قسم المناهج وطرق التدريس - الماجستير	الاسم : يوسف إدريس أحمد الدولة : جيبوتي كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال قسم المحاسبة - الماجستير	الاسم : ياسين طه عبد الرحمن الدولة : جيبوتي كلية الآداب والعلوم الإنسانية قسم إدارة الأعمال - البكالوريوس
الاسم : حسين بن محمد بن علي التريم الدولة : السعودية كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال قسم إدارة الأعمال - الدكتوراه	الاسم : رحاب سلطان صالح الهاتف الدولة : اليمن كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم الشبكات والأمن السيبراني - البكالوريوس	الاسم : تالة عبد الرحمن علي مسافر الدولة : اليمن كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال قسم إدارة الأعمال - البكالوريوس	الاسم : رفد صالح أحمد باخرمعه الدولة : اليمن كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم الشبكات والأمن السيبراني - البكالوريوس	الاسم : أهتان عبدالقادر سعيد باشرحيل الدولة : اليمن كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال قسم إدارة الأعمال - البكالوريوس	الاسم : آيات جمعه محمد الجمعه الدولة : السعودية كلية الآداب والعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية وأدائها - الماجستير
الاسم : رفه عبدالصفي محمد هسان المقرمي الدولة : اليمن كلية العلوم التربوية قسم المناهج وطرق التدريس - الماجستير	الاسم : ريان ربيع عوض بن شعله الدولة : اليمن كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم الشبكات والأمن السيبراني - البكالوريوس	الاسم : أنور عبد الكريم موسى الدولة : أمريكا كلية الدراسات الإسلامية قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة - الماجستير	الاسم : شذا حسين محمد علي الدولة : بنجلاديش كلية العلوم التربوية قسم العلوم التربوية - البكالوريوس	الاسم : اشواق تهجاني محمد الشيخ الدولة : نيجيريا كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال قسم إدارة الأعمال - البكالوريوس	الاسم : أمجاد تهجاني محمد الشيخ الدولة : نيجيريا كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم الشبكات والأمن السيبراني - البكالوريوس
الاسم : هائلة عبد الرحمن أحمد بين الدين المراني الدولة : قطر كلية الإعلام قسم الإعلام والعلاقات العامة - الدكتوراه	الاسم : حنان عبده آدم الدولة : إريتريا كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال قسم إدارة الأعمال - الماجستير	الاسم : خالد عبد الله ناصر البجادي الدولة : السعودية كلية العلوم التربوية قسم الإرشاد الأسري - الماجستير	الاسم : صفاء محمد بانيله الدولة : اليمن كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال قسم إدارة الأعمال - الماجستير	الاسم : حسن علي سعيد بن الشيبه الدولة : اليمن كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال قسم إدارة الأعمال - البكالوريوس	الاسم : حفصة نور أحمد الدولة : الصومال كلية الدراسات الإسلامية قسم الدراسات الإسلامية - البكالوريوس
الاسم : خالد يحيى أحمد الأمدل الدولة : اليمن كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم الشبكات والأمن السيبراني - البكالوريوس	الاسم : وجدان خالد عبد القادر جواس الدولة : اليمن كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم الشبكات والأمن السيبراني - البكالوريوس	الاسم : أسامه عبد الكريم محمد الدولة : إريتريا كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم الشبكات والأمن السيبراني - البكالوريوس	الاسم : عبد الرحمن حسن واپس الدولة : جيبوتي كلية الآداب والعلوم الإنسانية قسم العلوم السياسية - الماجستير	الاسم : أمر سعيد أمر الدولة : تنزانيا كلية الدراسات الإسلامية قسم الدعوة والثقافة الإسلامية - الماجستير	الاسم : بسام صلاح محمد عبد اللطيف الدولة : مصر كلية العلوم التربوية قسم علم النفس التربوي - الماجستير
الاسم : أهشان رضوي الدولة : كندا كلية الدراسات الإسلامية قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية - الماجستير	الاسم : عائشه محمد حسين ماثني الدولة : باكستان كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال قسم إدارة الأعمال - البكالوريوس	الاسم : أسامه طه ديوان الحميري الدولة : اليمن كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم الشبكات والأمن السيبراني - البكالوريوس	الاسم : اماني عبد الكريم محمد الدولة : إريتريا كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم الشبكات والأمن السيبراني - البكالوريوس	الاسم : سعود فاري حسن عبدالله الدولة : ميانمار كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم الشبكات والأمن السيبراني - الماجستير	الاسم : مريم عبدالقادر دالي ثوري الدولة : أثيوبيا كلية الدراسات الإسلامية قسم الإعلام والعلاقات العامة - البكالوريوس
الاسم : عبد الرحمن أمين مجيد الدولة : سوريا كلية الآداب والعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية وأدائها - الماجستير	الاسم : أحمد فؤاد عبد القوي عبدالله الدولة : اليمن كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم الشبكات والأمن السيبراني - البكالوريوس	الاسم : أحمد محمود عبد الصفي محمد الدولة : مصر كلية الدراسات الإسلامية قسم الدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية - الماجستير	الاسم : محمد خضر محمد أبو حلما الدولة : الأردن كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم الشبكات والأمن السيبراني - الماجستير	الاسم : راما بسم التجار الدولة : سوريا كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم علوم البيانات والذكاء الاصطناعي - البكالوريوس	الاسم : مازن صلاح علي محجوب الدولة : السودان كلية الدراسات الإسلامية قسم الدراسات الإسلامية - البكالوريوس
الاسم : مريم محمد سعيد عريان الدولة : سوريا كلية الآداب والعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية وأدائها - الماجستير	الاسم : رائية حبيب الله أبو الحسين الدولة : بنجلاديش كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم الشبكات والأمن السيبراني - البكالوريوس	الاسم : عبد الرحمن حسن جيدي الدولة : جيبوتي كلية الآداب والعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية وأدائها - الماجستير	الاسم : يحيى أحمد حمدي أمين الدولة : مصر كلية الدراسات الإسلامية قسم القرآن الكريم وعلومه - الماجستير	الاسم : فرحان عبد حاشي عدلي الدولة : الصومال كلية الشريعة والقانون قسم الفقه وأصوله - الماجستير	الاسم : حوام عبدالله تانا الدولة : تشاد كلية العلوم التربوية قسم الإدارة التربوية - الماجستير
الاسم : ثاقب محمد يحي بكري الدولة : السعودية كلية الشريعة والقانون قسم القانون - الماجستير	الاسم : أحمد عبد القوي محمد علي الدولة : اليمن كلية الدراسات الإسلامية قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة - الماجستير	الاسم : حسن طاهر ورسمه الدولة : جيبوتي كلية الشريعة والقانون قسم القانون - الماجستير	الاسم : تركعي عبدالله عبد الملهمي الدولة : السعودية كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال قسم إدارة الأعمال - البكالوريوس	الاسم : جنا خالد مبخوث رباح الدولة : اليمن كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم الشبكات والأمن السيبراني - البكالوريوس	الاسم : ملا أحمد عبد العزيز عبد السلام الدولة : مصر كلية الدراسات الإسلامية قسم الدراسات الإسلامية - البكالوريوس
الاسم : منى محمد إدريس الدولة : أستراليا كلية الإعلام قسم الإعلام والعلاقات العامة - الماجستير	الاسم : سلطان بن سراج بن سلطانة البكري القرشي الدولة : السعودية كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم الشبكات والأمن السيبراني - البكالوريوس	الاسم : لوسيكا دياكيتي الدولة : ساحل العاج كلية الدراسات الإسلامية قسم القرآن الكريم وعلومه - الماجستير	الاسم : سعيد عيسى الدولة : تركيا كلية العلوم التربوية قسم الإدارة التربوية - الماجستير	الاسم : محمد عبدالله الدرة الدولة : أمريكا كلية الدراسات الإسلامية قسم القرآن الكريم وعلومه - الماجستير	الاسم : محمود حسن عثمان الدولة : تشاد كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم علوم البيانات والذكاء الاصطناعي - الماجستير
الاسم : تاجية عبد الله مزت الله الدولة : أفغانستان كلية الدراسات الإسلامية قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة - الماجستير	الاسم : فاطمة عبد الواحد علي لمفاري الدولة : المغرب كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم علوم البيانات والذكاء الاصطناعي - الماجستير	الاسم : الأوصلة داهي الدولة : موريتانيا كلية الآداب والعلوم الإنسانية قسم اللغة الإنجليزية وأدائها - الماجستير	الاسم : ليان إبراهيم محمد الأستاذ الدولة : الأردن كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم نظم المعلومات - البكالوريوس	الاسم : عبد الرزاق عمر جلدون الدولة : جيبوتي كلية الإعلام قسم الإعلام الرقمي - الماجستير	الاسم : أروى قصير الصغار الدولة : سوريا كلية العلوم التربوية قسم العلوم التربوية - البكالوريوس
الاسم : نبيلة أوزترك الدولة : تركيا كلية الشريعة والقانون قسم القانون - البكالوريوس	الاسم : رهبة علي محمد المكللا الدولة : الإمارات كلية الشريعة والقانون قسم القانون - البكالوريوس	الاسم : سعيد عبد الصمن سيد الكاشري الفمي الدولة : السعودية كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال قسم إدارة الأعمال - الماجستير	الاسم : محمد ابويكر الدولة : مالي كلية العلوم التربوية قسم الإدارة التربوية - الدكتوراه	الاسم : عبد الشكور عبدالله الدولة : موريتانيا كلية الحاسبات وتقنية المعلومات قسم علوم البيانات والذكاء الاصطناعي - البكالوريوس	الاسم : سليمان خالد بركة الدولة : سوريا كلية الشريعة والقانون قسم القانون - الماجستير
الاسم : عبد الله عثمان عبدالله المدودي الدولة : السعودية كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال قسم إدارة الأعمال - الماجستير	الاسم : المجري صالح حبيب الدولة : الفلبين كلية الشريعة والقانون قسم الفقه وأصوله - الماجستير	الاسم : محم إدريس ميتا الدولة : تنزانيا كلية الشريعة والقانون قسم الفقه وأصوله - الماجستير	الاسم : فاطمة محمد مهند عزيزي الدولة : سوريا كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال قسم إدارة الأعمال - البكالوريوس	الاسم : مليكه علي عدي الدولة : جيبوتي كلية العلوم التربوية قسم العلوم التربوية - البكالوريوس	الاسم : عارف عبد العزيز فيصل السعدون الدولة : العراق كلية الآداب والعلوم الإنسانية قسم التاريخ والآثار - الماجستير



لماذا أصبحنا نعرف عن الناس أكثر مما نعرف عن أنفسنا؟ *

د. عبد الكريم بكار

مفكر إسلامي سوري

لماذا أصبح غاضبًا طوال الوقت. وقد يعرف آراء مئات الناس، لكنه لا يعرف رأيه هو. وقد يتابع تجارب الآخرين باستمرار، حتى يبدأ في قياس حياته بمقاييس لم يختبرها بنفسه.

إن الإنسان يحتاج إلى المعرفة، لكنه يحتاج كذلك إلى العزلة الواعية؛ إلى أوقات لا يستقبل فيها شيئًا، بل يستمع إلى نفسه، ويراجع اختياراته، ويعيد ترتيب أولوياته.

ليست الحكمة أن نعرف كل ما يحدث حولنا. الحكمة أن نعرف ما الذي يستحق أن يدخل إلى داخلنا أصلًا.

وقد يكون أخطر ما تفعله كثرة المحتوى بنا أنها تجعلنا مشغولين عن السؤال الذي يحدد اتجاه العمر كله:

هل أعيش الحياة التي أريدها، أو الحياة التي دفعني إليها الأصوات من حولي؟

* نقلًا عن الصفحة الرسمية للكاتب على منصة فيسبوك

الخلافات

أدهم شرقاوي

كاتب وأديب فلسطيني



خاطرَك ممنوع، ولو أخطأتُ أدتُ وكسرتُ خاطرك!
يا صاحبي، إن بين كل حبيبين خيط، الأحبة الحقيقيون كلما اختلفوا، تشابك خيطهم، فصارَ أكثر متانة! وهناك أحبة كلما اختلفوا، قطعوا خيط حبهم، ثم عادوا فوصلوه،

حتى لا يعود خلافاً بعد خلاف خيطاً، وإنما حبلٌ من العُقد!
يا صاحبي، كلمات الغزل جميلة في الوفاق، ولكنها في الخلاف أجمل!
وجبر الخواطر حلو في ساعات الصفاء، ولكنه أحلى في ساعات الكدر!
وقديماً قالت العرب: من أغضبته فلم يؤذك فاتخذته صاحباً، وأنا أقول لك:

اتخذته حبيباً وسنداً!
لا شيء أجمل من أن لا تهون، لا شيء أجمل! والسَّلام لقلبك

السَّلام عليك يا صاحبي

تتَّعُ الخلافات دوماً بين الأحبة، ولكن العلاقات ليست دوماً متشابهة، هناك فرقٌ شاسع بين الذي يتركك فريسةً لحزنك، وبين الذي يأتيك في أوج الخصام ليقول لك:

أنتك والله لا تهون!

هناك فرقٌ شاسع بين حبيبٍ نام وتركك تتقلبُ على جمر الخلاف، وبين الذي يأتيك آخر الليل ليقول لك: ضع خصام النهار جانباً، لن أتركك تأنم وفي عينك دمة!
الخلافات ليست دوماً سسيّة يا صاحبي، على العكس تماماً إنها تُرينا مكانتنا في قلوب أحبائنا، وهذا أجمل ما فيها!

لا شيء أجمل من أن تكتشف أنك لا تهون ولو كنتَ مخطئاً، وأن كسر

سيادة الذات!

محمد عبدالرحمن

كاتب من النيجر



لا شك أن السعي وراء التميز الفكري، والاستقلال برأيك عما يمليه "الترند" أو ضغط الجماهير في منصات التواصل، هو جهاد معاصر. وكلما كان الإنسان أوعى بخبايا نفسه، كان أقدر على حمايتها من "الاستلاب".

على أننا في كل دعوة للاستقلال، يجب ألا ننسى أن الآلاف تاهوا في دروب الإلحاد أو التطرف لأنهم ظنوا أن الاستقلال يعني التمرد على الفطرة أو الثوابت. نعم، هناك فرق بين "عقل حر" يبحث عن الحقيقة، وبين "هوى متبع" يظن صاحبه أنه يحسن صنعاً.

التبعية الفكرية، وإن كانت تشعر الإنسان بالأمان الزائف وسط الزحام، إلا أنها نوع من الرّق المعاصر"، ولن يفهم هذا المعنى إلا شخص تحرر من سطوة "هكذا وجدنا آباءنا" إلى رحابة «قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ».

ثمة شعور رائع في أن يمتلك المرء "بوصلة عقله". أن يقرأ، ويقارن، ويحلل، ثم يختار ما يطمئن إليه قلبه ويصدقه يقينه، لا ما يمليه عليه مشاهير الغفلة" أو "أباطرة الضجيج".

على أنني لست من دعاة الشذوذ عن الجماعة في الحق، ولا الانفراد بالرأي لمجرد المخالفة، ولا مع هدم الموروث الجميل لأجل سرعة عابرة. أنا مع "الوعي السيادي" .. ولكن سيادة الفكر، فعلاً، تستحق!

حين كان جون ستيوارت مل" في مطلع صباه، وضعه والده تحت نظام تعليمي صارم، كان يُجبره على قراءة الفلسفة والمنطق واللغات القديمة في سنن يلهو فيها الأطفال بالألعاب. كبر "جون" وهو يملك عقلاً كالموسوعة، لكنه كان يشعر في أعماقه بأنه مجرد نسخة كربونية" من أفكار والده، وجهاز استقبال الآراء غيره!

في سن العشرين، داهمته أزمة نفسية حادة، اكتشف فيها أنه لا يملك "سيادة فكره".

قرر أن يعيد قراءة العالم بعينه هو، لا بعيني والده. هذا القرار البسيط حوله من آلسة ناطقة" إلى أحد أعظم المفكرين الذين دافعوا عن الحرية الفردية والسيادة الذاتية في التاريخ.

١. القلوب بين إصبعين من أصابع الرحمن، ونحن مأمورون بحراسة بوابة قلوبنا.
٢. الهداية رزق، ولكن البحث عنها سعي مأجور، ومن طرق الباب ولج له.
٣. سيادة الفكر لا تعني ترك الموروث بل تعني فهمه قبل اعتناقه.
٤. من يقرأ يعيش حياة واحدة، ومن يحيي بتبعية يعيش حياة غيره.

لنا لقاء

بقلم / رئيس التحرير



الذكاء الاصطناعي إلى أين؟!

هل يعيش العالم ذروة إهرزات الفكر المادي، بمقولاته التأسيسية كـ(الغاية تبرر الوسيلة) و(البقاء للأقوى) و(الأنانية تخدم الجميع)؟

تتواتر الأخبار عن الأرقام المربعة للاستثمارات غير المسبوقة لشركات التقنية الأمريكية في مشروع الذكاء الاصطناعي، وسطوة الإغراء القاهر لشهوات الهيمنة الجامحة على الأرض، بخلفية حاكمية من الفلسفات المادية، التي لم تنفلت من بوتقتها حتى الجدل الوجودي المحتدم بين وعد هذا الذكاء ووعيده للبشر، على إيقاع متصاعد من تطوير مشبوه لنماذجه الكبرى.

من خلال تبعية آراء الباحثين والخبراء وبعض الرؤساء التنفيذييين الذين أدلوا بآرائهم في حوارات طويلة "مدبلجة" أجراها معهم بودكاست "مذكرات رئيس تنفيذي" البريطاني ستيفن بارتليت، وبعض الحوارات التي أجراها الصحفي الأمريكي تاكر كارلسون، كحواره الفاضح المثير مع "سام ألتمان". من خلال تبعية وجدتهم منقسمين بشكل عام إلى قسمين: القسم الأول هو الرأي الذي يتنبأ بتطور الذكاء الاصطناعي ووصوله إلى الذكاء الاصطناعي العام (يشبه البشر في كل قدراتهم العقلية والفكرية) قبل أن يتطور إلى "الذكاء الاصطناعي الفائق" الأذكى من البشر بملايين المرات (سنبود له كما يبدو النمل (نا))!

ضمن هذا القسم يتم مناقشة احتمالات ثلاثة، في حالة سيطرة البشر على الذكاء، أو في حالة خروجه عن السيطرة: الاحتمال الأول أن ذلك سيؤدي لانقراض البشر انقراضًا حقيقيًا ناتجًا عن عدة تطورات محتملة، كحرب عالمية حتمية أو وباء فتاك تم تخليفه، أو الإبادة الناتجة (بشكل عرضي غير متعمد) عن سعي الذكاء الفائق لتحقيق هدف من أهدافه المبرمج عليها كهدف البقاء. أو انقراضهم انقراضًا معنويًا ناتجًا عن تهيمشهم الكامل في (وضع النمل).

فيما يتعلق بالانقراض الحقيقي أشير إلى "بيان الانقراض" الممكن من جملة واحدة فقط، وقد صدر في ٣٠ مايو ٢٠٢٣، ووقع عليه أكثر من ٣٥٠ من كبار الباحثين والرؤساء التنفيذييين في مجال الذكاء الاصطناعي، ونصه: (التخفيف من خطر الانقراض الناتج عن الذكاء الاصطناعي يجب أن يكون أولوية عالمية، شأنه في ذلك شأن المخاطر الأخرى التي تهدد المجتمعات، مثل الأوبئة والحروب النووية)!

يبرر الرؤساء التنفيذييون استمرارهم في هذا السبيل وعدم إيقافه أو تنظيمه بمبررين: الأول أن الخصوم (كالمصين) سيجهتدون للحصول عليه، ومن الضروري سبقهم! والثاني أنهم مجبرون قانونيًا على العمل للحصول عليه لأن جوهر عملهم هو "تحقيق أقصى قدر ممكن من الأرباح"! دعم من نوابي التأله التي يُتهم بها بعضهم! والتي يأتي منها الاحتمال الثاني، وهو أن الذكاء الفائق سيتمكن مطوريه من السيطرة على الشعوب في ظل تفاوت هائل وغير مسبوق ولا معقول في الإمكانيات. ولكن هذا الاحتمال ضعف بعد تطوير الصين لنماذج لغوية كبرى وبتكلفة زهيدة جدًا (هذا التدافع العجيب يذكر بمثيله الذي حصل بتجوير القوتين العظيمين للقطر النووي في أربعينيات القرن العشرين)!

الاحتمال الثالث أن الذكاء الفائق سيخلق للبشر "فردوسًا أرضيًا" انطلاقًا من فكرة أن هذا الذكاء عندما يفهم العالم تمامًا، سيفهم أن الخير هو الحل الوحيد، وأنه سيجل مشكلات المرض والشيخوخة والفقر والتغير المناخي بل حتى الموت نفسه! وأنا البشر سندمج معه، وسنرفع وعينا إليه، ونعيش إلى الأبد ونصل إلى مستوى وجودي جديد!

القسم الثاني هو رأي القائلين بعدم وجود آفاق ممكنة، ليس للوصول للذكاء الفائق فحسب، بل حتى للذكاء العام، وذلك بسبب معضلات الإمكانيات المالية الضخمة التي يجب استمرار ضخها (غير ممكن بحسب رؤيتهم)، والطلاقة الكهربائية الهائلة التي لا بد من توفيرها (صعب جدًا)، والزيادة الكبيرة المطلوبة في سرعة الرقائق (بلغ التسريع أقصى درجة)، وقبل ذلك شرط الاختراق الضروري في طبيعة النماذج الحالية التي أنشئت لتكون نماذج لغوية (تتعذى ببيانات نصية) وهي غير ملائمة للبيانات التفاعلية من واقع حياة البشر (كشرط لجعلها تحس آليًا)، أو على مستوى كون هذه النماذج تنوع الكلمة الثانية إحصائيًا فقط، لكنها لا تستطيع الاستدلال، بالربط بين السبب والنتيجة (كشرط لجعلها تفهم أليًا). القلة الذين يؤيدون هذا الرأي يؤكدون أن تضخيم موضوع الذكاء الاصطناعي هو خديعة تاريخية كبرى هدفها مليارات الدولارات، ويتوقعون أن تشكل هذه المليارات "فقاعة مالية" أخطر من فقاعة ٢٠٠٨، لأن انفجارها سيؤدي أولاً بشركتي Open AI، وأنتروبيك، ومن ثم بالاقتصاد الأمريكي كحاجار الدومينو.

في حوارات ستيفن بارتليت وضيوفه خاصة في مناقشة وضع الإنسان ومستقبله لمست قلنًا وخيرة إلى درجة التخريف، ولا أدل على ذلك من مثال "دانيال كوكوتايلو" المستقل من قسم أبحاث Open AI، وتضحيته بـ٨٠ ٪ من ثروته، لرفضه توقيع تعهد بعدم الحديث لوسائل الإعلام، التي أكد لها أنهم لا يأبهون بالأمن والسلامة، وأنهم الآن يصدد جعل النموذج القديم بطور نموذجًا أذكى، من خلال تسليمه مهام فريق العمل: بتدريبه على كتابة الكود الجديد بنفسه! وإجراء الأبحاث بنفسه (أي: كل نموذج ينتج نموذجًا أذكى وهكذا!)! مشدداً على أن عدم اتفاق الصين والولايات المتحدة وأوروبا على تقييد مراكز البيانات، وعلى إبطاء التطوير ليتسنى للمبرمجين خلق مسار آمن؛ فالعرب الثالثة قادمة لا محالة.. وأعرب كوكوتايلو عن قلقه على مصير ولديه متوقعًا أن يستحوذ الذكاء الفائق على كل أنشطتنا البشرية! وقال إنه قرر عدم إنجاب غيرهما، وشاركه ستيفن القلق، مضيفًا سؤالاً لضيوفه - من هذه الفئة - عن عدد أولادهم!

كمسلمين نعتقد أن الموت والحياة من خلق الله، وكان ذلك منه تعالى بتصميم خاص يحقق هدف اختبار البشر: أيهم أحسن عملا، وبإطار سنني ثابت من التدافع والتداول وعدم البسط الكامل للرزق ... ونؤمن أن كل تصور لمستقبل البشرية يتناقض مع هذا التصميم - كالانقراض واليوتوبيا - مستحيل، فلن يحدث إلا ما يضمن استمرار الاختبار - الذي لن ينتهي إلا بنفخة الصور الأولى - وحتى في حال حدوث أسوأ التوقعات المتمثلة بحرب عالمية بأسلحة ذاتية التشغيل، فلن يخرج ذلك عن قانون التدافع والتداول، وفي أسوأ المآلات المحتملة سينتهي عصر التقنية، تحقيقًا لنبوءة "ينشتين" الذي توقع بأن الآلة ستتطور حتى تدمر نفسها. لكن البشرية ستبقى، حتى إن دفعت ثمنًا باهظًا كالذي دفعته في الحربين السابقتين. والله غالب على أمره.